

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» г. Черняховска
(МАДОУ «Детский сад № 7»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №7»
(протокол от 10 апреля 2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
Т. П. Говорун
11 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 7»**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МАДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Говорун Тамара Павловна
Адрес организации	238154, г. Черняховск, ул. Ленинградская, д. 14
Телефон, факс	(40141)-23468; (40141)-34616
Адрес электронной почты	detsad7govorun@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» От имени Муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации
Дата создания	Декабрь 2009 год (путем слияния)
Лицензия	От 22.11.2016 № ДД203, серия 39 ЛО1 № 0000943

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – Детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Оба корпуса Детского сада построены по типовым проектам.

Место расположение здания	Проектная наполняемость	Общая площадь здания, кв. м	Непосредственно используемая для нужд образовательного процесса, кв.м
ул. Ленинградская, 14	280	3012,8	738,2
ул. Ленинградская, 2а	140	1656,2	405,8
ИТОГО	420	4669	1144

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп с 07:30 до 18:00. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу по внедрению ФОП в ДОУ, благодаря работе которой, получили следующие результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АООП ДО), разработанную на основе ФА ОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают **275 воспитанников** в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано **9 групп** общеразвивающей направленности, **2 группы** для детей раннего возраста и **1 группа компенсирующей направленности** для детей старшего возраста с ограниченными возможностями развития, **а именно:**

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа детей раннего возраста	2	44
первая младшая группа	1	26
вторая младшая группа	2	46
средняя группа	1	30
старшая группа	2	51
подготовительная к школе группа	3	64
группа компенсирующей направленности	1	14
ИТОГО	12	275

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного итогам 2021-2022 учебного года и по итогам календарного 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, расширить проведение экскурсий для дошкольников. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на учебный год, а также скорректировала (внесены мероприятия в рамках Года семьи) воспитательная работа на первое полугодие 2024 года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников
	2023	2022	2021	
Полная	211	192	235	89 (АППГ -75,36)
Неполная с матерью	37	55	58	15 (АППГ -22,1)
Неполная с отцом	1	2	4	0,42 (АППГ -0,77)
Оформлено опекунов	1	3	0	0,42 (АППГ -1)
Семьи граждан, участников СВО	21	2	-	9(АППГ -0,77)
Семьи малоимущих граждан	59	48	30	25 (АППГ -19)
Семьи, находящиеся в СОП	2			0,8
Итого	236	254	297	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников
	2023	2022	2021	
Один ребенок	64	65	92	27 (АППГ – 26)
Два ребенка	120	125	137	51 (АППГ – 50)
Три ребенка и более	52	59	68	22 (АППГ – 24)
ИТОГО	236	249	297	100

Выяснилось, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (АППГ) характеристика семей по составу изменилась в сторону увеличения полных семей в ДООУ, составив практически 90% от общего количества семей против 75% АППГ; увеличение семей участников СВО, связываем это микрорайоном расположения и проживания семей воспитанников, а также расширением числа льготных категорий – участников СВО. Характеристика семей по количеству детей практически соответствует прошлому году, но при этом увеличилось количество малоимущих семей на 6%.

Поэтому и воспитательная, и образовательная работа в МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. А дети из семей, участников СВО, получают необходимую психологическую и материальную поддержку; дети из СОП-семей в течение всего периода пребывания в детском саду контролируются психолого-педагогическими службами детского сада.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование детей реализовалось, как и в прошлом через сетевое взаимодействие и собственными силами по различным направлениям (см. таблицу), особое внимание уделялось экологическому воспитанию дошкольников (региональный компонент) и финансовой грамотности дошкольников и, конечно же, физкультурно-оздоровительному направлению.

На основе анализа родительского опроса в дополнительное образование в детском саду внесен ряд существенных изменений: введены новые программы дополнительного образования дошкольников, как за счет расширения сетевого взаимодействия, так и обновления уже существующих программ.

Продолжил функционирование ресурсный центр «Развивай-ка», предложив дошкольникам занятия по робототехнике, лего-конструированию и финансовой грамотности, расширив возможности в воспитанников за счет приобретения новых конструкторов и планшетов.

