

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» г. Черняховска
(МАДОУ «Детский сад № 7»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №7»
(протокол от «9» апреля 2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
Т. П. Говорун
«10» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 7»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МАДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Говорун Тамара Павловна
Адрес организации	238154, г. Черняховск, ул. Ленинградская, д. 14
Телефон, факс	(40141)-23468; (40141)-34616
Адрес электронной почты	detsad7govorun@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» От имени Муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации
Дата создания	Декабрь 2009 год (путем слияния)
Лицензия	От 22.11.2016 № ДД203, серия 39 ЛО1 № 0000943

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – Детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Оба корпуса Детского сада построены по типовым проектам.

Место расположение здания	Проектная наполняемость	Общая площадь здания, кв. м	Непосредственно используемая для нужд образовательного процесса, кв.м
ул. Ленинградская, 14	280	3012,8	738,2
ул. Ленинградская, 2а	140	1656,2	405,8
ИТОГО	420	4669	1144

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп с 07:30 до 18:00. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В этом учебном году учреждение функционирует в режиме одного корпуса, расположенного по адресу: ул. Ленинградская, д. 14. Во втором корпусе ДООУ образовательная деятельность временно приостановлена, так как в 2025 году будет проведен плановый капитальный ремонт здания по Программе капитального ремонта дошкольных учреждений Калининградской области.

Детский сад посещают **253 воспитанника** в возрасте от 1,2 до 7 лет (60% от возможной проектной мощности). В Детском саду сформировано **7 групп** общеразвивающей направленности, **2 группы** для детей раннего возраста и **1 группа компенсирующей направленности** для детей старшего возраста с ограниченными возможностями развития, а именно:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа детей раннего возраста	2	42
первая младшая группа	2	46
вторая младшая группа	2	47
средняя группа	1	24
старшая группа	1	27
подготовительная к школе группа	2	53
группа компенсирующей направленности	1	14
ИТОГО	11	253

Средняя наполняемость групп составила примерно 23 ребенка (соответствует показателю прошлого года)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в течении года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и весенние ярмарки на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников
	2024	2023	2022	
Полная	187	211	192	83% (АППГ - 6)
Неполная с матерью	35	37	55	23 % (АППГ+8)
Неполная с отцом	-	1	2	0
Оформлено опекунов	2	1	3	0,7 %
Семьи граждан, участников СВО	39	21	2	17 % (АППГ +8)
Семьи малоимущих граждан	65	59	48	29 % (АППГ +4)
Семьи, находящиеся в СОП	2	2		0.9 % (АППГ+0,1)
Итого	224	236	254	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников
	2024	2023	2022	
Один ребенок	56	64	65	25% (АППГ – 2)
Два ребенка	114	120	125	51% (АППГ =)
Три ребенка и более	54	52	59	24% (АППГ +2)
ИТОГО	224	236	249	100

Выяснилось, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (АППГ) характеристика семей по составу изменилась в сторону увеличения полных семей в ДООУ, составив практически 90% от общего количества семей против 75% АППГ; увеличение семей участников СВО, связываем это микрорайоном расположения и проживания семей воспитанников, а также расширением числа льготных категорий – участников СВО. Характеристика семей по количеству детей практически соответствует прошлому году, но при этом увеличилось количество малоимущих семей на 6%.

