

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7» г. Черняховска

(МАДОУ «Детский сад № 7»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий *МАДОУ «Детский сад № 7»*

Т. П. Говорун

31 июля 2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» г. Черняховска за 2023/2024 учебный год



г. Черняховск, 2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МАДОУ «Детский сад № 7»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22 ноября 2016 г., серия 39 ЛО 1 № 0000943, выдана Министерством образования Калининградской области на уровне образования: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки детского сада расположены по адресу: Калининградская область, город Черняховск, ул. Ленинградская, д. 14 и 2А.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Ленинградской, также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Магазин Дешев% » и «Дом быта», что позволяет зачислять детей из двух районов города, а также из сельской местности.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10, 5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста - от 1, 2 до 2 лет
- 2 первых младших группы для детей раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности - от 5 до 8 лет;
- 3 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 440 мест (18 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 273 человека (12 групп), увеличилось количество групп для возраста от 2 до 3 лет, уменьшился возраст воспитанников, принимаемых ДОУ, продолжила работу группа компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья, из которой в этом

учебном году было выпущено 2 человека в школу и 2 человека в группы общеразвивающей направленности.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах младшего и среднего дошкольного возраста.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания: нет.

Консультационный пункт для родителей – имеется.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Говорун Тамара Павловна.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников:

председатель – Маркосова Юлия Юрьевна, председатель ПК ДОУ;

2) педагогический совет:

председатель – Говорун Тамара Павловна, секретарь – Чернышева Юлия Сергеевна;

3) Наблюдательный совет:

председатель – Якушева Елена Борисовна.

Органы государственно-общественного управления:

Профсоюзный комитет:

председатель – Маркосова Юлия Юрьевна;

Совет родителей:

Сопредседатели – Зайцева Дарья Вячеславовна.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены элементы электронного обучения для детей от 5 лет;

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://detsad7.org/>

Адрес страницы МАДОУ в социальной сети: <https://vk.com/club195159358>

1.11. Контактная информация:

(40141) 3-46-16 – Ленинградская, 2А

(40141) 2-34-68 – Ленинградская, 14

Заведующий: Говорун Тамара Павловна, эл. Почта: detsad7govorun@yandex.ru

Заместитель заведующего по ВОР: Чернышева Юлия Сергеевна,

эл.почта: djcgbnfntkm7@gmail.com

Главный бухгалтер: Демешкевич Ольга Викторовна, эл. почта: detsad7Olga@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной заведующим 30.08.2023г. (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям

о педагогах», конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель», организовывали экскурсию в школу, где воспитанники знакомились с профессией учителя. Сами педагоги участвовали в совместных конкурсах с детьми, осуществляя функцию наставника.



Фото1. Совместные мероприятия воспитанников и педагогов в рамках «Года педагога и наставника»

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.



Фото2. Совместная деятельность родителей и детей в рамках «Года семьи»

Образовательная программа и Программа воспитания обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Мониторинг освоения ООП ДО доказывает качественное развитие дошкольников в целом и качественную подготовку воспитанников выпускных групп по основным образовательным областям по итогам учебного года.



Фото3. Выпускные утренники в подготовительных группах № 1, 11 и 17 соответственно

Таблица 1. Мониторинг освоения ООП ДО по основным образовательным областям в 2023-2024 учебном году воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 7»

№ Группы	Познавательное		Социально-коммуникативно		Художественно-эстетическое		Речевое		Физическое	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент	май	Сент.	май
Подготовительные к школе группы										
№1	82%	91%	84%	91%	81%	91%	81%	91%	83%	95%
№11	95%	100%	95%	100%	90%	100%	85%	100%	85%	99
№17	80%	95%	80%	95%	80%	95%	79%	90%	85%	95%
Общее выпускники	85	88	86	95	83	95	81	94	84	96
Результат освоения программы выпускниками					93,6%					
Старшие группы										
№ 3	75%	80%	75%	80%	70%	85%	70%	80%	75%	85%
№10	75%	81%	56%	80%	55%	85%	55%	80%	65%	85%
Средние группы										
№ 9	68%	86%	74%	80%	67%	80%	64%	90%	82%	86%
Вторые младшие группы										
№ 12	75%	90%	75%	85%	75%	80%	80%	85%	80%	90%
Первые младшие группы										
№ 2	75%	80%	80%	85%	70%	80%	64%	75%	75%	85%
№ 15	70%	85%	85%	90%	70%	80%	80%	85%	85%	90%
Группы раннего возраста										
№4	80%	95%	80%	95%	75%	85%	65%	75%	80%	90%
№ 13	80%	95%	75%	95%	75%	95%	75%	90%	85%	100
Общее по ДОУ										
ИТОГО по областям	78	89	78	89	74	87	73	86	80	90
Результат освоения программы				88%						

В МАДОУ «Детский сад №7» продолжилась работа по ознакомлению детей с финансовой грамотностью через проведение ООД. В сетку ООД включены занятия по финансовой грамотности для детей старших и подготовительных групп: 2 раза в месяц чередуются с ООД по ознакомлению с художественной литературой и развитием речи. Воспитанники средних групп осваивали основы финансовой грамотности через программы дополнительного образования.

