

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» г. Черняховска
(МАДОУ «Детский сад № 7»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №7»
(протокол от 6 апреля 2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 7»
Т. П. Говорун
7 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 7»**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МАДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Говорун Тамара Павловна
Адрес организации	238154, г. Черняховск, ул. Ленинградская, д. 14
Телефон, факс	(40141)-23468; (40141)-34616
Адрес электронной почты	detsad7govorun@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» От имени Муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации
Дата создания	Декабрь 2009 год (путем слияния)
Лицензия	От 22.11.2016 № ДД203, серия 39 ЛО1 № 0000943

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – Детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Оба корпуса Детского сада построены по типовым проектам.

Место расположение здания	Проектная наполняемость	Общая площадь здания, кв. м	Непосредственно используемая для нужд образовательного процесса, кв.м
ул. Ленинградская, 14	280	3012,8	738,2
ул. Ленинградская, 2а	140	1656,2	405,8
ИТОГО	420	4669	1144

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп с 07:30 до 18:00. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают **301 воспитанник** в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано **12 групп** общеразвивающей направленности, **1 группа** для детей раннего возраста и **1 группа компенсирующей направленности** для детей среднего и старшего возраста с ограниченными возможностями развития (группа организована впервые с 1.09.2022г), а именно:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа детей раннего возраста	1	21
первая младшая группа	3	63
вторая младшая группа	1	26
средняя группа	2	48
старшая группа	3	62
подготовительная к школе группа	3	68
группа компенсирующей направленности	1	13

ИТОГО	14	301
--------------	-----------	------------

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Поэтому в этом учебном году планирование воспитательной работы проводилось уже с учетом мнения родителей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников
	2022	2021	2020	
Полная	192	235	280	75,36 (АППГ -79)
Неполная с матерью	55	58	65	22,1 (АППГ-20)
Неполная с отцом	2	4	2	0,77 (АППГ -1)
Оформлено опекунов	3	0	0	1
Семьи мобилизованных граждан	2	-	-	0,77
Итого	254	297	347	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников
	2022	2021	2020	
Один ребенок	65	92	156	26 (АППГ – 31)
Два ребенка	125	137	141	50 (АППГ – 46)
Три ребенка и более	59	68	50	24 (АППГ – 23)
ИТОГО	249	297	347	100

Выяснилось, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (АППГ) характеристика семей по составу изменилась в сторону небольшого увеличения неполных семей в ДОУ, составив практически 23% от общего количества семей против 21% АППГ. При этом впервые за последние три года появились опекаемые дети.

Количество многодетных семей увеличилось до 24%, составив прирост лишь на 1% по сравнению с АППГ, при этом в МАДОУ увеличилась численность семей с 2 детьми, прирост составил 4% с АППГ. Таким образом, наметилась следующая тенденция, что численность семей и детей в МАДОУ сокращается, но количество многодетных семей растет, в этом

учебном году за счет 2-ого ребенка. Родители продолжают выбирать наш детский сад для своих детей.

К сожалению, продолжает расти количество малообеспеченных семей в ДООУ, впервые в этом году появились семьи со статусом «семьи мобилизованных граждан», для всех детей из таких категорий семей предусмотрены льготы при оплате за 1 день пребывания в детском саду. Поэтому и воспитательная работа. В МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. А дети из семей, мобилизованных граждан и СОП-семей в течение всего периода пребывания контролируются всеми службами детского сада, включая и родительскую общественность, а последние еще и специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и охраны их здоровья.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование детей реализовалось, как и в прошлом через сетевое взаимодействие и собственными силами по различным направлениям (см. таблицу), особое внимание уделялось экологическому воспитанию дошкольников (региональный компонент) и финансовой грамотности дошкольников и, конечно же, патриотическому воспитанию. В целом, 223 ребенка получали дополнительное образование только за счет программ, осуществляемых МАДОУ «Детский сад № 7», что составило 74% от всех воспитанников. Процент существенно увеличивается, если учитывать сетевое взаимодействие с организациями по дополнительному образованию дошкольников на базе ДООУ. Подробная характеристика — в таблице.