Поэтому и воспитательная, и образовательная работа в МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. А дети из семей, участников СВО, получают необходимую психологическую и материальную поддержку; дети из СОП-семей в течение всего периода пребывания в детском саду контролируются психолого-педагогическими службами детского сада.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух» и другие.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественно-эстетическое направление					
1.1	Акварелька	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска	5 – 7 лет	72	+ (сертификаты ПФДО)	
1.2	Волшебный сундучок	Кружок	6-7 лет	22	+ (сертификаты ПФДО)	
1.3	Юный музыкант	Кружок	5-7	10	+ (сертификаты ПФДО)	
1.4	АДОП Весёлый пластилин	Кружок	5-7	11	+ (сертификаты	
2	Физкультурно-спортивное направление					
2.1	ГТОшка	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО «Спортивная школа» г. Черняховска	5-7 лет	31	+ (сертификаты ПФДО)	
2.2.	Каратэ	Кружок	6-7 лет	20		+
2.3.	АДОП Прыгай выше головы	Кружок	5-7	5	+ (сертификаты ПФДО)	
3	Социально-гуманитарное направление					
3.1	«Знайка»	Кружок	6-7 лет	35		+
3.2.	«В мире профессий»	Кружок	5-6	11	+ (сертификаты ПФДО)	
3.3	Монетка	Кружок	4-5	12	+	
3.4	Ступеньки математики	Кружок	3-4	14	+	
Патриотическое направление						
4.1	Мы живем в России	Кружок	4-5	10	+	
4.2.	Моя Родина	Кружок	5-7	10	+ (сертификаты ПФДО)	
Техническое направление						
5.1	Роботехника	Кружок	5-6	12		+
5.2	Лего-ОВЗ	кружок	5-7	12	+ (сертификаты ПФДО)	
6	Естественно-научное направление					
6.1	Экологическое воспитание дошкольников	Занятия в рамках познавательного развития	5-7	100	+ (сертификаты ПФДО)	

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, связанное со снижением общей численности воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в группах общеразвивающей направленности на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	50	22%	144	65%	30	13%	194	87% (АППГ: -4)
Качество освоения образовательных областей (по отдельным областям)								
1.Познавательное развитие	40	16%	130	54%	54	30%	170	76%(АППГ: -10)
2.Речевое развитие	38	15%	132	55%	54	30%	170	76%(АППГ: -5)
3.Художественно-эстетическое развитие	40	16%	142	66%	42	18%	182	81%(АППГ: -7)
4.Социально-коммуникативное развитие	44	19%	148	68%	32	13%	192	86%(АППГ: -2)
5.Физическое развитие	47	20%	149	70%	28	11%	196	88%(АППГ: +1)
Качество освоения образовательных областей (общее)								
ИТОГО по 5 областям	42	17%	140	65%	42	17%	182	81%(АППГ: -5)
Финансовая грамотность воспитанников старших и подготовительных групп								
Финансовая грамотность дошкольников	17	22%	46	62%	16	21%	63	80%(АППГ: +9)

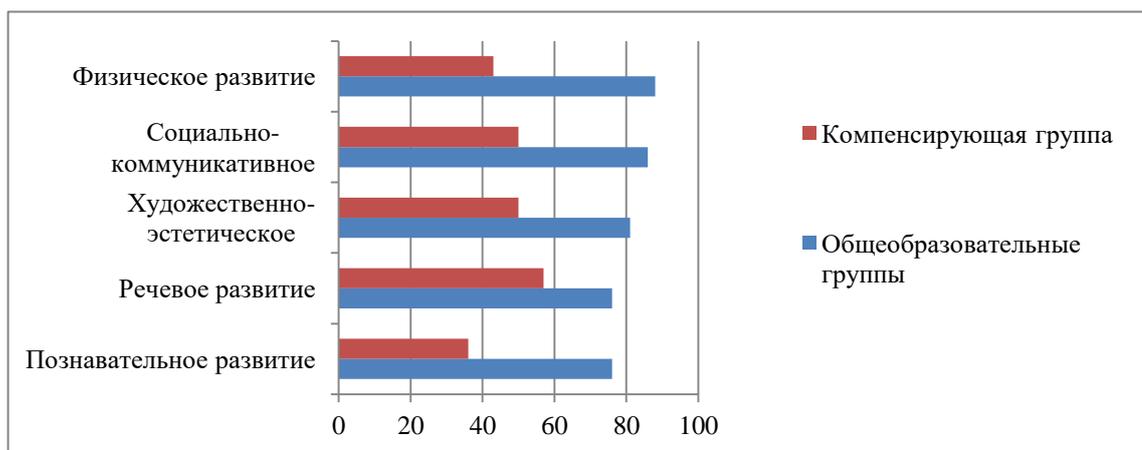
Результаты совместного педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Однако по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (АППГ) уровень развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей несущественно снизились и составили 87% и 81% соответственно. В оставшееся время учебного года стоит уделить внимание познавательному и речевому развитию дошкольников.