Таблица 2. Мониторинг освоения воспитанниками основ финансовой грамотности в 2023-2024 учебный год

Группа	Финансовая грамотность	
	Сентябрь	май
Старшие группы		
№ 3	73%	85%
№ 10	50%	86,7%
Подготовительные к школе группы		
№1	81%	91%
№11	82%	94%
№17	82,5%	97,5%
Общее по ДОУ		
ИТОГО	74	91

Большое внимание по-прежнему отводилось патриотическому воспитанию дошкольников. Патриотическое воспитание дошкольников проводилось через разные формы деятельности, включая НОД, патриотические праздники, агитбригады, участие в акциях «Письмо солдату», тематические экскурсии, сбор гуманитарной помощи воинам-участникам СВО и много другое. В конце учебного года приобретены музейные витрины, и будет продолжено оформление пространства для патриотического воспитания и развития дошкольников.



Фото 4. Патриотическое воспитание дошкольников через различные формы деятельности

Экспериментальная деятельность: ведется через проектную деятельность в течение всего года, включая ЛОК. В проектной деятельности участвуют все воспитанники детского сада под руководством своих педагогов. Очень часто экспериментальная деятельность связывается с трудовым воспитанием дошкольников, которое также является неотъемлемой частью. ФОП ДО.

Фото 5. Экспериментальная деятельность воспитанников



2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
 - реализация программы дополнительного образования «Акробатический рок-н-ролл», через сетевое взаимодействие со спортивной школой г. Черняховска;
 - программы дополнительного образования «Каратэ» - через дополнительную платную услугу,
 - в рамках проектной деятельности - реализация в 2023-2024 учебном году совместного Проекта Фонда-оператора президентских грантов по развитию гражданского общества и АНО «Территория здорового спорта» «Прыжки через резинку» на базе МАДОУ «Детский сад № 7;
 - оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда (лимонотерапия, витаминизированный напиток и фиточай)
- В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Все это способствует совершенствованию и укреплению учебнометодической базы по проведению занятий с дошкольниками, в том числе и в работе с детьми с ОВЗ.



Фото 6. Оздоровление воспитанников МАДОУ через различные формы двигательной активности

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Коррекционно-развивающая деятельность организована в соответствии с действующими АОП, утверждёнными ДОУ, с учётом требований о проведении образовательных и коррекционных мероприятий в первой половине дня и на основании циклограмм специалистов.

На группе компенсирующей направленности закреплены 1 ставка учителя-логопеда, 1 ставка учителя дефектолога и 0,5 ставки педагога-психолога. На группе работают 2 постоянных воспитателя, помощник воспитателя и ассистент.

В реализации программ применяется дискретный подход в отношении образовательных областей. Нет точного закрепления между всеми педагогами конкретной области. Коррекционно-развивающие задачи, реализуемые посредством АОП, распределяются между всеми участниками команды педагогов, таким образом достигается принцип концентризма в построении АОП и интегрированных в АОП рабочих программ специалистов.

Оценка результативности коррекционно-развивающей деятельности производится на основе мониторингов специалистов и воспитателей группы, закреплённых в АОП по каждой нозологической и возрастной группе. Мониторинг заносится в протоколы обследования и усредняются с помощью формул количественной оценки.

Таблица 3. Развитие воспитанников в группе компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году

Образовательная область	Положительная динамика в % по контингенту
Социально-коммуникативное развитие	78,5%
Физическое развитие	64,29%
Познавательное развитие	50%
Речевое развитие	42,86%
Художественно-эстетическое	42,86%
Общий показатель	55,7%

Также в детском саду работает логопункт, для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа логопункта строится по разработанной и утвержденной адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами и графиками индивидуальных занятий с воспитанниками.

В МАДОУ организовано психоло-педагогическое сопровождение детей и взрослых. Всего за учебный год было проведено 147 подгрупповых и 187 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – воспитанники с ОВЗ и «целевых групп».

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.);
- коррекция эмоциональных состояний (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе.

Выявлена значительная динамика у детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия. У детей с ОВЗ она составила 84%, у детей «целевых групп» - 89%.

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной педагогической работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию учебного года – 59%; средний – 39%, низкий – 2%. Мотивационная готовность к обучению: высокий уровень – 71%, средний уровень – 24%, низкий – 5%.

Однако, стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками. Некоторые из детей, посещавших групповые занятия, нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях.



Организация психолого-педагогической помощи (мнение родителей)



Фото 7. Работа консультационного пункта для родителей в рамках родительского клуба «Мой ребенок»

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2023-2024 учебном году в Детском саду было организовано дополнительное образование детей, как в рамках сетевого взаимодействия, так и силами педагогов детского сада. В этом году детский сад оказывал и платные образовательные услуги.

Так, например, воспитанники подготовительных групп в рамках кружка «Знайка» в течение года обучались грамоте и формированию навыка звукового анализа, чтения и письма; развивали логическое мышление, формировали мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения; формировали приемов умственных действий (умение выделять свойства предметов, умение сравнивать между собой предметы, обобщать предметы по некоторому признаку, выделять в предметах части и целое, различать примеры истинных и ложных высказываний); учились сравнивать, составлять и решать задачи, ориентироваться в пространстве. В течение всего года занимались графомоторикой (обводили, штриховали, писали). Дети научились составлять слоги, слова, предложения, составляли и решали задачи, примеры, научились ориентироваться в пространстве, хорошие навыки по графомоторике.

Впервые в этом учебном году проводилось дополнительное образование дошкольников компенсирующей группы художественно-эстетической и технической направленности.



