

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7» г. Черняховска

(МАДОУ «Детский сад № 7»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий *МАДОУ «Детский сад № 7»*

Т. П. Говорун

31 июля 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7» за 2022/2023 учебный год**



г. Черняховск, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МАДОУ «Детский сад № 7»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22 ноября 2016 г., серия 39 ЛО 1 № 0000943, выдана Министерством образования Калининградской области на уровне образования: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки детского сада расположены по адресу: Калининградская область, город Черняховск, ул. Ленинградская, д. 14 и 2А.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Ленинградской, также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Магазин Дешев% » и «Дом быта», что позволяет зачислять детей из двух районов города, а также из сельской местности.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10, 5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

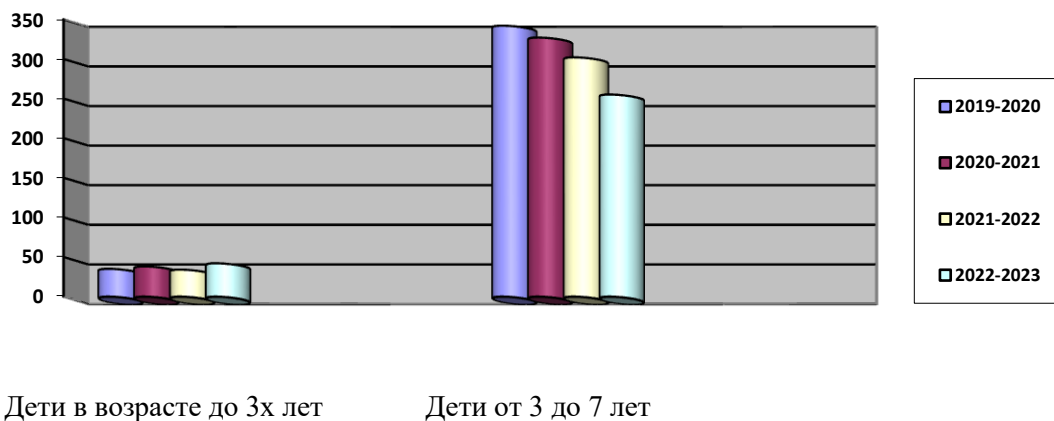
- 2 группы для детей раннего возраста - от 1, 2 до 2 лет
- 2 первых младших группы для детей раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 3 старших группы общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности - от 5 до 8 лет;
- 3 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 440 мест (18 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 297 человек (14 групп), увеличилось количество групп для детей раннего возраста, уменьшился возраст воспитанников, принимаемых ДОУ, впервые появилась группа компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах младшего дошкольного возраста. Однако, в

целом по ДОО по-прежнему наблюдается снижение численности воспитанников, и этот год не стал исключением (см. диаграмму). Связываем это со снижением рождаемости в муниципалитете, переездом родителей в областной центр и наличием достаточного количества ДОО в муниципалитете.

Диаграмма 1. Динамика численности воспитанников за последние четыре года



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания: нет.

Консультационный пункт для родителей – имеется.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Говорун Тамара Павловна.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников:

председатель – Маркосова Юлия Юрьевна, председатель ПК ДОО;

2) педагогический совет:

председатель – Говорун Тамара Павловна, секретарь – Чернышева Юлия Сергеевна;

3) Наблюдательный совет:

председатель – Якушева Елена Борисовна.

Органы государственно-общественного управления:

Профсоюзный комитет:

председатель – Маркосова Юлия Юрьевна;

Совет родителей:

Сопредседатели – Зайцева Дарья Вячеславовна, Серебренникова Олеся Сергеевна.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- составлены программы технического направления (робототехника, конструирование) развития дошкольников через дополнительное образования дошкольников;
- организована работа компенсирующей группы для воспитанников с ОВЗ;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- создана рабочая группа для перехода на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- созданы условия по приобщению воспитанников к патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://detsad7.org/>

Для полноценной работы в новых санитарно-эпидемиологических условиях и полноценному общению с родителями продолжила работу официальная группа МАДОУ в социальных сетях

Адрес страницы МАДОУ в социальной сети: <https://vk.com/club195159358>

1.11. Контактная информация:

(40141) 3-46-16 – Ленинградская, 2А

(40141) 2-34-68 – Ленинградская, 14

Заведующий: Говорун Тамара Павловна, эл. Почта: detsad7govorun@yandex.ru

Заместитель заведующего по ВОР: Чернышева Юлия Сергеевна,

эл.почта: djcgbnfntkm7@gmail.com

Главный бухгалтер: Демешкевич Ольга Викторовна, эл. почта: detsad7Olga@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 25.08.2022г.