В рамках оценки результативности коррекционно-развивающей работы в достижении целевых ориентиров по образовательным областям АОП выделены следующие качественные показатели, соотносящиеся с различным уровнем развития детей, такие как:

- оптимальный уровень: соответствует возрастным нормативам - **высокий уровень**;
- достаточный, соответствует возрастным нормативам, но **средний уровень**;
- допустимый уровень: незначительное отставание от возрастных нормативов - **ниже среднего уровень**;
- критический третий уровень: значительные отставания от возрастных нормативов - **низкий уровень**.

Уровни	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Высокий уровень	Итого воспитанников в пределах нормы
«Познавательное развитие»	8 детей 57,3%	0 детей 0%	5 детей 35,7%	0 детей 0%	36% (АППГ: -4)
«Речевое развитие»	6 детей (42,86%)	2 детей (14,29%)	5 детей (35,71%)	1 ребёнок (7,14%)	57% (АППГ: +14)
«Художественно-эстетическое развитие»	7 детей 50%	0 детей 0%	7 детей 50%	0 детей	50%(АППГ: -21)
«Социально-коммуникативное развитие»	8 детей 57,14%	0 детей	5 детей 35,7%	0 детей	50% (АППГ: -29)
«Физическое развитие»	8 детей 57,14%	0 детей	4 ребёнка 28,5%	2 ребёнка 14,3%	43% (АППГ: -14)



О качестве подготовки воспитанников МАДОУ говорит и их активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах и фестивалях различного уровня. Большинство вышеперечисленных мероприятий проходило и текущем году в дистанционном формате, тем

не менее, ни география, ни широта участия воспитанников в конкурсах не только не уменьшились, но даже и увеличились (см. таблицу)

Уровень и направление участия	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Познавательное - развитие				
Экологическое образование и воспитание	призеры муниципального конкурса скворечников в номинации «Масштабной мышление»;	Региональная олимпиада «Умка» (победители и призеры)		Международный конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации: «конструирование и моделирование», организованном ВПО «Доверие» - участие; победители Международного творческого конкурса «Космическое путешествие», организованного порталом МААМ;
ПДД			Победители и призеры во Всероссийской викторине «Время знаний» в номинации «Азбука дорожного движения»; организованный ИП «Время знаний»; Участники Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «ДТП», организованного ФИЦО «Эталон»;	
Финансовая грамотность			Участники Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов», организованную Высшей школой делового администрирования	
Художественно-эстетическое развитие				
	Победители и призеры в муниципальном творческом конкурсе среди образовательных организаций «Осенняя фантазия»; «Новогодний калейдоскоп» Победители в муниципальном конкурсе творческих	Региональный творческий конкурс «Умка» «Письмо деде Морозу» (победители и призеры)	Победители Всероссийского конкурса рисунков «Мой любимый снеговик», победители Всероссийского детского конкурса поделок из бумаги, организованных ВШДА;	Участники Международного творческого конкурса «Семейные традиции» Победители Международного конкурса «Весеннее настроение», организованного порталом МААМ; Победитель в Международном

	работ в рамках Пасхального фестиваля призеры в муниципальном конкурсе чтецов «Зеленая кошка», организованном МБУ «Центральная библиотечная система» ;			творческом конкурсе «Престиж» в номинации: «Новый год», организованный МОП «Престиж»; лауреат Международного конкурса , организованного ОП «Шаг вперед» в номинации «Весна в нашем творчестве»;
ОБЖ, здоровьесбережение, спорт				
	победители соревнований по фитнес-аэробике «Планета детства» среди воспитанников ДООУ;	победители и призеры спортивного Фестиваля «Малыши шагают в ГТО» Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам в 2023-2024 учебном году в номинации «Вместе мы – Сила!»:	Областной этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам в 2023-2024 учебном году в номинации «Вместе мы – Сила!»: 2 место; участники Всероссийской акции «Всероссийская эстафета здоровья»; участники Всероссийской заочной акции «О спорт, ты – мир!» Участники Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Азбука здоровья» организованной ВШДА Лауреаты Всероссийской онлайн-викторины «Будь здоров!», «Пожарная безопасность». «ПДД!» , организованных ОП «Шаг вперед!»; лауреаты и участники Всероссийских соревнований среди воспитанников и обучающихся дошкольных и образовательных организаций, организованных Фондом президентских грантов по спортивным прыжкам через резинку «Прыгай выше головы»	
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание				
	лауреаты и призеры муниципального конкурса стихов	Участники благотворительного марафона и концерта	Участники всероссийского конкурса рисунка	Участники Международной акции «Сад Памяти»