Таблица 4. Дополнительное образование воспитанников в 2023-2024 учебном году

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков	Бюджет	За плату
				2023-2024		
1	Художественно-эстетическое направление					
1.1	Акварелька	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска	5 – 7 лет	55	+ (сертификаты ПФДО)	
1.2	Волшебный сундучок	Кружок	5-6 лет	23	+ (сертификаты ПФДО)	
1.3	Золотой ключик	Кружок	5-6	9	+ (сертификаты ПФДО)	
2	Физкультурно-спортивное направление					
2.1	Акробатический рок-н-ролл	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО «Спортивная школа» г. Черняховска	5-7 лет	22	+ (сертификаты ПФДО)	
2.2.	Каратэ	Кружок	6-7 лет	10		+
3	Социально-гуманитарное направление					
3.1	«Знайка»	Кружок	6-7 лет	49		+
3.2.	«Чистая речь»	Индивидуальные занятия	5-7	1		+
3.3	Монетка	Кружок	4-5	12	+	
3.4	Ступеньки математики	Кружок	5-6	12	+ (сертификаты ПФДО)	
Патриотическое направление						
4.1	Мы живем в России	Кружок	6-7	10	+ (сертификаты ПФДО)	
Техническое направление						
5.1	Роботехника	Кружок	4-6	35		+
5.2	Лего-ОВЗ	кружок	5-6	6	+	
5.3	Инфознайка	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска	6-7 лет	21	+ (сертификаты ПФДО)	
6	Естественно-научное направление					
6.1	Экологическое воспитание дошкольников	Занятия в рамках познавательного развития	5-7	114	+ (сертификаты ПФДО)	



Фото 7 Дополнительное образование и воспитание дошкольников

2.5. Программы дошкольного образования:

в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности и взаимодействия детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского».

В рамках дополнительного образования детей работает кружок «Знайка» (платная образовательная услуга – по запросу родителей (законных представителей) воспитанников), основной целью которого и было пред школьное образование дошкольников. 49 воспитанников подготовительных к школе групп детского сада получили дополнительное образование в этом кружке.



Фото 8. Предшкольная подготовка дошкольников в рамках кружка «Знайка»

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, беседы о школе и профессии «Учитель», дни открытых дверей и совместные мероприятия и интегрированные уроки с первоклассниками.

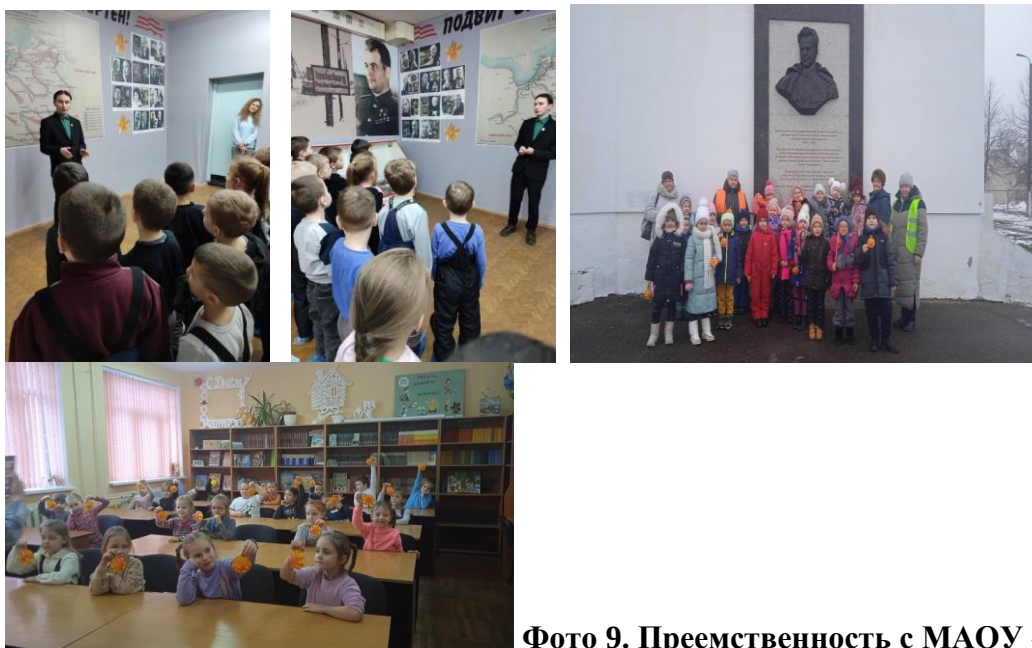


Фото 9. Преемственность с МАОУ «СОШ № 5 им.

И. Д. Черняховского»

Дошкольники в рамках сетевого взаимодействия посещают школьные мероприятия

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- МБУ «Централизованная библиотечная система»;
- МАУ ДО «Детско-юношеский центр г. Черняховска»;
- МАУ ДО «Спортивная школа» г. Черняховска;
- МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского»

МАДОУ «Детский сад № 7» является площадкой для прохождения педагогической практики студентами следующих учреждений:

- ГАОУ ВО Ленинградской области Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина;
- филиала МПГУ в г. Черняховске;
- ГБУ ПОО КО «Педагогический колледж» г. Черняховска;
- волонтерская организация «Восток 39».

