

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №7»
г. Черняховска

Принято на педагогическом
совете

«28» 08 2024 г.

Протокол № 1

Утверждаю

заведующий МАДОУ

«Детский сад №7»

Т.П. Говорун

«28» 08 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Моя Родина – Россия!»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:

Филимонова Валентина Михайловна,
воспитатель

2024 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя Родина» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных., а музееведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, определяет необходимость формирования у воспитанников чёткого понятия исторической характеристики края, совершенствует интеллектуальное, духовное развитие, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

Педагогическая целесообразность данного курса для дошкольников обусловлена их возрастными способностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Музееведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к родному городу. Кружковая работа по патриотическому развитию в детском саду позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает дошкольников, заинтересовывает их и при правильной организации дает импульс к самостоятельной деятельности.

Кружок по изучению своей Родины и родного края способствует формированию нравственных убеждений, творческих способностей; помогут воспитанникам овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в недалеком будущем. Процесс познания родного края необходимо тесно связывать с изучением его истории и эстетическим воспитанием; предусматривает привитие детям такой черты, как бережное отношение к памятникам и событиям прошлого. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной разносторонней личности.

Отличительные особенности. Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия России и своей малой Родины – г. Черняховска и городов Калининградской области. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своему городу, людям, живущим в нем.

Новизна программы: интеграция знаний, формируют целостный взгляд на историю, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением особенностей истории края и истории народа. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей дошкольников.

Объем и срок освоения программы. Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 5 часов.

Форма обучения - очная.

Общее количество часов в год – 5 часов. Продолжительность занятий - 25 минут. Занятия проводятся 1 раз в 2 месяца.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей свободный. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы 10 человек.

Педагогическая целесообразность: Необходимость в создании данной программы существует для занятий с использованием различного материала: дидактического, музыки, показ иллюстраций, слайдов, видео, природного материала, рассматривание фотоальбомов, создание музейных экспонатов, что позволяет детям получить знания, положительные эмоции.

Практическая значимость: В процессе изучения историко-культурного наследия своей Родины, в том числе и малой родины, семьи, дома, ближайшего окружения, оформление фотовыставок, создание поделок, у детей закрепляются полные представления о явлениях окружающей жизни, предметах.

Цель программы: Дать начальные представления об истории и культуре своей Родины и родного края, способствовать воспитанию у детей уважения к своей стране, родному дому, детскому саду, родной улице, городу, любовь и уважение к армии, чувство гордости за достижения страны.

Задачи программы:

Образовательные: формировать основы социально-педагогической направленности в процессе музееведческой деятельности патриотическое отношения путём воспитания гражданственности, чувства любви и гордости к Родине, представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества; приобретение знаний о истории родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

Развивающие: развивать потребности общения; развивать эмоционально доброжелательное отношение к окружающим, нравственные и эстетические чувства; развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса дошкольников 6-7 лет.

Воспитательные: сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию в том числе своего края, его истории, культуре, природе, воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам; воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Принципы отбора содержания:

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

-комфортность: атмосфера доброжелательности, создание для каждого ситуацию успеха. Личностно – ориентированное взаимодействие :

- учитываются индивидуальные и психофизиологические особенности каждого ребёнка,

- создается раскованная стимулирующая активность ребенка, атмосфера. Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в процесс и естественное повышение его работоспособности.

-системность и последовательность занятий

-обеспечение преемственности обучения;

-доступность: от неизвестного к известному,

-использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию; наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной и справочной литературы, ИКТ

- активность и сознательность: понимаются цели и задачи дошкольником, ребёнок обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет воспитателя, а на доказательства и логику мышления; прочность знаний (завершённость обучения):

-завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить детей к восприятию материала следующей темы,

- принцип увлекательности – является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей;

- принцип коллективизма – в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать на общую радость;

Основные формы и методы В зависимости от поставленных задач используются различные методы: словесные, наглядные, практические.

Словесные методы: тематические занятия, беседы, рассказы, образное слово (стихи, загадки, пословицы, скороговорки) объяснение, поощрение.

Наглядный метод: показ.

Экскурсии и целевые прогулки, проектная деятельность, игровая деятельность, досуги и праздники. Будет сформировано положительное отношение к родному краю, к своей семье, дому.

- Создадутся достоверные представления об истории нашей Родины и интерес к ее изучению в будущем.