Расширена работа в области спортивно-оздоровительного направления дошкольников. Реализуется программа дополнительного образования «Акробатический рок-н-ролл», через сетевое взаимодействие со спортивной школой г. Черняховска; программа дополнительного образования «Каратэ» - через дополнительную платную услугу, а также в рамках проектной деятельности - реализация в 2023-2024 учебном году совместного Проекта Фонда-оператора президентских грантов по развитию гражданского общества и АНО «Территория здорового спорта» «Прыжки через резинку» на базе МАДОУ «Детский сад № 7». Все это способствует совершенствованию и укреплению учебно-методической базы по проведению занятий с дошкольниками, в том числе и в работе с детьми с ОВЗ.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественно-эстетическое направление					
1.1	Акварелька	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска	5 – 7 лет	55	+ (сертификаты ПФДО)	
1.2	Волшебный сундучок	Кружок	5-6 лет	23	+ (сертификаты ПФДО)	
1.3	Золотой ключик	Кружок	5-6	9	+ (сертификаты ПФДО)	
2	Физкультурно-спортивное направление					
2.1	Акробатический рок-н-ролл	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО «Спортивная школа» г. Черняховска	5-7 лет	22	+ (сертификаты ПФДО)	
2.2.	Каратэ	Кружок	6-7 лет	10		+
3	Социально-гуманитарное направление					
3.1	«Знайка»	Кружок	6-7 лет	49		+
3.2.	«Чистая речь»	Индивидуальные занятия	5-7	1		+
3.3	Монетка	Кружок	4-5	12	+	
3.4	Ступеньки математики	Кружок	5-6	12	+ (сертификаты ПФДО)	
Патриотическое направление						
4.1	Мы живем в России	Кружок	6-7	10	+ (сертификаты ПФДО)	
Техническое направление						
5.1	Роботехника	Кружок	4-6	35		+
5.2	Лего-ОВЗ	кружок	5-6	6	+	
5.3	Инфознайка	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска	6-7 лет	21	+ (сертификаты ПФДО)	
6	Естественно-научное направление					
6.1	Экологическое воспитание дошкольников	Занятия в рамках познавательного развития	5-7	114	+ (сертификаты ПФДО)	

Впервые в этом учебном году проводится дополнительное образование дошкольников компенсирующей группы художественно-эстетической и технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в группах общеразвивающей направленности на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	65	26%	155	64%	22	9%	220	91% (АППГ: +6)
Качество освоения образовательных областей (по отдельным областям)								
1.Познавательное развитие	67	28%	140	58%	35	14%	207	86 % (АППГ: -4)
2.Речевое развитие	57	24%	139	57%	46	19%	196	81% (АППГ: -3)
3.Художественно - эстетическое развитие	56	23%	158	64%	28	13%	214	88% (АППГ: +6)
4.Социально-коммуникативное развитие	82	33%	132	54%	28	13%	214	88% (АППГ: -1)
5.Физическое развитие	59	24%	151	62%	32	14%	208	87%(АППГ: +1)
Качество освоения образовательных областей (общее)								
ИТОГО по 5 областям	64	26%	144	59%	34	15%	208	86% (АППГ: =)
Финансовая грамотность воспитанников старших и подготовительных к школе групп								
Финансовая грамотность дошкольников	24	22%	69	65%	12	11%	93	89% (АППГ: -2)

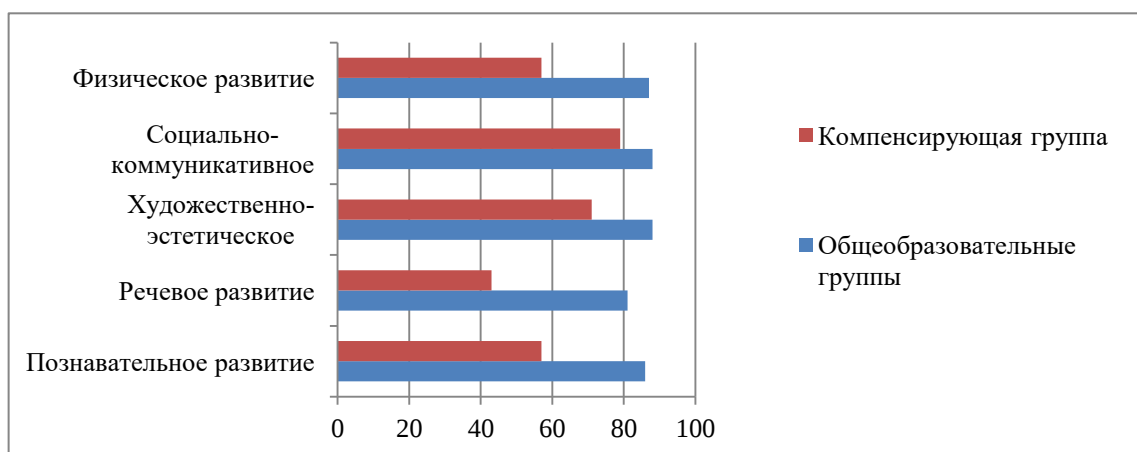
Результаты совместного педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. А уровень развития целевых ориентиров детского развития превысил 90%, при этом качество освоения образовательных областей осталось на уровне прошлого года и составило - 86%.