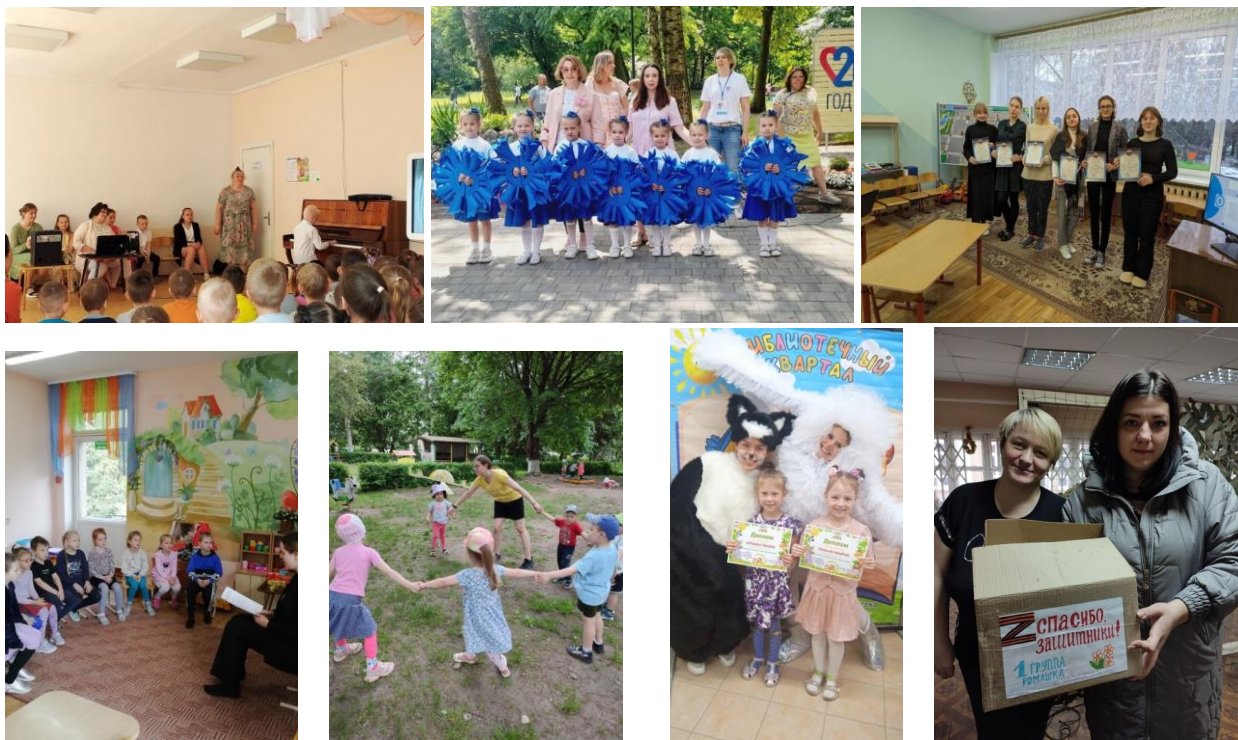


Фото 10. Совместная работа с представителями различных организаций

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- создание общесадовских, общегрупповых и специальных групп в сети Интернет, социальных сетях и т.п.
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения НОД, праздников, театральных постановок, конкурсов с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику, как в виртуальном, так и в реальном пространстве;
- стендовая информация;

Более подробная информация размещена на официальной странице МАДОУ Вк <https://vk.com/club195159358>.



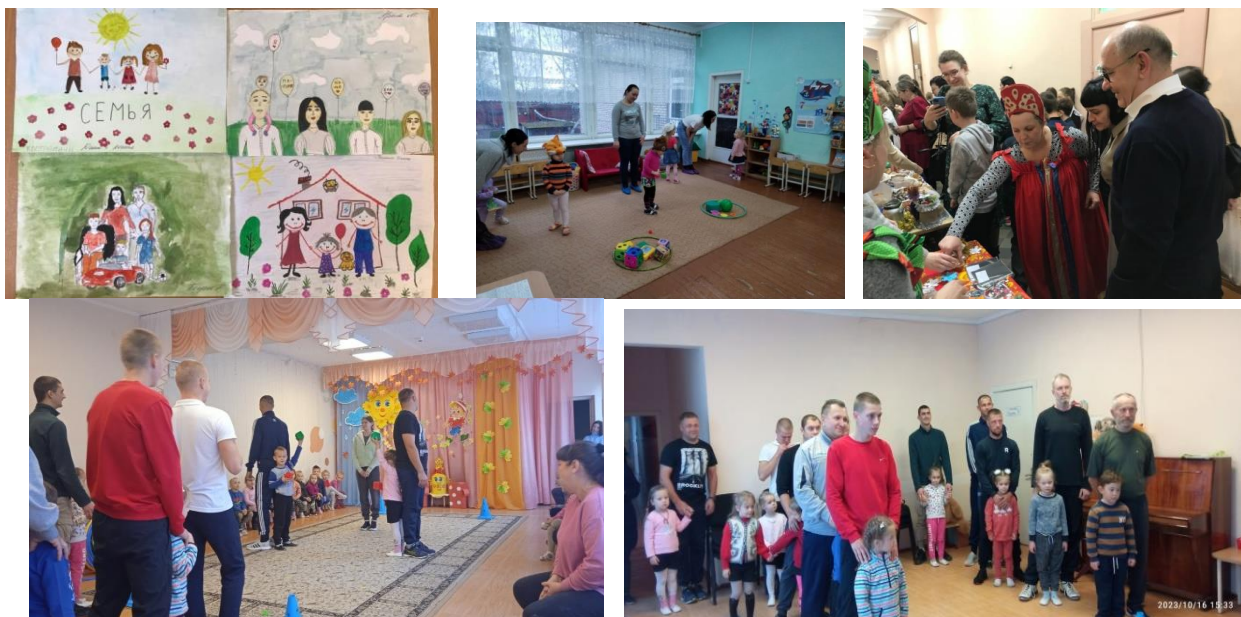


Фото 11. Совместная работа с родителями (законными представителями)