На основе анализа родительского опроса в дополнительное образование в детском саду внесен ряд существенных изменений: ведены новые программы дополнительного образования дошкольников, как за счет расширения сетевого взаимодействия, так и обновления уже существующих программ, был сформирован ресурсный центр «Развивай-ка», возобновили работу в области физкультурно-оздоровительного направления.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Художественно-эстетическое направление					
1.1	Акварелька	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска	5 – 7 лет	63	+ (сертификаты ПФДО)	
1.2	Волшебный сундучок	Кружок	4-5 лет	19	+	
1.3	Юный музыкант	Кружок	6-7 лет	20	+ (сертификаты ПФДО)	
2	Физкультурно-спортивное направление					
2.1	Футбол для дошколят	Кружок	5-6 лет	12	+ (сертификаты ПФДО)	
3	Социально-гуманитарное направление					

3.1	«Знайка»	Кружок	6-7 лет	57		+
3.2.	«Чистая речь»	Индивидуальные занятия	5-7	8		+
3.3	Монетка	Кружок	4-5	12	+	
3.4	Ступеньки математики	Кружок	5-6	12	+ (сертификаты ПФДО)	
Патриотическое направление						
4.1	Мы живем в России	Кружок	5-6	16	+ (сертификаты ПФДО)	
Техническое направление						
5.1	Роботехника	Кружок	4-5	36		+
5.2	Matata-lab	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска	6-7 лет	18	+ (сертификаты ПФДО)	
6	Естественно-научное направление					
6.1	Экологическое воспитание дошкольников	Занятия в рамках познавательного развития	5-7	123	+ (сертификаты ПФДО)	
6.2	Юный эколог	Кружок	6-7	12	+	

Таким образом, 100% разностороннее дополнительное образование получают воспитанники старших подготовительных групп за счет регионального компонента по экологическому воспитанию и финансовой грамотности, 60% воспитанников средних групп заняты в дополнительном образовании ДОУ. Проблемной областью для дополнительного образования по-прежнему остается группа воспитанников младшего и раннего возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации: общение педагогов и администрации, педагогов и родителей, родителей и администрации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения времени педагогических советов, совещаний и собраний, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	65	21%	195	65%	41	14	260	86%(АППГ+1)
Качество освоения образовательных областей (по отдельным областям)								
1.Познавательное развитие	80	27%	190	63%	31	10%	270	90 % (АППГ:+7)
2.Речевое развитие	57	19%	196	65%	48	16%	253	84%(АППГ:+6)
3.Художественно - эстетическое развитие	55	18%	193	64%	53	18%	248	82%(АППГ:-1)
4.Социально-коммуникативное развитие	68	23%	200	66%	33	11%	268	89%(АППГ=)
5.Физическое развитие	69	23%	190	63%	42	14%	259	86%(АППГ:-5)
Качество освоения образовательных областей (общее)								
ИТОГО по 5 областям	65	21%	195	65%	41	14%	260	86% (АППГ:-+1)
Финансовая грамотность воспитанников старших и подготовительных групп								
Финансовая грамотность дошкольников	37	29%	78	62%	12	9 %	115	91%

Результаты совместного педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Из таблицы видно, 2 образовательные области, а именно познавательное и речевое развитие дошкольников дали существенный прирост % детей освоивших ООД ДО на указанный период в пределах нормы, что говорит о правильном планировании и работы по указанным областям. Думаю, что росту процента в познавательном развитии способствовало введение основ финансовой грамотности и патриотическое воспитание дошкольников.

Очень радует процентный рост по направлению речевого развития, которое связываем с открытием группы компенсирующей направленности и проведением индивидуальных занятий с воспитанниками в рамках дополнительного образования, начиная со старших групп.

Проблемное областью по-прежнему остается физическое развитие дошкольников, процент освоения программы в пределах нормы продолжает снижаться, несмотря на введение дополнительных программ развития. Связываем это, прежде всего с нехваткой квалифицированных кадров, отсутствием инструктора по физической культуре во второй половине 2022года.

В этом учебном году Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, проведя в начале учебного года анкетирование родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию дошкольников и изучению государственных символов.