Обязательная часть построена с учетом Примерной образовательной **Программы дошкольного образования «Детство»**, разработанной кандидатом педагогических наук, профессором Т. И. Бабаевой, доктором педагогических наук, профессором А. Г. Гогоберидзе, кандидатом педагогических наук, доцентом О. В. Солнцевой и образовательной **программы дошкольного образования «Теремок»**, разработана Волосовец Т.В., Лыковой И.А., Ушаковой О.С., Кирилловым И.Л.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом парциальных программ:

1. Программа: О. Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Значимыми характеристиками программы являются формирование эмоционально-окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого; формирование патриотических чувств и развитие духовности.
2. Программа развитие речи дошкольников О.С. Ушаковой. В программе раскрываются основные направления речевой работы с детьми дошкольного возраста (от трех до семи лет), приводятся отдельные примеры и некоторые методические приемы работы в развитие всесторонней речи и речевой деятельности ребенка.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" Лыковой И.А. (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Программа содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп, обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями. Программа предполагает новый подход к художественно-творческому развитию детей гармонично-сочетающий классику и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное.
4. Программа экологического воспитания: С.Н. Николаевой «Юный эколог» отражает биоцентрический взгляд на природу и прослеживает взаимосвязь организма со средой обитания в разных аспектах.
5. Программа по музыкальному воспитанию детей И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки». Художественно-эстетическое развитие направлено на развитие музыкально-ритмических движений, знакомство с музыкальными инструментами, формирование у детей умений воплощать в движении разные образы, развитие танцевально-двигательного творчества под классическую музыку.
6. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет». Авторы-составители программы: Шатова А.Д.; Аксёнова Ю.А.; Кириллов И.Л.; Давыдова В.Е.; Мищенко И.С.(совместно Министерство образования и науки РФ и Банком России).

Составной частью Программы является рабочая Программа воспитания МАДОУ д/с № 7.

Данная Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – Калининградской области и г.Черняховска, традиций и возможностей педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №7».

Образовательная программа и Программа воспитания обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Мониторинг освоения ООП ДО доказывает качественное развитие дошкольников по основным образовательным областям по итогам учебного года.

Таблица 1. Мониторинг освоения ООП ДО по основным образовательным областям в 2022-2023 учебном году воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 7»

№ Группы	Познавательное		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Речевое		Физическое	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
Подготовительные к школе группы										
№6	4.6	4.8	4.6	5.0	4.6	5.0	4.4	4.9	4.7	5.0
№12	4.4	4.7	4.3	4.7	4.1	4.8	4.1	4.6	4.4	4.7
№18	3.6	4.7	3.8	4.5	4.3	4.7	3.8	4.5	3.8	4.6
Старшие группы										
№1	3.8	4.8	3.8	4.7	3.8	4.7	3.7	4.7	3.8	4.9
№11	4.3	5.0	4.9	5.0	4.2	4.9	4.4	4.9	4.5	5.0
№17	4.1	4.7	4.6	4.8	3.6	4.7	3.6	4.6	4.3	4.6
Средние группы										
№3	3.7	4.6	3.7	4.7	3.5	4.8	3.6	4.1	3.4	4.6
№10	3.2	4.7	3.	4.6	2.8	4.3	2.7	4.3	3.7	4.9
Вторые младшие группы										
№9	3.8	3.9	4.8	4.9	3.2	4.5	3.0	4.1	3.6	4.2
Первые младшие группы										
№2	3.5	4.3	3.7	4.4	3.8	4.3	3.6	4.3	3.8	4.5
№13	2.9	4.2	2.9	4.2	2.8	4.3	2.5	3.8	3.3	4.5
Группы раннего возраста										
№4	2.5	2.7	2.8	3.0	2.	3.0	2.6	2.7	2.6	3.1
Общее по ДОУ										
ИТОГО по областям	3.7	4.4	3.9	4.5	3.6	4.5	3.5	4.3	3.5	4.6
Результат освоения программы				4, 5 (90%)						

Образовательная деятельность дошкольников осуществляется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В МАДОУ «Детский сад №7» продолжилась работа по ознакомлению детей с финансовой грамотностью через проведение ООД. В сетку ООД включены занятия по финансовой грамотности для детей старших и подготовительных групп: 2 раза в месяц чередуются с ООД по ознакомлению с художественной литературой и развитием речи. Воспитанники средних групп осваивали основы финансовой грамотности через программы дополнительного образования.

МАДОУ «Детский сад № 7» в этом учебном году стало участником регионального конкурса на получение статуса региональной инновационной площадки по направлению «Обучение финансовой грамотности дошкольников», в апреле 2023 года на базе ДОУ состоялось районное методическое объединение для педагогов муниципалитета по теме: «Включение основ Финансовой грамотности в образование и воспитание дошкольника», где педагоги совместно с воспитанниками делились результатами своей деятельности по указанному направлению. Мероприятие получило высокую оценку среди педагогов муниципалитета и сотрудников банка «Открытие».

Вся накопленная информация по этому направлению работу размещена на официальном сайте МАДОУ по ссылке: <http://detsad7.org/finansovaya-gramotnost.html>

Фото 1. Воспитание основ финансовой грамотности у дошкольников



Занятия воспитанников средней группы по программе дополнительного образования «Монетка» проводит воспитатель первой квалификационной категории Д.В. Касюк

Таблица 2. Мониторинг освоения воспитанниками основ финансовой грамотности в 2022-2023 учебный год

Группа	Финансовая грамотность	
	Сентябрь	май
Старшие группы		
№1	2,3	2,8
№11	2,8	3,0
№17	2,3	2,9
Подготовительные к школе группы		
№6	2,4	2,8
№12	2,3	2,8
№18	2,3	2,9
Общее по ДОУ		
ИТОГО	2.4	2.86
Результат освоения программы		95,5%

Большое внимание в этом учебном году было отведено патриотическому воспитанию дошкольников. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, проведя в начале учебного года анкетирование родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию дошкольников и изучению государственных символов, которое показало актуальность выбранного направления познавательного развития дошкольников.