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 -2024 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе

взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, гантели по количеству детей, кольцоброс, дартс; детские тренажеры (велотренажер, тренажер «Здоровье»), контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, детский батут; степ-платформы, атрибуты для подвижных игр и эстафет
	Музыкальный зал укомплектован компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, костюмы
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, сухие бассейны. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки. Игровые пособия по финансовой грамотности дошкольников
Детская библиотека	Имеется в каждой группе и отдельная - в методическом кабинете; пополнилась учебными пособиями по финансовой грамотности и робототехнике.
Ресурсный центр «Развивай-ка»	Компьютер, интерактивный комплекс «Финансовый гений», наборы для лего-конструирования, наборы по робототехнике, наборы Wedo-2 и т.п.
Музейное пространство	Выставочные стенды, тумбы, сбор и пополнение коллекции материальных по теме патриотического воспитания дошкольников

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.



3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные основные образовательные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог). У специалистов, работающих с детьми ОВЗ, имеются отдельные кабинеты, укомплектованные необходимым оборудованием в рамках разработанной адаптированной программы и рекомендаций ПМПК.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Средняя площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	1,6

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена сотрудниками ООО «ЧОП «Защита – Плюс» по договору.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- охранной сигнализацией;
- металлоискателями;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- входы в группы в здании по ул. Ленинградской, 14 снабжены электронными ключами;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

- система видеонаблюдения – пять (корпус № 1) и четыре (корпус № 2) камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада, проводятся специальные занятия по безопасности с приглашением сотрудников полиции, пожарной части и МЧС.



Фото 12. Занятия по ОБЖ и ПДД для воспитанников проводятся представителями профессии



3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой г. Черняховска на основании Лицензии № ЛО-39-01-001375 от 20 июля 2015г., выданной Министерством здравоохранения Калининградской области. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.



3.5. Материально-техническая база:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – Детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Оба здания Детского сада построены по типовому проекту, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением (ул. Ленинградская, 14) и собственной котельной, выведенной из здания (ул. Ленинградская, 2а), канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода требует капитального ремонта. Для вступления в Программу «Капитального ремонта дошкольных учреждений» в июле 2023 года подготовлен пакет документов для здания по ул. Ленинградской, 2а. Плановая дата ремонта – 2025г.

Место расположение здания	Проектная наполняемость	Общая площадь здания, кв. м	Непосредственно используемая для нужд образовательного процесса, кв.м
ул. Ленинградская, 14	290	3012,8	738,2
ул. Ленинградская, 2а	150	1656,2	405,8
ИТОГО	440	4669	1144

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям новым СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны, спортивная площадка:

- индивидуальные площадки для каждой группы имеют: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- спортивную площадку: ворота для футбола, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, бревно горизонтальное, мишень для бросания,

- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду существует Программа Производственного контроля и функционирует бракеражная комиссия. Кроме того, с целью усиления контроля организации и качества питания в МАДОУ, соблюдения сбалансированного рационального питания детей, строгого соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологическими картами, а также в рамках осуществления производственного контроля создана мобильная группа общественного контроля организации и качества питания из числа работников, отвечающих за организацию питания в ДОУ и родителей воспитанников.



В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Для детей с особыми потребностями в питании на основании заключения врача и по заявлению родителя (законного представителя) создается отдельное (диетическое меню). Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети из семей участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка			
2022/2023	301	3315	11			
2023-2024	273	2876	10			
Заболеваемость:						
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	301	283	2	0	38	23
2023/2024	273	238	2	1	27	24

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущими годами:



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, включая участие и в онлайн-мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:



Фото 13. Воспитанники МАДОУ – победители и призеры различных соревнований, творческих конкурсов и фестивалей.

Уровень и направление участия	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Познавательное - развитие				
Экологическое образование и воспитание		Региональная олимпиада «Умка» (победители и призеры)	Участники Всероссийского социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» «Эколята- молодые защитники природы»; групповое участие во Всероссийском Дне эколят»; Успешное прохождение онлайн-викторины «Синичкин» день, организованный Высшей школой	Международный конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации : «Конструирование и моделирование», организованном ВПО «Доверие» - участие;

			делового администрирования; Победители Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Путешествие в мир лекарственных растений», организованным сайтом «Изумрудный город»; Участники Всероссийской познавательной викторины «Великие изобретения», организованной ВШДА Участники Всероссийской познавательной викторины «Морское путешествие», организованной ВШДА и другие	
ПДД			Победители и призеры во Всероссийской викторине «ПДД», организованном ИОР «Шаг вперед»; Участники онлайн-олимпиады для детей и подростков «Правила дорожного движения достойны уважения», организована сайтом Патриот	
Финансовая грамотность			Участники Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов», организованную Высшей школой делового администрирования	