В рамках оценки результативности коррекционно-развивающей работы в достижении целевых ориентиров по образовательным областям АОП выделены следующие качественные показатели, соотносящиеся с различным уровнем развития детей, такие как:

- оптимальный уровень: соответствует возрастным нормативам - **высокий уровень**;
- достаточный, соответствует возрастным нормативам, но **средний уровень**;
- допустимый уровень: незначительное отставание от возрастных нормативов - **ниже среднего уровень**;
- критический третий уровень: значительные отставания от возрастных нормативов - **низкий уровень**.

Уровни	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Высокий уровень	Итого воспитанников в пределах нормы
«Познавательное развитие»	21,43% (3 ребёнка)	21,43% (3 ребёнка)	42,86% (6 детей)	14,29% (2 ребёнка)	57%
«Речевое развитие»	21,43% (3 ребёнка)	35,7% (5 детей)	28,57% (4 детей)	14,29% (2 ребёнка)	43%
«Художественно-эстетическое развитие»	21,43% (3 ребёнка)	7,14% (1 ребёнок)	64,29% (9 детей)	7,14% (1 ребёнок)	71%
«Социально-коммуникативное развитие»	21,43% (3 ребёнка)	0% (0 детей)	42,86% (6 детей)	35,71% (5 детей)	79%
«Физическое развитие»	14,29% (2 ребёнка)	28,57% (4 ребёнка)	42,86% (6 детей)	14,29% (2 ребёнка)	57%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Однако, есть и проблемные места по качеству освоения образовательных областей скорректировать, которые необходимо до конца учебного года.

О качестве подготовки воспитанников МАДОУ говорит и их активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах и фестивалях различного уровня. Большинство вышеперечисленных мероприятий проходило и текущем году в дистанционном формате, тем не менее, ни география, ни широта участия воспитанников в конкурсах не только не уменьшились, но даже и увеличились (см. таблицу)

Уровень и направление участия	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Познавательное - развитие				
Экологическое образование и воспитание		Региональная олимпиада «Умка» (победители и призеры)	Участники Всероссийского социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» «Эколята-молодые защитники природы»; групповое участие во Всероссийском Дне эколят»; Успешное прохождение онлайн-викторины «Синичкин» день, организованный Высшей школой делового администрирования ; Победители Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Путешествие в мир лекарственных растений», организованным сайтом «Изумрудный город»;	Международный конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации : «конструирование и моделирование», организованном ВПО «Доверие» - участие;
ПДД			Победители и призеры во Всероссийской викторине «ПДД», организованном ИОР «Шаг вперед»; Участники онлайн-олимпиады для детей и подростков «Правила дорожного	

			движения достойны уважения», организована сайтом Патриот	
Финансовая грамотность			Участники Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов», организованную Высшей школой делового администрирования	
Художественно-эстетическое развитие				
	Победители и призеры в муниципальном творческом конкурсе среди образовательных организаций «Осенняя фантазия»; «Новогодний калейдоскоп» Победители в муниципальном конкурсе творческих работ в рамках Пасхального фестиваля Победители и призеры в муниципальном конкурсе чтецов «Зеленая кошка», организованном МБУ «Центральная библиотечная система» ; Победители и призеры в муниципальном конкурсе рисунков «Наши наставники самые лучшие», организованном МБУ «Центральная библиотечная система» ;	Региональный творческий конкурс «Умка» «Письмо деде Морозу» (победители и призеры)	Всероссийская олимпиада «Единственной маме на свете», организованной порталом «Изумрудный город» (победитель); Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», организованный порталом «Миллениум» (участники, лауреаты и победители); участники IX Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные рукавицы», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Победители Международного конкурса «символ 2023 года» «зимняя фантазия», организованного порталом Шаг вперед; Победители Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов», организованного ВПД «Доверие»; Призеры II Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
ОБЖ, здоровьесбережение, спорт				
			Участники всероссийской викторины «Лето красное-безопасное»	