Патриотическое воспитание дошкольников проводилось через разные формы деятельности, включая НОД, патриотические праздники, агитбригады, участие в акциях «Письмо солдату», тематические экскурсии и много другое. В этом учебном году приобретены и оформлены патриотические стенды.

Диаграмма 2. Мнение родителей (законных представителей) о патриотическом воспитании дошкольников на начало 2022-2023 учебного года



Фото 2. Патриотическое воспитание дошкольников через различные формы деятельности





2023 год Указом Президента РФ был объявлен «Годом педагога и наставника», в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах», конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель», организовывали экскурсию в школу, где воспитанники знакомились с профессией учителя. Сами педагоги участвовали в совместных конкурсах с детьми, осуществляя функцию наставника. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Фото 3. Конкурс стихов, посвященный А. С. Пушкину



С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Возобновились экскурсии по территории города, в этом учебном году они были посвящены патриотическому воспитанию дошкольников. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Фото 4. Совместные воспитательно-образовательные мероприятия воспитанников



Экспериментальная деятельность: ведется через проектную деятельность в течение всего года, включая ЛОК. В проектной деятельности участвуют все воспитанники детского сада под руководством своих педагогов.

Фото 5. Экспериментальная деятельность воспитанников



2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда (лимонотерапия, витаминизированный напиток и фиточай)

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Фото 6. Оздоровление воспитанников МАДОУ через различные формы двигательной активности



2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

в 2022-203 учебном году в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. В реализации программ применяется дискретный подход в отношении образовательных областей. Нет точного закрепления между всеми педагогами конкретной области. Коррекционно-развивающие задачи, реализующиеся посредством АООП, распределяются между всеми участниками команды педагогов, таким образом, достигается принцип концентризма в построении АООП и интегрированных в АООП рабочих программ специалистов.

Оценка результативности коррекционно-развивающей деятельности производится на основе мониторингов специалистов и воспитателей группы, закреплённых в АООП и в РПВ по каждой нозологической и возрастной группе. Мониторинг заносится в протоколы обследования и усредняются с помощью формул количественной оценки. Конечный результат заносится в таблицу общего мониторинга.

В рамках оценки результативности коррекционно-развивающей работы в достижении целевых ориентиров по образовательным областям АООП выделены следующие качественные показатели, соотносящиеся с различным уровнем развития детей, такие как:

- оптимальный уровень: соответствует возрастным нормативам - высокий уровень;
- достаточный, соответствует возрастным нормативам, но средний уровень;
- допустимый уровень: незначительное отставание от возрастных нормативов - ниже среднего уровень;
- критический третий уровень: значительные отставания от возрастных нормативов - низкий уровень.

Таблица 3. Познавательное развитие воспитанников в группе компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году

Уровни	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Высокий уровень	Всего обследованных детей группы
На начало года	0% (0 детей)	81,8% (9 детей)	18,2% (2 детей)	0% (0 детей)	11 детей
Конец года	12% (1 ребёнок)	16,6% (2 ребёнка)	66,6% (8 детей)	12% (1ребёнок)	12 детей

Наиболее значимых результатов в коррекции воспитанников педагоги достигли в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» (100%), «Речевое развитие» (100%), «Познавательное развитие» (72%).

Также в детском саду работает логопункт, для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа логопункта строится по разработанной и утвержденной адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами и графиками индивидуальных занятий с воспитанниками.



2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В 2022-2023 учебном году в Детском саду было организовано дополнительное образование детей, как в рамках

сетевого взаимодействия, так и силами педагогов детского сада. В этом году детский сад оказывал и платные образовательные услуги. На основе анализа родительского опроса в дополнительное образование в детском саду внесен ряд существенных изменений: введены новые программы дополнительного образования дошкольников, как за счет расширения сетевого взаимодействия, так и обновления уже существующих программ, был сформирован ресурсный центр «Развивай-ка», возобновили работу в области физкультурно-оздоровительного направления.

Таблица 4. Дополнительное образование воспитанников в 2022-2023 учебном году

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическое направление					
1.1	Акварелька	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска	5 – 7 лет	63	+ (сертификаты ПФДО)	
1.2	Волшебный сундучок	Кружок	4-5 лет	19	+	
1.3	Юный музыкант	Кружок	6-7 лет	20	+ (сертификаты ПФДО)	
2	Физкультурно-спортивное направление					
2.1	Футбол для дошколят	Кружок	5-6 лет	12	+ (сертификаты ПФДО)	
3	Социально-гуманитарное направление					
3.1	«Знайка»	Кружок	6-7 лет	57		+
3.2.	«Чистая речь»	Индивидуальные занятия	5-7	8		+
3.3	Монетка	Кружок	4-5	12	+	
3.4	Ступеньки математики	Кружок	5-6	12	+ (сертификаты ПФДО)	
Патриотическое направление						
4.1	Мы живем в России	Кружок	5-6	16	+ (сертификаты ПФДО)	
Техническое направление						
5.1	Роботехника	Кружок	4-5	36		+
5.2	Matata-lab	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска	6-7 лет	18	+ (сертификаты ПФДО)	
6	Естественно-научное направление					
6.1	Экологическое воспитание дошкольников	Занятия в рамках познавательного развития	5-7	123	+ (сертификаты ПФДО)	
6.2	Юный эколог	Кружок	6-7	12	+	

Фото 7. Дополнительное образование дошкольников



2.5. Программы дошкольного образования:

в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности и взаимодействия детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022–2023 годов.