	<p>«Рождество – время добрых чудес»; лауреаты в муниципальном конкурсе инсценированной песни, посвященной Дню великой победы; победители в муниципальном конкурсе –фестивале, посвященном Пасхе; победители и лауреаты муниципального конкурса чтецов, посвященного Рождеству»;</p>	<p>«Свет рождественской звезды»</p>	<p>Жизнь, деленная на граммы», посвященном 80-летию полного освобождения Ленинграда»; Участники всероссийской акции «Блокадная ласточка», организованное сетевым сообществом в ВК; Лауреат Всероссийской онлайн-викторины «Мы – за мир!» «Наши сильные войска», организованных ОП «Шаг вперед!»; участники творческого конкурса памяти В. Ланового «Пробуждая сердца». При поддержке председателя Фонда культурных инициатив;</p>	<p>(сертификаты)</p>
<p>и многие другие (более подробно на сайте организации и официальных страницах педагогов)</p>				

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал образовательной платформы «Сферум», с помощью которой педагоги и родители могут:

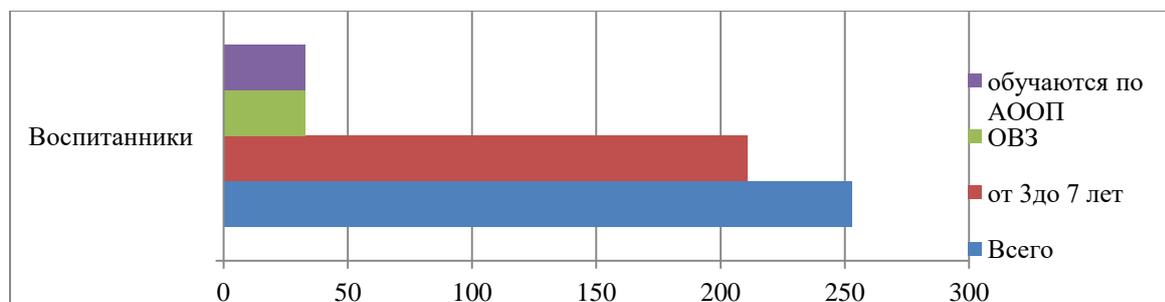
- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году Детском саду стало на 16 воспитанников больше из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). На конец календарного года общее количество воспитанников из семей СВО составило - 39 воспитанников.

В связи с этим продолжена работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. Которые необходимо продолжать и 2025 году.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в ДОУ работают 58 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 педагогов, из них 17 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