Актуальность патриотического воспитания в ДОУ		Нужно ли знакомить детей с госсимволами?	
■ За воспитание ■ против ■ воздержались		■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить	
Оценка деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию		Хотели бы получать рекомендации по патриотическому воспитанию?	
■ отлично ■ хорошо ■ удовлетворительно		■ да ■ нет	

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

	Театрализованная деятельность	ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

О качестве подготовки воспитанников МАДОУ говорит и их активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах и фестивалях различного уровня. Большинство вышеперечисленных мероприятий проходило и текущем году в дистанционном формате, тем не менее, ни география, ни широта участия воспитанников в конкурсах не только не уменьшились, но даже и увеличились (см. таблицу)

Уровень и направление участия	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Познавательное - развитие				
Экология	Дипломанты 2й и 3й степени на муниципальном уровне во Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов «Повторное использование материалов»; Участники с	Победители на региональном уровне во Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов «Повторное использование материалов»;	Призеры (2 место) на федеральном уровне во Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «наши – Эколята за раздельный сбор отходов «Повторное использование материалов»;	Победители

	лауреаты муниципального конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»		Всероссийского детского творческого конкурса, По страницам Красной книги» – Зчел; «Пернатые непоседы» (3 чел.) (организатор ВШДА); Всероссийская экологическая акция #бумбатл	
Космос			Победители Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню космонавтики и первому полету человека в космос» (организатор ВШДА) – 3чел.;	
ПДД			Победители и призеры во Всероссийской викторине «ПДД», организованном ИОР «Шаг вперед»	
Финансовая грамотность			Участники марафона по финансовой грамотности, организованного ФГ БНУ институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО	
Художественно-эстетическое развитие				
	Победители и призеры в муниципальном творческом конкурсе среди образовательных организаций «Осенняя фантазия»; «Новогодний серпантин» Победители в муниципальном конкурсе творческих работ в рамках Пасхального фестиваля	Творческий конкурс «Умка» «Письмо деду Морозу» (победители и призеры)	Конкурс детского творчества « Зима в окно стучится» - победители 3 чел.; «Зимние узоры» - победители и призеры – 4чел.; «День снеговика» - победители 3 чел. «Подари улыбку маме!» - победители и призер – 3 чел.; «Любимый мультгерой» (победитель и призеры – 3 чел.),	Победители Международного конкурса осеннего творчества детей и взрослых «Творческая осень 2022», организованного порталом Вершины мастеров; Победители Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов», организованного ВПД «Доверие»;

			«МИР фантастических животных» (победитель и призеры – 3 чел.); (организатор ВШДА); Участники и призеры III Всероссийского творческого Конкурса «Новогодние чудеса», организованного ИМП «Радуга детства»	Победители и призеры Международного конкурса для детей и молодежи «Начало», организованного сайтом ОБРУ.РФ
ОБЖ, здоровьесбережение, спорт				
			Победители и призеры во Всероссийской викторине «Пожарная безопасность», организованном ИОР «Шаг вперед» Победители и призеры во всероссийской викторине «Азбука дорожного движения», организованной порталом «Время знаний» Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады для детей и подростков «Азбука безопасности», «Умный пешеход» «Мир вокруг нас». Светофорик», организованной сайтом «Патриот» Победитель во Всероссийском конкурсе «Пожарная безопасность», организованном ВШДА Участники Всероссийского конкурса в рамках проекта «Футбол – в школу»	

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание				
	Победители в муниципальном конкурсе инсценированной песни, посвященной	Участники благотворительного марафона и концерта «Свет рождественской звезды»	Всероссийский творческий Конкурс «23 – февраля – день защитников Отечества» - 9 участников; «Горжусь тобой, моя страна!» (победители -3 чел.) организатор ВШДА; Победитель во Всероссийской викторине «Нам Родину завещано беречь!», организованном ИОР «Шаг вперед»	Участники Международной акции «Сад Памяти»
и многие другие (более подробно на сайте организации и официальных страницах педагогов)				

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада и в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- обязательная вакцинация и ревакцинация сотрудников МАДОУ от COVID-19.

В 2022 году в Детский сад был готов принять воспитанников, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников и их родителей (законных представителей) были разработаны консультации педагогом-психологом. Однако, в течение 2022 года воспитанников данной категории в МАДОУ не прибыло.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью. Всего в ДОУ работают 68 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов, из них 20 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