Художественно-эстетическое развитие				
	Победители и призеры в муниципальном творческом конкурсе среди образовательных организаций «Осенняя фантазия»; «Новогодний калейдоскоп» Победители в муниципальном конкурсе творческих работ в рамках Пасхального фестиваля Победители и призеры в муниципальном конкурсе чтецов «Зеленая кошка», организованном МБУ «Центральная библиотечная система» ; Победители и призеры в муниципальном конкурсе рисунков «Наши наставники самые лучшие», организованном МБУ «Центральная библиотечная система» ;	Региональный творческий конкурс «Умка» «Письмо деде Морозу» (победители и призеры)	Всероссийская олимпиада «Единственной маме на свете», организованной порталом «Изумрудный город» (победитель); Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», организованный порталом «Миллениум» (участники, лауреаты и победители); участники IX Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные рукавицы», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Победители во Всероссийских конкурсах «Мое лето», «Здравствуй, лето!» организованных ИОР «Шаг вперед» Участники Всероссийского творческого конкурса «Моя семья- мое богатство», организованного творческой мастерской РИСУЙСНИМИ.РФ	Победители Международного конкурса «символ 2023 года» «зимняя фантазия», организованного порталом Шаг вперед; Победители Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов», организованного ВПД «Доверие»; Призеры II Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Победители Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» в номинациях «День семьи» и «Красочное лето», организованного ВПД «Доверие»;
ОБЖ, здоровьесбережение, спорт				
	Победители муниципального фестиваля по степ-аэробике;	Победители и призеры регионального фестиваля по спортивному рок-н-	Участники всероссийской викторины «Лето красное-безопасное»	Участники и призеры Международного проекта «Прыгай выше головы!»

		роллу; Участники регионального фестиваля «Малыши шагают в ГТО»	организованной ВШДА	
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание				
	Победители в муниципальном конкурсе инсценированной песни, посвященной Дню великой победы; победители в муниципальном конкурсе – фестивале, посвященном Пасхе; победители и лауреаты муниципального конкурса чтецов, посвященного Рождеству;	Участники благотворительного марафона и концерта «Свет рождественской звезды»	Победители во Всероссийском детском творческом конкурсе , посвященном Всероссийскому Дню семьи, любви и верности), Победители в детском творческом конкурсе «День Победы –глазами детей»!, Победители и лауреаты в конкурсе творческих работ «Народные промыслы», организатор ВШДА;	Участники Международной акции «Сад Памяти» (сертификаты)
и многие другие (более подробно на сайте организации и официальных страницах педагогов)				

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Кроме того, в конце 2023 года проводилась и внутренняя оценка качества образования (ВОКО), более подробные ее результаты опубликованы в Отчете по самообследованию за 2023 год и размещены на официальном сайте МАДОУ.

Доля получателей услуг, удовлетворенных полностью **компетентностью** работников организации составила 94% (АППГ -93 %), а 6 % родителей из числа опрошенных частично удовлетворены по указанному показателю, что также является адресным направлением для работы как администрации, так и педагогов.

При этом удовлетворенность качеством образовательных услуг составила 90% (АППГ-74%), , но при этом 10 % опрошенных не удовлетворены качеством образования, выбрав позицию «скорее нет, чем да», что довольно много, учитывая, что в прошлые годы таких ответов вообще не было, следовательно работа над качеством дошкольного образования должна стать первостепенной в оставшемся периоде и на новый учебный год.

Как и в прошлом году, доля получателей услуг, отмечающих **средний уровень материально-технического оснащения ДОУ, оказалась самой высокой и составила почти половину опрошенных 47% (АППГ- 67%), снизившись на 20% по сравнению с прошлым годом, за счёт повышения % высоко уровня - 39% (АППГ – 20%).** Таким образом, в этом году

родители стали отмечать, что уровень материально-технической базы МАДОУ постоянно повышается, и работа в этом отношении не прекращается. Однако, 14% родителей, что существенно ниже по сравнению с прошлым годом (АППГ- 39%), все же отмечают низкий уровень материально-технической базы ДОУ, значить работу в этом направлении по-прежнему будем продолжать.

При этом можно говорить и том, что намеченные пути развития МАДОУ выбраны правильно. Доля получателей услуг, которые **готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым составила 99%** (АППГ – 96 %), что на 3 % больше по сравнению с АППГ.

По итогам учебного года (май 2024г) администрацией МАДОУ на итоговом родительском собрании проведено анкетирование, изучающее мнение родителей (законных представителей) по различным направлениям деятельности МАДОУ, результаты, которого представлены в настоящем публичном докладе в виде диаграмм (по тексту). Сравнивая опросы по итогам календарного года и по итогам учебного уже можно заметить рост высоких отметок в деятельности педагогов и администрации МАДОУ. Так, например, в мае 2024 г. компетентность педагогов уже отметит 100% родителей из числа опрошенных, тогда как в декабре 2023г. – 94% .