			организованной ВШДА	
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание				
	лауреаты в муниципальном конкурсе инсценированной песни, посвященной Дню великой победы; победители в муниципальном конкурсе – фестивале, посвященном Пасхе; победители и лауреаты муниципального конкурса чтецов, посвященного Рождеству»;	Участники благотворительного марафона и концерта «Свет рождественской звезды»	Победители во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всероссийскому Дню семьи, любви и верности», Победители в детском творческом конкурсе «День Победы – глазами детей»!, Победители и лауреаты в конкурсе творческих работ «Народные промыслы», организатор ВШДА; Победитель во Всероссийской викторине «День государственного флага РФ», организованном ИОР «Время знаний»	Участники Международной акции «Сад Памяти» (сертификаты)
и многие другие (более подробно на сайте организации и официальных страницах педагогов)				

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад был готов принять воспитанников, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников и их родителей (законных представителей) были разработаны консультации педагогом-психологом. Однако, в течение 2023 года воспитанников данной категории в МАДОУ не прибыло.

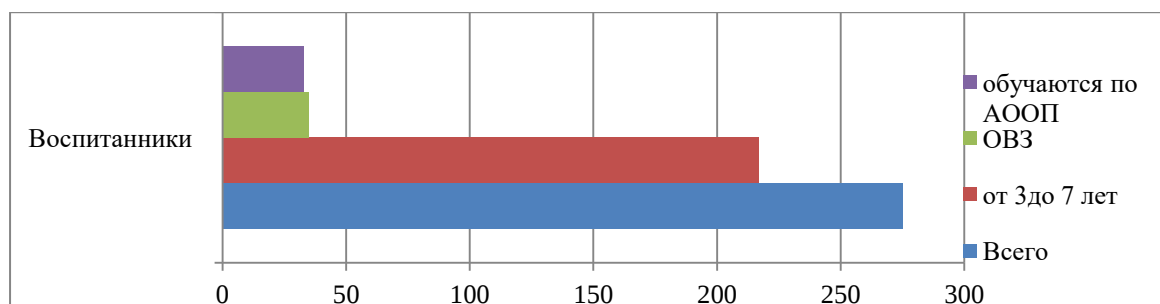
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- приобретено необходимое оборудование для познавательного развития детей с ОВЗ;

- созданы условия для питания и комфортного пребывания воспитанников с ОВЗ.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в ДОУ работают 65 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов, из них 19 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4, 2 /1.

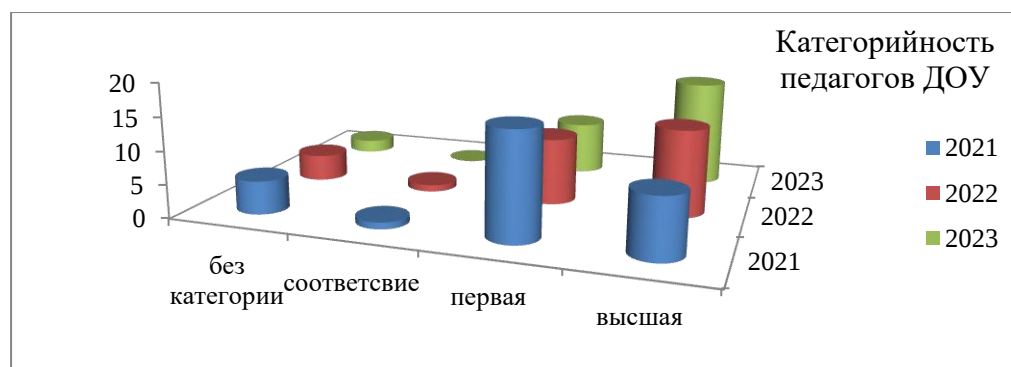
В 2023 году 7 педагогических работников прошли аттестацию, трое из них в новой форме и получили квалификационные категории впервые бессрочно:

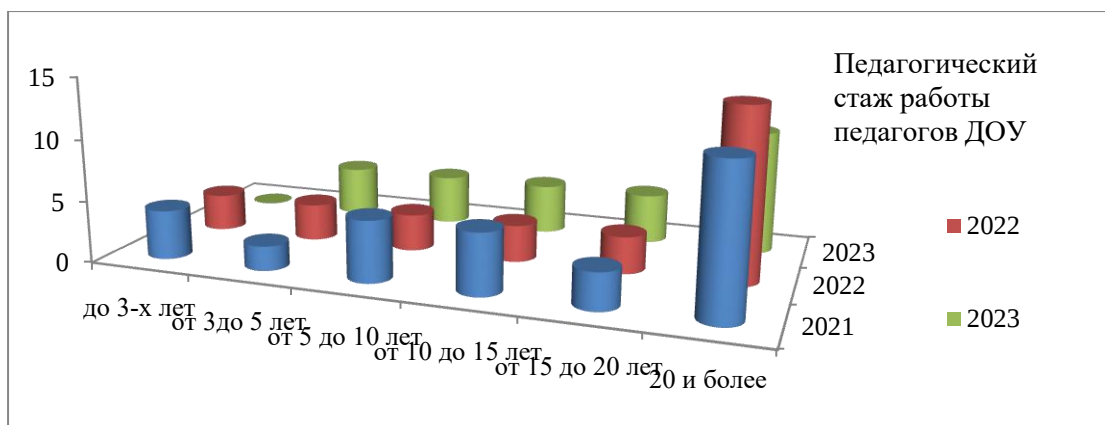
- высшую и первую квалификационную категорию – 3 человека (причем все из них впервые);

Таким образом, количество педагогов с категорией и составило 24 человека, 92 % от всех педагогов ДОУ, это на 10 % больше, чем в прошлом году (см. диаграмму).

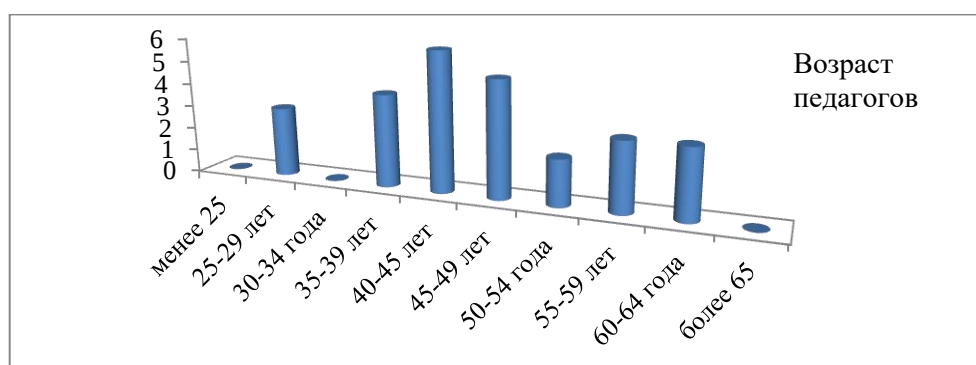
В детском саду работают очень опытные педагоги, 38% от всех педработников имеют стаж от 20 лет и более. Но при этом коллектив омолаживается, в ДОУ работали молодые специалисты, педагогический стаж работы, которых не превышает трех лет, а также 15% педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада





Возрастной состав педагогов держится в диапазоне от 25 до 64 лет, 42% от всех педагогов находятся в возрасте от 40 до 49 лет.



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 работников Детского сада, из них 15 педагогов на базе КОИРО.

В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности инструктора по физической культуре. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, до выхода основного работника из декретного отпуска. Далее молодым специалистам была предложена работ в дополнительном образовании воспитанников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада в рамках Года педагога и наставника приняли участие в многочисленных педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях и вебинарах (некоторые из них отражает таблица):