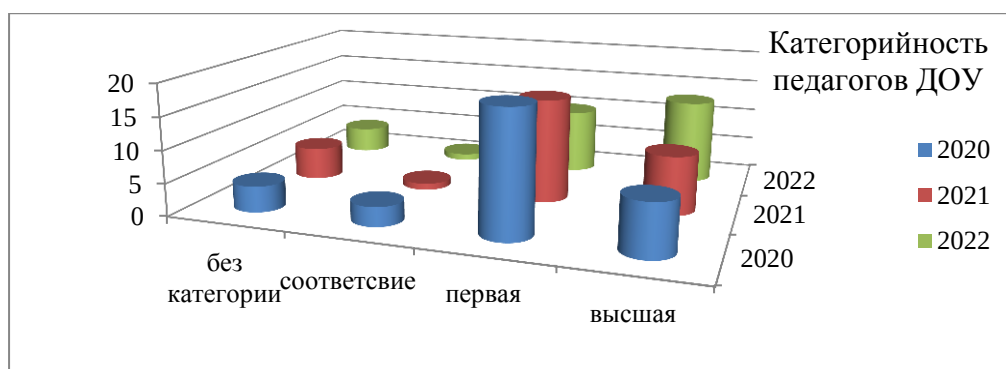
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4, 4 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию, в новой дистанционной форме и получили:

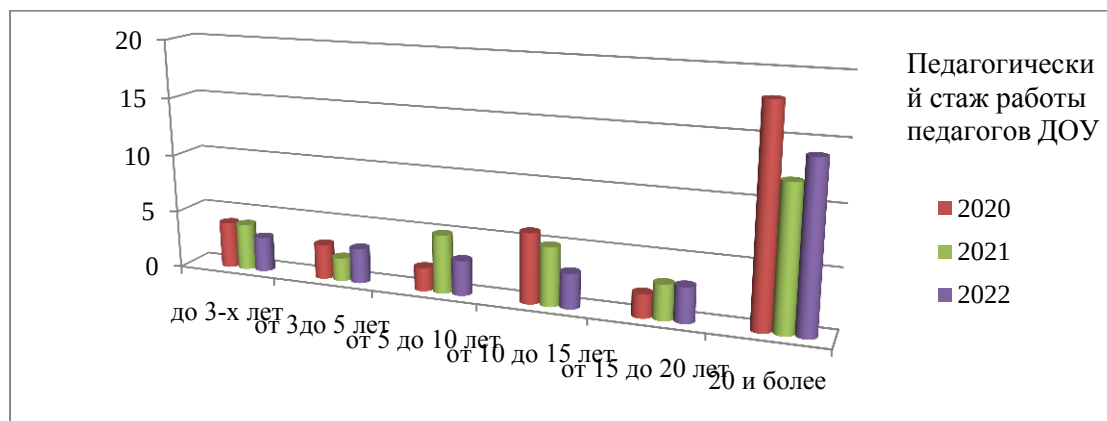
- высшую и первую квалификационную категорию – 4 человека (причем все из них впервые);

Таким образом, количество педагогов с категорией и составило 23 человека, 82 % от всех педагогов ДОУ, это на 2 % больше, чем в прошлом году (см. диаграмму).

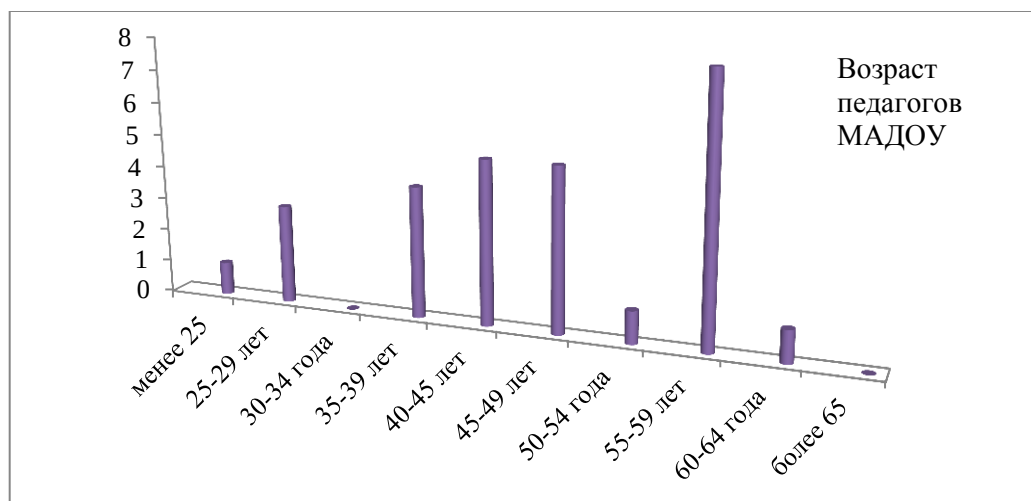
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В детском саду работают очень опытные педагоги, стаж которых составляет от 20 лет и более. Но при этом коллектив омолаживается, в ДООУ работают и молодые специалисты, педагогический стаж работы, которых не превышает трех лет.