Уже второй год в рамках дополнительного образования детей работает кружок «Знайка» (платная образовательная услуга – по запросу родителей (законных представителей) воспитанников), основной целью которого и было пред школьное образование дошкольников. 57 воспитанников подготовительных к школе групп детского сада получили дополнительное образование в этом кружке.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между

учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, беседы о школе и профессии «Учитель», дни открытых дверей и совместные мероприятия и интегрированные уроки с первоклассниками.

Фото 8. Преемственность с МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского»



Дошкольники в рамках сетевого взаимодействия посещают школьные мероприятия



2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- МБУ «Централизованная библиотечная система»;
- МАУ ДО «Детско-юношеский центр г. Черняховска»;
- МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского»

МАДОУ «Детский сад № 7» является площадкой для прохождения педагогической практики студентами следующих учреждений:

- ГАОУ ВО Ленинградской области Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина;

- филиала МПГУ в г. Черняховске;
- ГБУ ПОО КО «Педагогический колледж» г. Черняховска

Фото 9. Совместная работа с представителями различных организаций



Дошкольники в библиотеке им. Лунина НОД со студентами – будущими педагогами



В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- создание общесадиловских, общегрупповых и специальных групп в сети Интернет, социальных сетях и т.п.
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения НОД, праздников, театральных постановок, конкурсов с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику, как в виртуальном, так и в реальном пространстве;
- стендовая информация;

Более подробная информация размещена на официальной странице МАДОУ Вк <https://vk.com/club195159358>.

Фото 10. Совместная работа с родителями (законными представителями)



3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, гантели по количеству детей, кольцоброс, дартс; детские тренажеры (велотренажер, тренажер «Здоровье»), контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, детский батут; степ-платформы, атрибуты для подвижных игр и эстафет
	Музыкальный зал укомплектован компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, костюмы
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, сухие бассейны. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки,

	ведерки разных размеров, лейки. Игровые пособия по финансовой грамотности дошкольников
Детская библиотека	Имеется в каждой группе и отдельная - в методическом кабинете; пополнилась учебными пособиями по финансовой грамотности и робототехнике.
Ресурсный центр «Развивай-ка»	Компьютер, интерактивный комплекс «Финансовый гений», наборы для лего-конструирования, наборы по робототехнике, наборы Wedo-2 и т.п.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные основные образовательные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог). У специалистов, работающих с детьми ОВЗ, имеются отдельные кабинеты, укомплектованные необходимым оборудованием в рамках разработанной адаптированной программы и рекомендаций ПМПК.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Средняя площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	1,6

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена сотрудниками ООО «ЧОП «Защита – Плюс» по договору.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- охранной сигнализацией;
- металлоискателями;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- входы в группы в здании по ул. Ленинградской, 14 снабжены электронными ключами;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

- система видеонаблюдения – пять (корпус № 1) и четыре (корпус № 2) камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада, проводятся специальные занятия по безопасности с приглашением сотрудников полиции, пожарной части и МЧС.

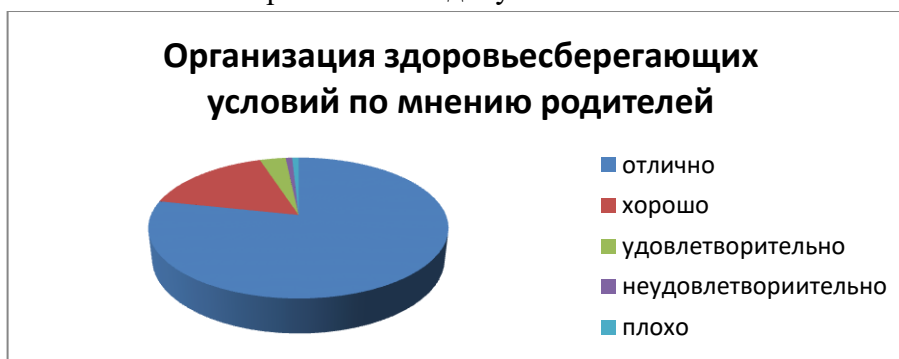
Фото 11. Совместная работа с представителями различных организаций



Занятия по ОБЖ и пожарной безопасности проводятся представителями профессии



3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой г. Черняховска на основании Лицензии № ЛО-39-01-001375 от 20 июля 2015г., выданной Министерством здравоохранения Калининградской области. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.



3.5. Материально-техническая база:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – Детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Оба здания Детского сада построены по типовому проекту, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением (ул. Ленинградская, 14) и собственной котельной, выведенной из здания (ул. Ленинградская, 2а), канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2023 года в зданиях ДОУ проведен текущий косметический ремонт, включая ремонты систем отопления.