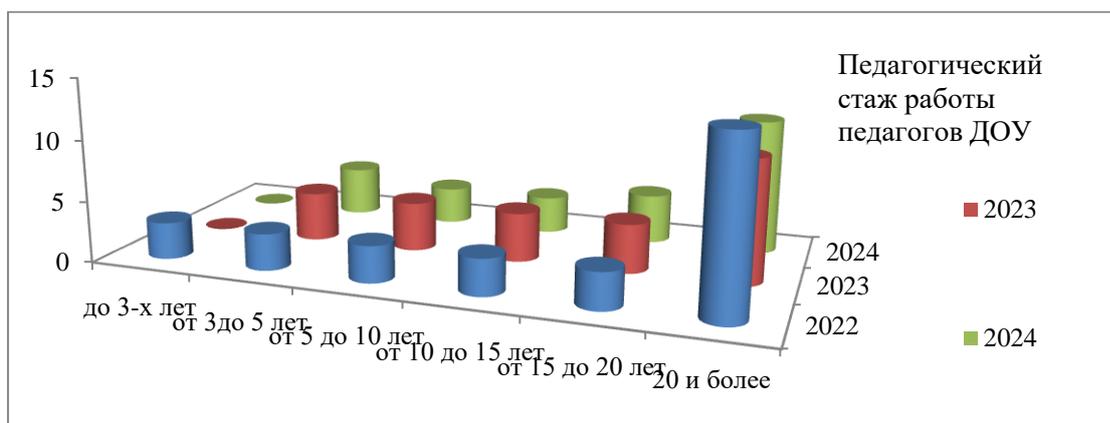
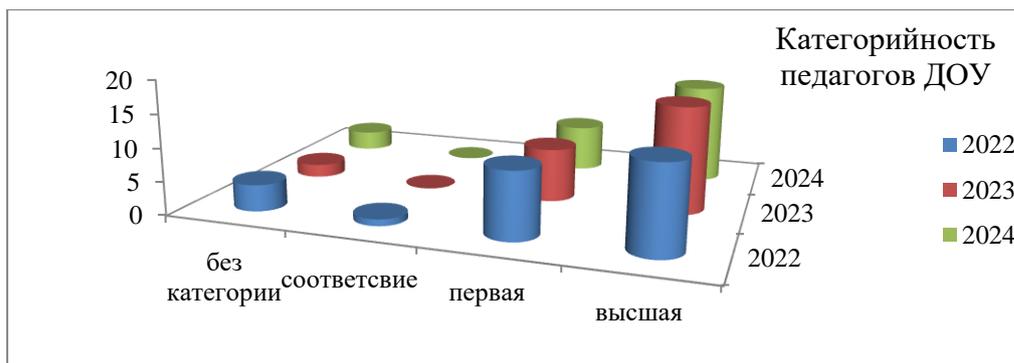
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4, 3 /1.

В 2024 году все - 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, включая обязательные курсы по использованию возможностей образовательной платформы «Сферум».

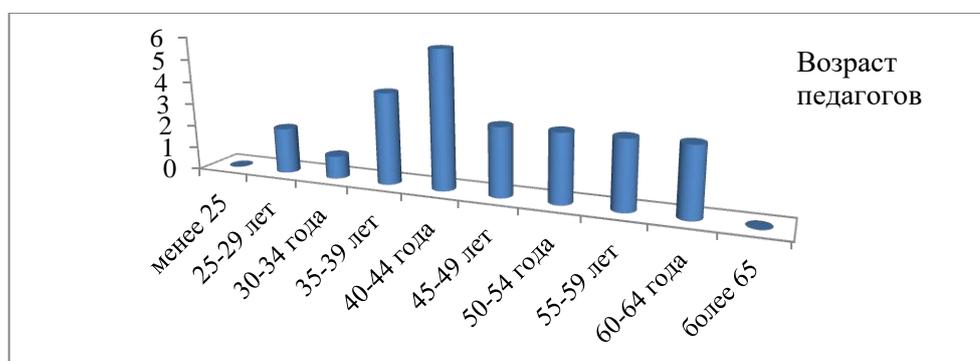
Количество педагогов с категорией и составило 22 человека, 88 % от всех педагогов ДОУ, это на 4 % меньше, чем в прошлом году (см. диаграмму). В детском саду нет педагогов с новыми категориями педагог-методист и педагог-наставник.

В детском саду работают очень опытные педагоги, 44 % от всех педработников имеют стаж от 20 лет и более.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Возрастной состав педагогов держится в диапазоне от 25 до 64 лет, 40% от всех педагогов находятся в возрасте от 35 до 44 лет.