Возрастной состав педагогов делит коллектив примерно поровну на две возрастные группы – от 40 до 50 лет и от 55 –до 60 лет.



В 2022 году педагоги Детского сада приняли активное участие и стали дипломантами, лауреатами и победителями в конкурсах и викторинах, акциях и вебинарах различного уровня, делились своими наработками и публиковались в изданиях педагогической направленности, тем самым повышая свою квалификацию и уровень педагогического мастерства по различным направлениям деятельности, а именно:

Участие педагогов ДООУ		Публикации в педагогических изданиях
в педагогических конкурсах и викторинах	в вебинарах, фестивалях и форумах	
- участники муниципальных конкурсов профессионального мастерства (Воспитатель года); -Лауреаты Международной интернет-олимпиады по логопедии «Секреты правильной речи»;	участники Всероссийских форумов «Воспитатели России. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»; «Воспитаем здорового ребенка»; участники Всероссийского педагогического вебинара «Развитие и диагностика	<u>Сборник «Педагогическая теория и практика»</u> публикация «Путь в сказу. Театральная деятельность в младшей группе» (воспитатель Маркосова ЮЮ); <u>Сборник «Время знаний»</u> Публикация «развитие

- участники конкурса для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 мая – день Великой Победы»; - лауреат (3 место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики» - победители Тотал-тестов по темам: «Методика развития детского изобразительного творчества»: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС»; - организаторы Всероссийских уроков «Эколята – молодые защитники природы» - Победители Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», организованного ВПД «Доверие»; Победители и призеры Международного педагогического конкурса «Свободное образование», организованного сайтом ОБРУ.РФ; Участник Международного творческого конкурса «Путешествие по страницам русских сказок», организованного ВОП НКТ педагогам; - участники блиц-олимпиад, организованных порталом «Доутесса»; - призеры Международного педагогического конкурса «Русский хоровод», организованного сайтом ОБРУ.РФ; - участники онлайн-тестирования «День народного единства» - участники Большого	художественно-творческой деятельности дошкольников» (г. Москва); участники Форума Педагоги России «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей» и «Инновации в образовании – Основы аватар-терапии»; - участие межмуниципального семинара-практикума «Педагогический десант «Янтарный пеликан готовит победителей»; Участники вебинара, организованного Дефектологией ПРОФ ИПК и П (г. Москва) «Как не пропустить нарушение слуха у ребенка»; «Подготовка к школе детей с ТНР». Как не отбить желание учиться»; - участники вебинара, организованного Мерсибо «Интерактивные методы запуска речи у неговорящих детей»; «Летние задания для интересных каникул дошкольников»; - участники междисциплинарной научно-практической конференции «речь, грамотность, дислексия», организатор НЦ когнитивных исследований университета «Сириус»; Участники онлайн-семинара «Игровые технологии в дошкольном образовании», организованном ВШДА - Академия педагогов России и стран СНГ - участие в Международном мастер-классе «Мнемотехники для детей»; и прочее	двигательной активности детей дошкольного возраста при помощи подвижных игр» (воспитатель Маркосова ЮЮ); <u>Научно-методический журнал «Концепт» № 3-2022(спец-выпуск)</u> Публикация «Консультация для родителей «Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников» (воспитатель Проплеткина ЕП); <u>Публикация в occnsportal.ru учебно-методического материала «Гимнастика для пробуждения после дневного сна в средней группе» (воспитатель Саркулакова ТВ);</u> <u>Публикации на страницах СМИ «Талантоха»</u> «Проделки снежной бабы» (сценарий); «Дед Мороз в Африке» (сценарий); «Сценарий 8 марта» и другие (музыкальный руководитель Басистая АЛ); <u>Публикация АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «Веселые матрешки» (воспитатель Попова ЛА)</u> <u>Публикация в СМИ «Солнечный свет» статья «Трудовое воспитание младших дошкольников» (воспитатель Маркосова ЮЮ) и другие</u>
---	--	---

этнографического диктанта и Экологического диктанта и многие другие		
---	--	--

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого в 2023 году запланирована работа по изучению и устранению профессиональных рисков на рабочих местах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил и дополнил учебно-методический комплект для педагогов и методистов согласно общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС, комплектом «Теремок» для детей раннего возраста, а также методическими комплектами для детей с речевыми нарушениями по отдельным направлениям развития и воспитания (физкультурное и художественно-эстетическое).