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Тем не менее, исходя из удовлетворенности и неудовлетворенности родителей (законных представителей) по итогам 2023 -2024 учебного года, в программу развития детского сада на 2025 год необходимо спланировать и внести мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, и постоянно держать на контроле ВСОКО МАДОУ.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности еженедельно обновляется на сайте ДОУ <http://detsad7.org/> и практически в режиме реального времени в социальных сетях <https://vk.com/club195159358> и родительских чатах, значимые события о деятельности учреждения периодически публикуется в районной газете «ПОЛЮС».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,

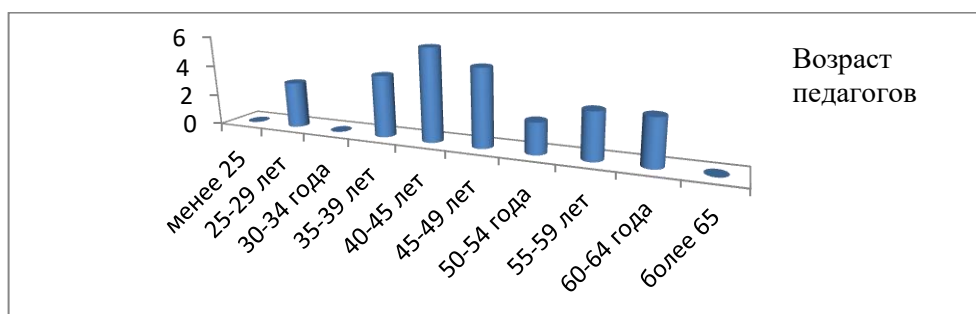
вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 57 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 23 человек;
- обслуживающий – 30 человек.

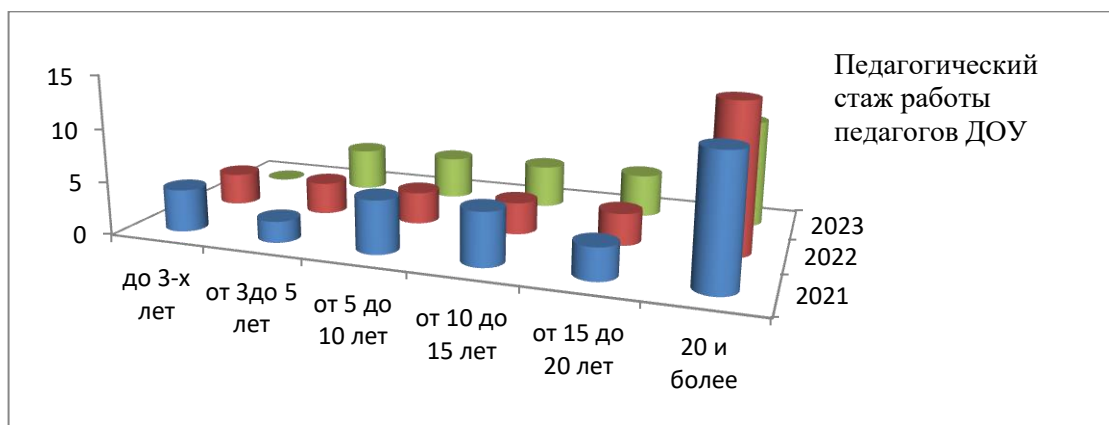
На конец отчетного периода в детском саду имеются вакансии музыкального руководителя и дворника.

Возраст педагогического коллектива:

Возрастной состав педагогов держится в диапазоне от 25 до 64 лет, 42% от всех педагогов находятся в возрасте от 40 до 49 лет.



В детском саду работают очень опытные педагоги, 38% от всех педагогов имеют стаж от 20 лет и более. Но при этом коллектив омолаживается, в ДОУ работали молодые специалисты, педагогический стаж работы, которых не превышает трех лет, а также 15% педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет.



Повышение квалификации и переподготовка:

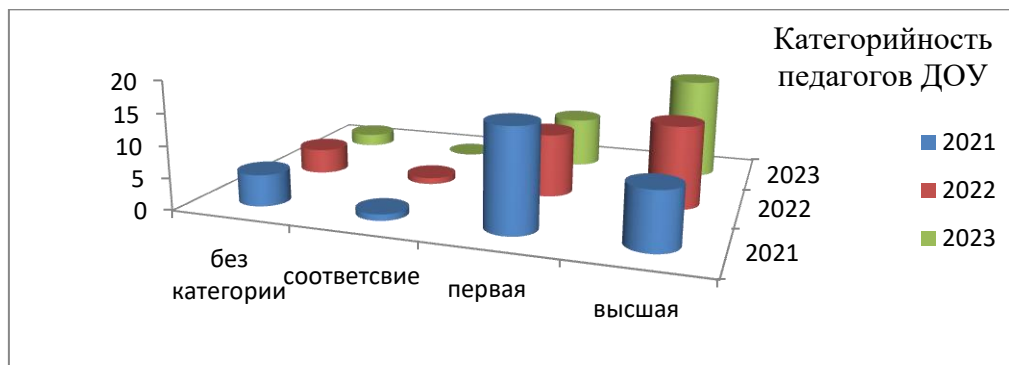
за отчетный период все педагоги В 2023 году 7 педагогических работников прошли аттестацию, трое из них в новой форме и получили квалификационные категории впервые

бессрочно:

– высшую и первую квалификационную категорию – 3 человека (причем все из них впервые);

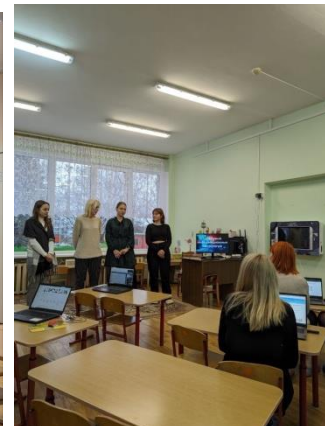
Таким образом, количество педагогов с категорией и составило 24 человека, 92 % от всех педагогов ДООУ, это на 10 % больше, чем в прошлом году (см. диаграмму).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году все прошли педагоги Детского сада согласно графику повышения квалификации. Кроме плановых курсов, педагоги ДООУ прошли тематические курсы повышения квалификации, связанные организацией работы с детьми ОВЗ и организацией и планированием воспитательно-образовательной работы, в связи с переходом на ФОП ДО.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.