Место расположение здания	Проектная наполняемость	Общая площадь здания, кв. м	Непосредственно используемая для нужд образовательного процесса, кв.м
ул. Ленинградская, 14	290	3012,8	738,2
ул. Ленинградская, 2а	150	1656,2	405,8
ИТОГО	440	4669	1144

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям новым СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны, спортивная площадка:

- индивидуальные площадки для каждой группы имеют: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- спортивную площадку: ворота для футбола, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, бревно горизонтальное, мишень для бросания,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду существует Программа Производственного контроля и функционирует бракеражная комиссия. Кроме того, с целью усиления контроля организации и качества питания в МАДОУ, соблюдения сбалансированного рационального питания детей,

строгого соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологическими картами, а также в рамках осуществления производственного контроля создана мобильная группа общественного контроля организации и качества питания из числа работников, отвечающих за организацию питания в ДООУ и родителей воспитанников.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Для детей с особыми потребностями в питании на основании заключения врача и по заявлению родителя (законного представителя) создается отдельное (диетическое меню). Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

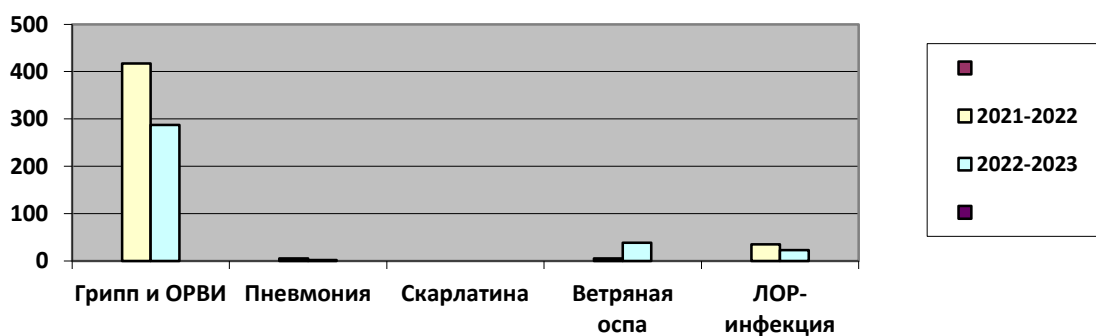
4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	336	4704	14
2022/2023	301	3315	11

Заболеваемость:						
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	336	417	5	0	5	35
2022/2023	301	283	2	0	38	23

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущими годами:



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, включая участие и в онлайн-мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2022 года				
1	Форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Всероссийский	сертификат	Педагоги - 12
2	Форум педагоги России «Деятельность педагога в социальной адаптации детей»	Всероссийский	сертификат	Педагоги - 8
3	Всероссийские конкурсы детских творческих работ, организованные ВШДА -«Подари улыбку папе» - «Зима в окно стучится!» - «Зимние узоры», «Новогодние фантазии», «День снеговика» - «Волшебное лукошко» - «День Победы глазами детей»	Всероссийский	дипломы	Воспитанники: 137 чел.; педагоги – 17 чел.
5	Международные конкурсы детских творческих работ, организованные ВПО «Доверие» -«Осень поздняя пришла» - «Осенний листопад» - «Зимние забавы», - - «Весенний звон»	Международный всероссийский	дипломы	Воспитанники: 32 чел.; педагоги – 15 чел.

6	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» «Всероссийский день эколят»	Всероссийский	Сертификаты сертификаты	Воспитанники: 158 чел.; педагоги – 6 чел. Воспитанники: 124 чел.; педагоги – 6 чел..
7	Международный конкурс прикладного творчества «Творческая осень -2022»	Международный	Диплом сертификат	Воспитанники: 1 чел.; педагоги – 1 чел.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Азбука безопасности»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 18 чел.; педагоги – 5 чел.
	Муниципальный творческий конкурс «Осенняя фантазия»	муниципальный	Дипломы сертификаты	Воспитанники: 12 чел.; педагоги – 6 чел.
Первая половина 2023 года				
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогика XXI века», в номинации «Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 13 чел.; педагоги 3 чел.
2	Форум педагоги России	Всероссийский	Диплом сертификат	3 15
3	Международная акция «Сад Памяти»	Международный	сертификат	Воспитанники: 48 чел.; педагоги – 4 чел.
4	Участники Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	Всероссийский	сертификат	Воспитанники: 23 чел.; педагоги – 4 чел.
5	Экодиктант – 2023 Диктант Победы	Всероссийский	Дипломы сертификаты	Педагоги-27
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ и его семья в контексте внутрисемейных и макросоциальных проблем»	Всероссийский	сертификат	Педагоги 7
7	Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка»	Всероссийский	сертификат	Педагоги-12
8	VIII Всероссийский конкурс для дошкольников «Гордость России»	Всероссийский	диплом	Воспитанники-2 чел, Педагоги -1
9	Региональная олимпиада «Умка»	региональный	дипломы	Воспитанники-56 чел, Педагоги -4
10	Муниципальный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	муниципальный	Дипломы сертификаты	Воспитанники: 12 чел.; педагоги – 6 чел.
11	Всероссийский конкурс «Спорт –	Муниципальный	диплом	Педагоги -1