В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада в рамках Года педагога и наставника приняли участие в многочисленных педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях и вебинарах (некоторые из них отражает таблица):

Участие педагогов ДОУ		Публикации в педагогических изданиях
в педагогических конкурсах и викторинах	в вебинарах, фестивалях и форумах	
<p>Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Психология детей дошкольного возраста» (Корниец И. Е);</p> <p>- победитель Всероссийской олимпиады «Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ» (Корниец И. Е.);</p> <p>- участник Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Исследовательская работа в детском саду» (Маркосова Ю.Ю.);</p> <p>участник Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения» в номинациях «Педагогические проекты» и «Конспекты с детьми дошкольного возраста», организованного порталом ФГОС России (Пашукевич А. А.);</p> <p>- участники в ежегодной благотворительной акции «Память поколений - «Красная гвоздика»;</p> <p>- лауреат (2 место) Всероссийского конкурса инструкторов по физической культуре «Прыжки через резинку в детском саду»: Номинация «Обмен опытом»;</p> <p>- Лауреат в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» в муниципальном этапе; (Коновалова С. Н)</p> <p>- участники Большого этнографического диктанта; Диктанта Победы. Экологического Диктанта;</p> <p>- организаторы на базе МАДОУ площадки «Планета Детства» на региональном фестивале «Цветы России» - Проведение на базе МАДОУ районных методических объединений «Ранний возраст» и другие</p>	<p>- слушатели Регионального Фестиваля инклюзивных практик, организованного КАМИ «Аппарель»; участники Всероссийских вебинаров:</p> <p>- «Развитие эмоционального и социального интеллекта спомощью новой программы для дефектологов и психологов «Вариантум»;</p> <p>слушатели Всероссийских вебинаров, организованных порталом «Мерсибо»: «Итоговое речевое обследование детей с помощью интерактивной документации»; «Активация речи детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»;</p> <p>«Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-СПЕКТР»;</p> <p>«Организация сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОСДО И ФОП ДО»;</p> <p>«Раннее развитие через музыку»;</p> <p>Академией Просвещения:</p> <p>- «Мастер-класс развития мелкой моторики для запуска речи детей»;</p> <p>- «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»;</p> <p>Форум Педагоги России: курсовая подготовка по темам: «Основы здорового питания»; Использование искусственного интеллекта в деятельности педагогов»»</p> <p>«Новые методы сказко терапии в педагогической практике; «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнёрами в ОО», «Работа с нейросетями»; ; «Логико-математическое и творческое развитие детей дошкольного возраста с применением логических блоков Денеша, цветных палочек Кунзенера и других методических пособий»;</p> <p>«реализация ФОП воспитания в соответствии с ФГОС ДО»;</p> <p>Участники Всероссийской научно-практической конференции «Ребенок с ОВЗ и его семья в контексте внутрисемейных и макросоциальных проблем»;</p> <p>Участники Всероссийского вебинара «Применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматической конструкциями у детей с ОВЗ», организованных Мерсибо;</p> <p>Участники вебинара «Роботехника в детском саду – как средство всестороннего развития дошкольника», организованного «Умничка»</p> <p>-участники вебинаров: «Мульт-терапия и сказкотерапия в развитии с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»,</p> <p>- «Использование методов арт-терапии в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», организованных порталом «Солнечный свет»;</p> <p>- участники Пятой всероссийской педагогической конференции по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России» и другие;</p>	<p><u>ВИ «Педразвитие»</u></p> <p>публикации УММ -«Влияние игр на прогулке на развитие детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Маркосова Ю.Ю);</p> <p>ВИ «Педпроспект»</p> <p>публикация УММ «Игры в детском саду: значение в развитии интеллекта детей»;</p> <p>«Игра – как средство сенсорного развития дошкольника»- (воспитатель Проплеткина Е. П.);</p> <p>публикация работы в сборнике ВПП ФГОС России работы «Давайте жить дружно!» (воспитаель –А. А. Пашукевич)</p>

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для педагогов и методистов согласно обязательной частью ООП ДО. Оформлена электронная подписка на методические журналы в комплекте «Образцовый детский сад» и сопровождение методического процесса электронной Системой образования.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, связанные с Годом Защитника Отечества.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов образовательной платформы «Сферум».