Развивающие:

- Развивать искренние чувства любви к родным местам.

- Способствовать интеллектуальному развитию и развитию речи.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Личностные:

принятие ценности окружающего мира, гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве. Регулятивные универсальные учебные действия учитывать выделенные воспитателем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с воспитателем; планировать своё

действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать оценку воспитателя.

Познавательные: строить речевое высказывание в устной форме; осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью воспитателя; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; включаться в творческую деятельность под руководством воспитателя.

Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Планируемые результаты. Программы кружка ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня (приобретение дошкольником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Дошкольники приобретают знания, об истории России, своей области и родного города; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны.

Дошкольник научится:

планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, адекватно воспринимать оценку воспитателя; строить речевое высказывание в устной форме; осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью воспитателя; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения дошкольника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). Идёт развитие ценностных отношений дошкольника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны. Дошкольник получит возможность для формирования основ экологической культуры: - принятие ценности исторического мира, для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты третьего уровня (приобретение дошкольником опыта самостоятельного социального действия). Опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ребенок научится: включаться в творческую деятельность под руководством воспитателя; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; договариваться и приходить к общему развитию в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности

Свои впечатления об увиденном и услышанном на занятиях, дети оформляют в виде рисунков, аппликаций, устных рассказов. Ребята создают коллекцию фотографий по историческим и памятным местам. На основе индивидуальных детских работ создаются коллективные: тематические книжки-раскладушки, газеты, выставки.

Планируемые результаты:

В результате проведения занятий образовательного курса «Моя Родина» предполагается:

- сформировать личностно - ценностное отношение к своей стране и родному краю, чувство ответственности за его будущее;
- приобщить воспитанников к музейно- краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; повысить у воспитанников уважение к своей малой родине – городу Черняховску;
- привить уважение и интерес к работе работников краеведческого музея и одновременно к старшему поколению;
- воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения; научить анализировать индивидуальную работу и работу сверстников.

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Составление альбомов
- Проведение фотовыставок в ДОУ
- Организация выставок детских работ для родителей.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Дети по данной программе не оцениваются.

Формы проведения итогов реализации программы - открытое занятие для родителей.

Учебный план

№	Тема занятия	Задачи	Всего
1.	Моя малая Родина – город Черняховск	Расширять знания детей о своем городе – малой Родине, об ее истории, познакомить с флагом, гербом города Черняховска, его	1

		достопримечательностями и знаменитыми людьми	
2.	Калининградская область – западная область страны	Расширять знания детей, познакомить с городами Калининградской области, ее расположением, богатствами, историей, достопримечательностями и знаменитыми людьми	1
3.	Моя страна – Россия!	Расширять знания детей о своей стране – России, ее многонациональным народом, их обычаями, традициями, народными промыслами, флагом, гербом. воспитывать любовь к своей Родине.	1
4.	Герои СВО	Продолжать знакомство с героями СВО, воспитывать чувство благодарности, патриотизма, гордости за своих земляков. формировать представление о героизме, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	1
5.	9 Мая – День Победы	Уточнить и расширить представление детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны; воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выразилось бы в желании быть похожими на них, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	1

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы: словесные, наглядные, практические, чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

Словесные методы: беседы, вопросы, образное слово (стихи, загадки, пословицы, скороговорки), объяснение, напоминание, поощрение, анализ результата собственной деятельности и деятельности товарищей.

Наглядный метод: показ.

Практический метод играет решающую роль в формировании двигательных

навыков, развития и совершенствования у детей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Моя Родина-Россия»
1	Начало учебного года	02 сентября
2	Продолжительность учебной недели	5 дней
3	Периодичность учебных занятий	1 раз в 2 месяца
4	Количество занятий	5 занятий
5	Количество часов всего	5 часов
6	Окончание учебного года	30 мая
8	Период реализации программы	02.09.2024 – 30.05.2025

Список литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.

2. Конституция РФ.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»

Литература для педагога:

1. «Н.Г.Зеленова «Мы живем в России»
2. «Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальным миром».
1. 3.«О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего возраста по разделу «социальный мир».
3. «В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»
4. Ю.А.Вакуленко « Воспитание любви к природе у дошкольников»
5. В.А. Шишкина «Прогулки в природу»
6. В.И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»
7. С.В. Глебова «Детский сад- семья, аспекты взаимодействия
8. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей»