Участие педагогов ДОУ		Публикации в педагогических изданиях
в педагогических конкурсах и викторинах	в вебинарах, фестивалях и форумах	
- лауреат в муниципальном этапе конкурса «Спорт – альтернатива вредным привычкам» (Рубан Е. В.); - участник и лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (Кинстлер Е. Г. и Коновалова С. Н. соответственно); - участники внутрисадикового конкурса чтецов в рамках Года педагога и наставника «Живое слово» (Касюк Д. В., Ульданова М. Ф.); - участники Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», Федеральный этап, организатор ВОО «Воспитатели России» в номинациях «Инструментальное музицирование»; «Танец», «Коллективный танец» (Фейнберг Е. И., Басистая А. Л., Моисеенко М. Ю.; Грецишина Е. А.); - победитель Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (г. Москва в номинации конспекты НОД с детьми дошкольного возраста (Либих Н. Н.), организованного ФГОС,РИС – образовательным порталом; - победитель во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня компетентности педагогов ДО РФ» (Проплеткина Е. П.), организованного ВИ «Вестник педагога»; - Лауреат 2й степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Ступени мастерства» (Баранова О. А.), организованного ВЦПРИМ «Мир	участники Всероссийских форумов-курсов: - «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»; - «Праздники для самого сложного возраста»; «Формирование традиций и уклада ОО через организацию детских праздников»; участники вебинаров, организованных Академией Просвещения: - «Мастер-класс развития мелкой моторики для запуска речи детей»; - «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»; Форум Педагоги России: курсовая подготовка по темам: «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» ; «Логико-математическое и творческое развитие детей дошкольного возраста с применением логических блоков Денеша, цветных палочек Кунзенера и других методических пособий»; «реализация ФОП воспитания в соответствии с ФГОС ДО»; Участники Всероссийской научно-практической конференции «Ребенок с	<u>ВИ</u> <u>«Перспектива»</u> публикации -«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через сказку»; «Особенности развития детей раннего возраста»; - (воспитатель Проплеткина Е. П.); <u>Журнал</u> <u>«Педагог»</u> Публикации: -«Сенсорное развитие детей раннего возраста на основе игры «рамки-вкладыши М. Монтессори»; -«Опыт педагогической деятельности воспитателя группы раннего возраста»; (воспитатель Проплеткина ЕП); <u>Публикация в</u> <u>ocnsportal.ru</u> <u>учебно-</u> <u>методического</u> материала

педагога»; - Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «психология детей дошкольного возраста» (Корниец И. Е.); - III место в XVIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Квалификационные испытания» по теме «Развитие детей дошкольного возраста» (Пашукевич А. А.), организованного порталом ПедТест; Дипломант 1й степени во Всероссийском конкурсе «Светлый праздник Пасхи» в номинации «Творчество педагога» (Саркулакова Т. В.), организованного ИОР «Шаг вперед»; - участник Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс2 (г. Москва) в номинации «педагогические инновации в образовании» (Маркосова Ю. Ю.); организованным ВПО «Доверие»; - участники онлайн-тестирования «30 лет конституции РФ» - участники Большого этнографического диктанта; участники Всероссийской онлайн олимпиады р различных номинациях, организованной ФИУО «Эталон»; - Проведение городского мероприятия в парке Победы «Цветы России»; - Проведение на базе МАДОУ районных методических объединений «Творческий педагог» и «Коррекционная работа в ДОУ» и другие	ОВЗ и его семья в контексте внутрисемейных и макросоциальных проблем»; Участники Всероссийского вебинара «Применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматической конструкциями у детей с ОВЗ», организованных Мерсибо; Участники вебинара «Роботехника в детском саду – как средство всестороннего развития дошкольника», организованного «Умничка» -участники вебинаров: «Мульт-терапия и сказкотерапия в развитии с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»; - «Использование методов арт-терапии в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»; организованных порталом «Солнечный свет»; - участники Пятой всероссийской педагогической конференции по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России» и другие;	«Контекст интеллектуальной игры по патриотическому воспитанию»» - публикация методической разработки «Использование загадок в процессе формирования знаний осенних изменений в природе у детей» (воспитатель Саркулакова ТВ); <u>Публикации на страницах СМИ</u> <u>«Мелодинка»</u> «Вместе с мамой» (сценарий); «методическая разработка по финансовой грамотности для дошкольников» (сценарий); «Сценарий для проведения открытого занятия «День Победы» и другие (музыкальный руководитель Басистая АЛ) и другие
--	---	---

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для педагогов и методистов согласно обязательной части ООП ДО. Оформлена электронная подписка на методические журналы в комплекте «Образцовый детский сад» и сопровождение методического процесса электронной Системой образования.

Кроме того, были приобретены наглядно-дидактические пособия и комплексы, канцтовары, детская игровая мебель, конструкторы, включая конструкторы для программирования и роботехники, настольные тематические, дидактические и ролевые игры, виборды и головоломки. Приобретены разнообразные костюмы для детей и ростовые куклы.