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 11, включая помещение для группы компенсирующей направленности;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1 (отдельный)
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- ресурсный центр «Развивайка» -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, коридорные помещения ДООУ так же задействованы в создании тематических выставок и являются элементами обучающих зон – так в 1м корпусе коридорное пространство второго этажа посвящено военно-патриотическому воспитанию дошкольников, и в 2024 году данное пространство пополнилось и расширилось.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В мае-июне 2025 года будет проведен повторный плановый мониторинг. По результатам, которого будет выявлена степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников в новом учебном году.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и это на конец календарного года, возможен рост качества к окончанию учебного года. По результатам срезов и открытых просмотров воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, включая дистанционные.

В период с 06.11.2024 по 24.12.2024г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 135 родителей.

Впервые, за период проведения самообследования лидирующим источником информации о деятельности детского сада для родителей стал сайт ОО - 42 % (АППГ - 40%) родителей указали на это. Педагогические работники, которые лидировали все эти годы заняли второе место в списке источников с 35% (АППГ - 45%) от числа всех опрошенных.

Как и в прошлом году 90% родителей удовлетворены информацией, размещенной на сайте.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, составила 94% (АППГ -90%), еще 6 % родителей скорее удовлетворены вежливостью сотрудников, чем нет; Не смотря на увеличивающийся процент в этой позиции, работу в этом направлении необходимо провести необходимую.

Доля получателей услуг, удовлетворенных полностью компетентностью работников организации составила 93% (АППГ -94 %), а 7 % родителей из числа опрошенных частично удовлетворены по указанному показателю, данное увеличение хоть и минимально, но также является адресным направлением для работы, как администрации, так и педагогов.

При этом удовлетворенность качеством образовательных услуг снизилась на 5% с АППГ и составило 85 %, при этом 15 % опрошенных практически удовлетворены качеством образования, выбрав позицию «скорее да, чем нет», именно с этой группой родителей необходимо находить новые формы взаимодействия, показывая качество дошкольного образования, доказывая педагогическую компетентность педагогического сообщества ДОУ.

Данная задача должна стать первостепенной в оставшемся периоде и на новый учебный год. Что доказывает и еще одна теза родительского опроса, которая также существенно (на 7%) снизилась с АППГ. Доля получателей услуг, которые **готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым составила 92%** (АППГ – 99 %), таким образом, 4,2 % из числа опрошенных родителей не порекомендуют нашу организацию для обучения и воспитания (АППГ – 1).

2.8 % родителей затруднились ответить на этот вопрос, следовательно также не

обладают достаточным количеством информации о направлениях и возможностях деятельности организации и компетентности и квалификации педагогического коллектива.

Все вышеуказанные моменты необходимо включить в Программу родительского просвещения, работа по которой началась в декабре 2024года и продолжится в 2025г. По Приказу Министерства образования Калининградской области наш детский сад является региональной опорной площадкой по вышеуказанной программе.

Впервые показатель **«высокий уровень материально-технического оснащения МАДОУ» превысил все другие и составил 46%** (АППГ – 39% , АПП 2022 г. – 20%), что не может не радовать! **Средний уровень** материально-технического оснащения ДОУ - **38%** (АППГ- 47%), снизился на 9% по сравнению с прошлым годом, добавив свои проценты в «высокий уровень». Однако, **16 % родителей** (АППГ – 14%) все же отмечают **низкий уровень материально-технической базы ДОУ**, и эта цифра выросла на 2%, значить работу в этом направлении по-прежнему будем продолжать.

Таким образом, в этом году родители увереннее стали отмечать, что уровень материально-технической базы МАДОУ постоянно повышается, однако работа в этом отношении не должна прекращаться. Именно поэтому администрация МАДОУ сделала все необходимое для того, чтобы 2й корпус детского сада попал в Программу капитального ремонта дошкольных учреждений в 2025 году.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Тем не менее, исходя из удовлетворенности и неудовлетворенности родителей (законных представителей) по итогам 2024 года, в программу развития детского сада на 2025 год необходимо спланировать и внести мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, и постоянно держать на контроле ВСОКО МАДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	253
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		253
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		253 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33
по коррекции недостатков физического, психического развития		(13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		33
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		14 (56%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		11 (44%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22(88%)
с высшей		15 (60%)
первой		7 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (16%)
больше 20 лет		11 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0/5,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	146,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.