	альтернатива вредным привычкам»	этап		
12	Конкурс рисунков «Наши наставники», посвященный «Году педагога и наставника»	Муниципальный этап	диплом	Воспитанники – 2чел., Педагоги -2
13	Конкурс по роботехнике и легоконструированию	Муниципальный этап	диплом	Воспитанники – 4 чел., Педагоги -1
14	Участники Парада зонтиков на региональном фестивале «Цветы Победы»	Муниципальный этап	диплом	Воспитанники – 5 чел., Педагоги -5
15	Пасхальный фестиваль	Муниципальный этап	диплом	Воспитанники – 13 чел., Педагоги -3
16	Муниципальный конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный годовщине ВОВ	Муниципальный этап	диплом	Воспитанники – 16чел., Педагоги -3
17	Конкурс чтецов «Живое слово»	Уровень учреждения	грамоты	Воспитанники- 15 чел, Педагоги -3
18	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Лето, лето, ты какого цвета?»	Всероссийский	дипломы	Воспитанники – 3 чел, педагог -1 чел.
19	Познавательная онлайн-викторина «Дружная семья», «Лето красное – безопасное», Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности, Всероссийский конкурс творческих работ «Народные промыслы» Организованные Высшей школой делового администрирования	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Дипломы Дипломы Дипломы Дипломы	Воспитанники –6 чел, педагог -2 чел Воспитанники – 6 чел., педагог – 1чел Воспитанники – 3 чел, педагог – 1 чел. Воспитанники – 3 чел, педагог 1 чел.
20	Всероссийский конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект», организованный порталом Миллениум	Всероссийский	дипломы	Воспитанники – 2чел, педагог -1 чел
21	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», организованный ВПО «Доверие» и другие	Международный	дипломы	Воспитанники – 3 чел, педагог -1 чел
Более подробная информация о качественном участии воспитанников в различных мероприятиях размещена на сайте и личных страницах педагогов МАДОУ.				

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, и результатам сбора обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями (НОКО -2022), осуществляющими образовательную деятельность на территории Калининградской области в 2022 году, все результаты размещены в сети ИНТЕРНЕТ находятся в открытом доступе на сайтах Министерства образования Калининградской области в разделе «Нормативная база» по ссылке <https://edu.gov39.ru/norm/36272/>, государственного казённого учреждения Калининградской области «Региональный центр образования» (далее – ГКУ КО «РЦО») <http://www.center-laa.ru> в разделе «Независимая оценка качества образования»:

- 98, 6 процента родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 95,2 процента родителей удовлетворены условиями ведения образовательной деятельности в организации;
- 97, 3 процента родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации о деятельности образовательного учреждения;
- 95,5 процента родителей удовлетворены комфортностью пребывания детей;
- 62 проценты родителей считают дошкольное учреждение доступным и комфортным для пребывания детей-инвалидов.

Кроме того, в конце 2022 года проводилась и внутренняя оценка качества образования (ВОКО), более подробные ее результаты опубликованы в Отчете по самообследованию за 2022 год и размещены на официальном сайте МАДОУ, по ссылке:

<http://detsad7.org/attachments/article/76/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202022.pdf>

- Доля получателей услуг, удовлетворенных полностью **компетентностью** работников организации составила 93% ;
- **При этом удовлетворенность качеством образовательных услуг составляет среди родителей довольно высокий процент – 74% ,** еще 26 % опрошенных «скорее да», т. е. удовлетворены качеством образования, отрицательных ответов, как и прошлым году нет.
- Как и в прошлом году, доля получателей услуг, отмечающих **средний уровень материально-технического оснащения ДОУ, оказалась самой высокой и составила 67%** и примерно по 20% среди опрошенных родителей указывают на высокий и 13% - низкий уровень материально-технической базы ДОУ;
- доля получателей услуг, которые **готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым составила 96%**

По итогам года (май 2023г) администрацией МАДОУ было проведено еще одно анкетирование, изучающее мнение родителей (законных представителей) по различным направлениям деятельности МАДОУ, результаты представлены в диаграммах:



4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности еженедельно обновляется на сайте ДОУ <http://detsad7.org/> и практически в режиме реального времени в социальных сетях <https://vk.com/club195159358> и родительских чатах, значимые события о деятельности учреждения периодически публикуется в районной газете «ПОЛЮС».

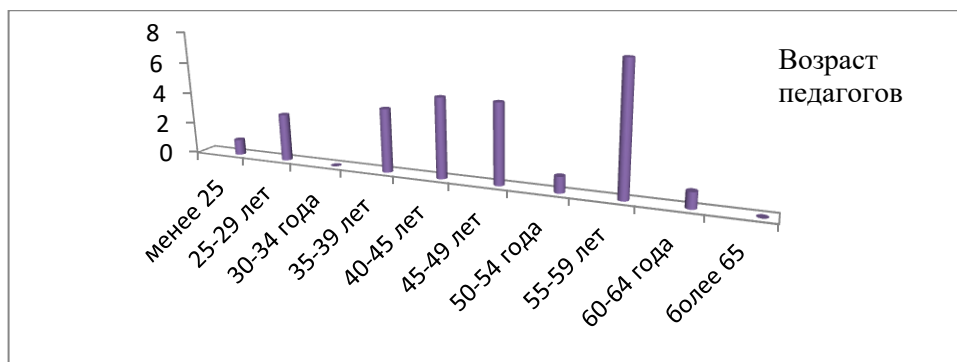
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

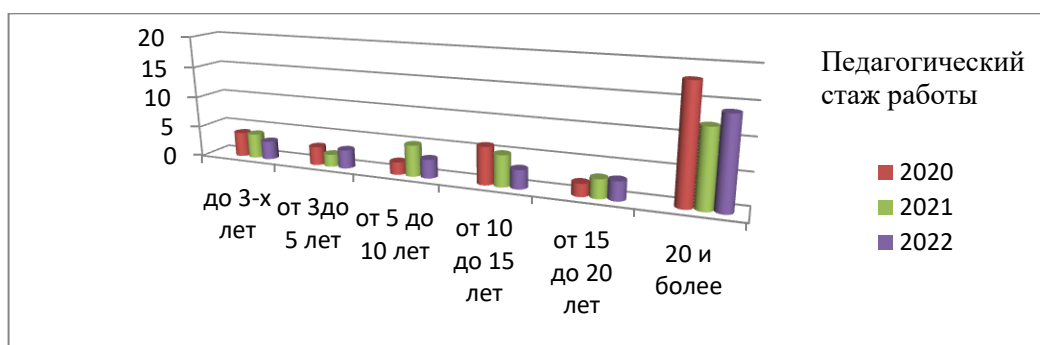
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 28 человек;
- обслуживающий – 37 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива: Возрастной состав педагогов делит коллектив примерно поровну на две возрастные группы – от 40 до 50 лет и от 55 –до 60 лет.