Кабинеты узких специалистов психолога, логопеда и дефектолога пополнены игровыми наборами, методическими материалами и наглядными пособиями, пополнен спортивный инвентарь, приобретено спортивное оборудование для проведения эстафет и подвижных игр.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось планшетами, ноутбуками, принтером, мультимедийной панелью, документ-камерой и интерактивным полом «Светлячок»;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13, включая помещение для группы компенсирующей направленности;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1 (отдельный) +1 (совмещенный с музыкальным залом во втором корпусе, расположенном по адресу: Ленинградская, 2а)
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;

– кабинет педагога-психолога – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1(отдельный) + 1 (совмещенный с кабинетом педагога-психолога во втором корпусе, расположенном по адресу: Ленинградская, 2а);

- ресурсный центр «Развивайка» -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, коридорные помещения ДОУ так же задействованы в создании тематических выставок и являются элементами обучающих зон – так в 1м корпусе коридорное пространство второго этажа посвящено военно-патриотическому воспитанию дошкольников, и в 2024 году планируется его пополнение.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада летом 2023года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Пополнение РППС происходило в течение всего календарного года.

В мае-июне 2024 года будет проведен повторный плановый мониторинг. По результатам, которого будет выявлена степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников в новом учебном году.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования (ВСОКО)

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и это на конец календарного года, возможен рост качества к окончанию учебного года. По результатам срезов и открытых просмотров воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, включая дистанционные.

В период с 06.11.2023 по 24.12.2023г. проводилось анкетирование родителей. В котором приняло участие 170 родителей, что составило 70% от их общего числа.

По-прежнему основным источником информации о деятельности детского сада для родителей являются педагогические работники, что показывают 45% (АППГ - 40%) опрошенных, увеличилась до 40 % (АППГ -17%) число родителей, получающих информацию через сайт ДООУ.

При этом практически 90% (АППГ – 88%) родителей удовлетворены размещенной на сайте информацией, 10% -скорее удовлетворены.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, составила 90% (АППГ -87%), еще 9 % родителей скорее удовлетворены вежливостью сотрудников, чем нет; 1% родителей абсолютно не считает вежливыми и доброжелательными сотрудников организации, в этом направлении необходимо провести необходимую работу.

Доля получателей услуг, удовлетворенных полностью компетентностью работников организации составила 94% (АППГ -93 %), а 6 % родителей из числа опрошенных частично удовлетворены по указанному показателю, что также является адресным направлением для работы как администрации, так и педагогов.

При этом удовлетворенность качеством образовательных услуг составила 90% (АППГ-74%), , но при этом 10 % опрошенных не удовлетворены качеством образования, выбрав позицию «скорее нет, чем да», , что довольно много, учитывая, что в прошлые годы таких ответов вообще не было, следовательно работа над качеством дошкольного образования должна стать первоочередной в оставшемся периоде и на новый учебный год.

Как и в прошлом году, доля получателей услуг, отмечающих **средний уровень материально-технического оснащения ДООУ, оказалась самой высокой и составила почти половину опрошенных 47% (АППГ- 67%),** снизившись на 20% по сравнению с прошлым годом, за счёт повышения % **высоко уровня - 39% (АППГ – 20%).** Таким образом, в этом году родители стали отмечать, что уровень материально-технической базы МАДОУ постоянно повышается, и работа в этом отношении не прекращается. Однако, 14% родителей , что существенно ниже по сравнению с прошлым годом(АППГ- 39%), все же отмечают низкий уровень материально-технической базы ДООУ, значить работу в этом направлении по-прежнему будем продолжать.

При этом можно говорить и том, что намеченные пути развития МАДОУ выбраны правильно. Доля получателей услуг, которые **готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым составила 99% (АППГ – 96 %),** что на 3 % больше по сравнению с АППГ, тем не менее,1 % из числа опрошенных родителей не порекомендуют нашу организацию для обучения и воспитания.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Тем не менее, исходя из удовлетворенности и неудовлетворенности родителей (законных представителей) по итогам 2023 года, в программу развития детского сада на 2024 год необходимо спланировать и внести мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, и постоянно держать на контроле ВСОКО МАДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	275
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		275
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		275 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35
по коррекции недостатков физического, психического развития		(13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		12 (46%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		14 (54%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	24(92%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		16 (62%)
первой		8 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 20 лет		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(12%)
от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0/5,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	146,2/80,4
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.