

Аннотация к АОП ЗПР, реализуемой в «МАДОУ «Детский сад №7» г.Черняховска.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учётом требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- на реализацию процесса гармоничного проживания дошкольного периода детства с учётом специфики географического положения региона, социокультурных условий приграничья и на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ЗПР, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы: создание условий для развития обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа состоит из 3 разделов – целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел устанавливает цели, задачи и подходы к формированию Программы, описывает значимые для разработки и реализации характеристики, в том числе характеристики контингента обучающихся с точки зрения предметности специальной психологии и педагогики.

Также целевой раздел при формировании программы учитывает принцип географического и социокультурного аспекта, давая исчерпывающие характеристики последних.

Комплекс специальных образовательных условий, описанный во втором и третьем разделе программы, формируется на основе спектра особых образовательных потребностей детей с ЗПР, которые изложены в первом – целевом разделе.

Планируемые результаты (целевые ориентиры) реализации Программы основываются на принципах ФГОС ДО и с учётом индивидуального и дифференцированного подходов и описаны предельно конкретно по всем возрастам дошкольного детства от второго года жизни до 8 лет.

Заключительный параграф целевого раздела описывает подходы к формированию и разработке систем оценивания качества образовательной деятельности, основанном на дискретности компетенций команды специалистов.

В содержательном разделе можно найти описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития в пяти образовательных областях. Описание представлено в нескольких модулях (параграфах) по возрастам.

Принципы взаимодействия между разными участниками образовательных отношений, а также программы коррекционно-развивающей работы также представлены во втором разделе Программы.

Программа воспитания интегрирована в АОП и находится под пунктом 2.5 содержательного раздела.

Организационный раздел описывает практический подход к реализации программы в части материально-технического и архитектурного обеспечения, оснащения развивающей предметно-пространственной среды, описание психолого-педагогических условий, созданных в ДОО, кадровое обеспечение образовательного процесса и распорядок дня с учётом СанПин по возрастам.

Также в организационный раздел включен годовой план воспитательной работы в соответствии с федеральным и с учётом регионального компонента.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 30.08.2023, представлена на сайте учреждения и является основным документом, регламентирующим педагогическую деятельность в отношении детей с ЗПР в МАДОУ «Детский сад №7»