В детском саду работают очень опытные педагоги, стаж которых составляет от 20 лет и более. Но при этом коллектив омолаживается, в ДООУ работают и молодые специалисты, педагогический стаж работы, которых не превышает трех лет.



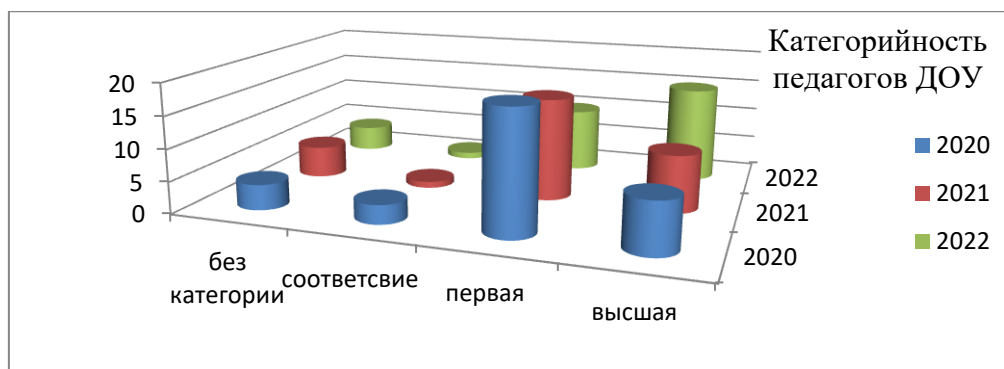
Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

За 2022 -2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию, и получили:

– высшую и первую квалификационную категорию – 4 человека (причем все из них впервые);

Таким образом, количество педагогов с категорией и составило 24 человека, 85 % от всех педагогов ДООУ (см. диаграмму).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году все прошли педагоги Детского сада согласно графику повышения квалификации. Кроме плановых курсов, педагоги ДООУ

прошли тематические курсы повышения квалификации, связанные с оказанием первой помощи пострадавшим, организацией работы с детьми ОВЗ и организацией и планированием воспитательно-образовательной работы, в связи с переходом на ФОП ДО.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В 2022 – 2023 учебном году педагоги Детского сада приняли активное участие и стали дипломантами, лауреатами и победителями в конкурсах и викторинах, акциях и вебинарах различного уровня, делились своими наработками и публиковались в изданиях педагогической направленности, тем самым повышая свою квалификацию и уровень педагогического мастерства по различным направлениям деятельности, а именно:

Участие педагогов ДОУ		Публикации в педагогических изданиях
в педагогических конкурсах и викторинах	в вебинарах, фестивалях и форумах	
- участники муниципальных конкурсов профессионального мастерства (Воспитатель года – 2023, Кинстлер Е. Г.); -Лауреаты Международной интернет-олимпиады по логопедии «Секреты правильной речи»; - участники конкурса для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 мая – день Великой Победы»; - лауреат (3место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики» - победители Тотал-тестов по темам: «Методика развития детского изобразительного творчества»: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС»; - организаторы Всероссийских уроков «Эколята – молодые защитники природы» -Победители Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», организованного ВПД «Доверие»; - Победители и призеры Международного педагогического конкурса «Свободное образование», организованного сайтом	- участники Всероссийских форумов «Воспитатели России. Новые ориентиры. Волгоград»; - Воспитатели России. Новые ориентиры. Нижневартонск»; «Воспитаем здорового ребенка»; - участники Всероссийского педагогического вебинара «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников» (г. Москва); - участники Форума Педагоги России «методики и новейшие практики сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»; «Наставничество в педагогике. Актуальные	<u>Сборник «Педагогическая теория и практика»</u> публикация «Путь в сказу. Театральная деятельность в младшей группе» (воспитатель Маркосова ЮЮ); <u>Сборник «Время знаний»</u> - Публикация «развитие двигательной активности детей дошкольного возраста при помощи подвижных игр» (воспитатель Маркосова ЮЮ); - Публикация в <u>оссnportal.ru учебно-методического</u> материала «Гимнастика для пробуждения после дневного сна в средней группе» (воспитатель Саркулакова ТВ);