Кроме того, были приобретены наглядно-дидактические пособия, канцтовары, сухие бассейны для ясельных групп, детская игровая мебель, конструкторы, настольные тематические (по финансовой грамотности, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, профилактики болезней) и ролевые игры, визиборды и головоломки. Оформлена электронная подписка на методические журналы в комплекте «Образцовый детский сад» и сопровождение методического процесса электронной Системой образования.

Оборудован и оснащен методически материалами и конструкторами по робототехнике, а также игровыми материалами по финансовой грамотности ресурсный центр «Развивай-ка». Кабинеты узких специалистов психолога, логопеда и дефектолога пополнены игровыми наборами «Монтессори», досочками Сегена, методическими материалами и наглядными пособиями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14, включая помещение для группы компенсирующей направленности;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1 (отдельный) +1 (совмещенный с музыкальным залом во втором корпусе, расположенном по адресу: Ленинградская, 2а)
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1(отдельный) + 1 (совмещенный с кабинетом педагога-психолога во втором корпусе, расположенном по адресу: Ленинградская, 2а);
- ресурсный центр «Развивайка» -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, коридорные помещения ДООУ так же задействованы в создании тематических выставок и являются элементами обучающих зон.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых и спальных помещений, косметический ремонт лестничных пролетов, коридоров и музыкального зала, а также помещений пищеблоков в обоих корпусах детского сада. Поменяли отдельные окна во 2м корпусе, и входную дверь в 1м корпусе, оборудовали и благоустроили помещения для охраны.

Приобрели игрушки и канцелярские товары для детей разных возрастных категорий, создали и наполнили оборудованием ресурсный центр «Развивай-ка», обеспечивающий развитие воспитанников на направлениях финансовой грамотности, ППД и робототехники.

В 2023 году также необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на ограничения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, включая дистанционные.

В период с 05.11.2022 по 24.12.2022г. проводилось анкетирование родителей.

По-прежнему основным источником информации о деятельности детского сада для родителей являются педагогические работники, что показывают 40% (АППГ - 47%) опрошенных, лишь 17 % (АППГ -7%) родителей получают информацию через сайт ДОУ, еще 17% опрошенных родителей пользуются сайтом организации, но предпочитают подтверждать информацию еще и у педагога.

При этом практически 88% (АППГ – 85%) родителей удовлетворены размещенной на сайте информацией, и еще 12% скорее удовлетворены размещенной информацией на сайте, отрицательных ответов в этом году нет в адрес сайта МАДОУ не было.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, составила 87% (АППГ -100%), еще 13% родителей скорее удовлетворены вежливостью сотрудников, чем нет.

Доля получателей услуг, удовлетворенных полностью компетентностью работников организации составила 93% (АППГ -70 %), что является существенной победой для коллектива педагогов, **лишь 1 (1%) родитель из числа опрошенных посчитал компетентность педагогов ДОУ низкой.**

При этом удовлетворенность качеством образовательных услуг составляет среди родителей довольно высокий процент – 74% (АППГ-70%), еще 26 % опрошенных «скорее да», т. е. удовлетворены качеством образования, отрицательных ответов, как и прошлом году нет.

Как и в прошлом году, доля получателей услуг, отмечающих **средний уровень материально-технического оснащения ДОУ, оказалась самой высокой и составила 67% (АППГ- 74%)** и примерно по 20% (АППГ – 15%) среди опрошенных родителей указывают на высокий и 13% (АППГ- 15%) низкий уровень материально-технической базы ДОУ. Таким образом, несмотря на то, что уровень материально-технической базы МАДОУ постоянно повышается, но еще недостаточно для того, чтобы удовлетворить запросы родителей, которые показали снижение среднего уровня материально-технического оснащения ДОУ на 7%.

При этом можно говорить и том, что намеченные пути развития МАДОУ выбраны правильно. Доля получателей услуг, которые **готовы рекомендовать организацию**

родственникам и знакомым составила 96% (АППГ – 87%), что на 9 % больше по сравнению с АППГ, тем не менее, 4% из числа опрошенных родителей не порекомендуют нашу организацию для обучения и воспитания.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО и программу развития ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	301
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		301
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		301 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	29
по коррекции недостатков физического, психического развития		(9.6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		11 (39%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		17 (61%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23(82%)
с высшей		13 (57%)
первой		10 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (21%)
больше 20 лет		13 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (14%)
от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0/5,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	146,2/80,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.