ОБРУ.РФ; Участник Международного творческого конкурса «Путешествие по страницам русских сказок», организованного ВОП НКТ педагогам; - участники блиц-олимпиад, организованных порталом «Доутесса»; - призеры Международного педагогического конкурса «Русский хоровод», организованного сайтом ОБРУ.РФ; - участники онлайн-тестирования «День народного единства» -участники Большого этнографического диктанта и Экологического диктанта и многие другие - участник Международного педагогического конкурса «Лучший конспект» - Победители во Всероссийском конкурсе «Светлый праздник Пасхи» в номинации «Творчество педагога» (Саркулакова Т. В.); Победитель в Международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» в номинации конспекты (Либих Н. Н.); Участники Международного педагогического конкурса «Лучший конспект»; Лауреат Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» по теме: Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» (Саркулакова Т. В.); Участник Всероссийской олимпиады «Светоч знаний» в номинации ИЗО (Пашукевич А. А.); Победитель Международного конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», организованный порталом «Солнечный свет» (Баранова О. А.); Участник Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», организованного ВПО «Доверие» (Маркосова Ю.Ю.) и многие другие	концепции педагога в современном мире»; - «Методики и новейшие практики сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»; - участники Всероссийской научно-практической конференции «Ребенок с ОВЗ и его семья в контексте микро семейных и макросоциальных проблем»; Участники Международного семинара «Феномен современного детства»; Участники вебинара «Роботехника в детском саду – как средство всестороннего развития дошколят»; Участники Первого музыкального фестиваля «Воспитатели России» (Моисеенко М. Ю., Фейнберг Е. И, Басистая А. Л., Грецишина); Участники Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику для административных и педагогических работников дошкольного образования» (Баранова О. А, Аникеева Н. А., Астахова Е. Л. и другие	<u>Публикации на страницах СМИ «Талантоха»</u> «день Победы» (сценарий); «Конфетное дерево» (сценарий); «По лесным тропинкам» и другие (музыкальный руководитель Басистая АЛ); <u>Публикация АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «Веселые матрешки»</u> (воспитатель Попова ЛА) <u>Публикация в СМИ «Солнечный свет»</u> статья «Трудовое воспитание младших дошкольников» (воспитатель Маркосова ЮЮ); Публикация в журнале «Педагог» учебно-методического материала «Организационно-деятельностная игра» (воспитатель Проплеткина Е. П.) и другие
---	--	--

Фото 12. Участники муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2023». Представитель МАДОУ – Кинстлер Е. Г., учитель-логопед



5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	301/28	11/1	297/28	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	301/68	4/1	297/68	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, а также внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.07.2023
Местный бюджет	5619.67	4686.3
Областной бюджет	10370.68	15339.9
Внебюджетные средства	1414.29	2743.9
Гранты	0	0
Всего:	174 046,64	22 770,1

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023год составил 39537.43 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5611.1	14.3	Внебюджетные средства муниципальный
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	26931.9	68.2	Муниципальный Областной
Коммунальные услуги	2249.5	5.5	муниципальный
Услуги связи	37.3	0.1	муниципальный
Работы и услуги по содержанию имущества	1133.2	3	муниципальный
Санитарно-эпидемиологические мероприятия	255.5	0, 7	муниципальный
Пополнение материально-технической базы	642.5	1,7	Муниципальный Областной
Прочие расходы (ремонтные работы, СОУТ и т.п.)	2676.43	6.5	Муниципальный Областной

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили **9971,3 руб.**

6.2. Внебюджетная деятельность:

- в отчетном году на счет детского сада поступала родительская плата за присмотр и уход в размере **4158.19 тыс. рублей;**

- **добровольные пожертвования** физических и юридических лиц в бюджет ДООУ **не поступали.**

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде на счет детского сада поступили средства от дополнительных платных услуг – **204.4 тыс. руб.**

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

--компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением главы администрации от 07.12.2020 г. №2642 "О внесении изменений в постановление администрации МО "Черняховский городской округ" от 24.12.2018г. № 2991 "Об утверждении размера платы за 1 день присмотра и ухода за одним ребенком, осваивающим общеобразовательную программу дошкольного образования в

муниципальных бюджетных, автономных образовательных и общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования МО "Черняховский городской округ":

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Калининградской области;

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;

- в соответствии с Постановлениями главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 19.06.2023г. № 1361 от 23.12.2022 г. № 3783 «"О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» от 11 апреля 2014 года № 532 «Об утверждении Положения о порядке установления льготных категорий граждан при взимании родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

- родители (законные представители), принимающие (принимавшие) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области (все категории).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 7». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы следующие из запланированных в программе развития детского сада направления:

- продолжилось обучение основам финансовой грамотности дошкольников, был презентован накопленный опыт;

- расширены платные образовательные услуги, основанные на мнении родителей (законных представителей) - занятия по коррекции речи, роботехника;
- продолжили занятия по дополнительной предшкольной подготовке, через платные образовательные услуги;
- открыли группу компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- осуществляется переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в региональных конкурсах, рекомендуемых Министерством образования Калининградской области, включая направление финансовой грамотности дошкольников, экологическое воспитание дошкольников и фестиваль ГТО для дошкольников

2) в муниципальных конкурсах, организуемых управлением образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в мае-июле отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику для административных и педагогических работников дошкольного образования» с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО работала инициативная группа, утвержденная приказом заведующего ДОУ, организовавшая работу по переходу ДОУ на ФОП ДО, педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность:** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация:** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг:** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество:** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) **Открытость:** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, официальную страницу в социальных сетях, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями муниципалитета проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- отсутствием текучести кадров;
- открытостью;
- наличием огромной «Зеленой зоны» - как дополнительной развивающей среды по направлению «Экологическое воспитание дошкольников»;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи, задержкой психического развития;
- освоением основ Финансовой грамотности дошкольников;
- осуществлением патриотического воспитания дошкольников;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.