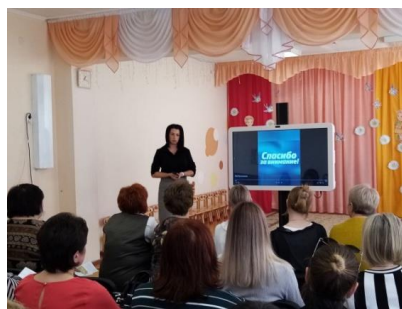


Фото 14. Педагоги МАДОУ участники мастер-классов, РМО, конференций творческих конкурсов и фестивалей.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В 2023 – 2024 учебном году педагоги Детского сада приняли активное участие и стали дипломантами, лауреатами и победителями в конкурсах и викторинах, акциях и вебинарах различного уровня, делились своими наработками и публиковались в изданиях педагогической направленности, тем самым повышая свою квалификацию и уровень педагогического мастерства по различным направлениям деятельности, а именно:

Участие педагогов ДОУ		Публикации в педагогических изданиях
в педагогических конкурсах и викторинах	в вебинарах, фестивалях и форумах	
- лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» инструктор по физической культуре Коновалова С. Н; победитель Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (г. Москва в номинации конспекты НОД с детьми дошкольного возраста (Либих Н. Н.), организованного ФГОС,РИС – образовательным порталом;	участники Всероссийских форумов-курсов: - «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»; - «Праздники для самого сложного возраста»; «Формирование традиций и уклада ОО через организацию детских праздников»; участники вебинаров, организованных Академией Просвещения:	<u>ВИ</u> <u>«Педпроспект»</u> публикации -«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через сказку»; «Особенности развития детей раннего

- победитель во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня компетентности педагогов ДО РФ» (Проплеткина Е. П.), организованного ВИ «Вестник педагога»; - Лауреат 2й степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Ступени мастерства» (Баранова О. А.), организованного ВЦПРИМ «Мир педагога»; - Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «психология детей дошкольного возраста» (Корниец И. Е.); - III место в XVIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Квалификационные испытания» по теме «Развитие детей дошкольного возраста» (Пашукевич А. А.), организованного порталом ПедТест; Дипломант 1й степени во Всероссийском конкурсе «Светлый праздник Пасхи» в номинации «Творчество педагога» (Саркулакова Т. В.), организованного ИОР «Шаг вперед»; - участник Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва) в номинации «педагогические инновации в образовании» (Маркосова Ю. Ю.); организованным ВПО «Доверие»; - участники онлайн-тестирования «30 лет конституции РФ» - участники Большого этнографического диктанта; участники Всероссийской онлайн олимпиады р различных номинациях, организованной ФИУО «Эталон»; - участники регионального фестиваля «Цветы России»; - Проведение на базе МАДОУ районных методических	- «Мастер-класс развития мелкой моторики для запуска речи детей»; - «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»; Форум Педагоги России: курсовая подготовка по темам: «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» ; «Логико-математическое и творческое развитие детей дошкольного возраста с применением логических блоков Денеша, цветных палочек Кунзенера и других методических пособий»; «реализация ФОП воспитания в соответствии с ФГОС ДО»; Участники Всероссийской научно-практической конференции «Ребенок с ОВЗ и его семья в контексте внутрисемейных и макросоциальных проблем»; Участники Всероссийского вебинара «Применение интерактивных игр в работе над лексико- грамматической конструкциями у детей с ОВЗ», организованных Мерсибо; Участники вебинара «Роботехника в детском саду – как средство всестороннего развития дошкольника», организованного «Умничка» -участники вебинаров: «Мульти-терапия и сказко-терапия в развитии с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», - «Использование методов арт-терапии в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», организованных порталом «Солнечный свет»; - участники Пятой всероссийской педагогической конференци по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России» и другие;	возраста»; - (воспитатель Проплеткина Е. П.); <u>Журнал «Педагог»</u> Публикации: -«Сенсорное развитие детей раннего возраста на основе игры «рамки-вкладыши М. Монтессори»; -«Опыт педагогической деятельности воспитателя группы раннего возраста»; (воспитатель Проплеткина ЕП); <u>Публикация в occnsportal.ru</u> <u>учебно-методического</u> материала «Контекст интеллектуально й игры по патриотическому воспитанию)» - публикация методическо й разработки «Использование загадок в процессе формирования знаний осенних изменений в природе у детей» (воспитатель Саркулакова ТВ); «медтодическая разработка по финансовой грамотности для дошкольников» (сценарий); и другие
--	---	---

объединений «Коррекционная работа в ДОУ» «Ранний возраст», и другие		
---	--	--



Фото 15. Педагоги МАДОУ – победители и призеры различных соревнований, творческих конкурсов и фестивалей.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	275/26	10,5/1	257/23	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	275/65	4/1	257/57	4,5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, а также внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	3307,3	4420
Областной бюджет	11336,96	15861,09
Внебюджетные средства	1603	2201,44

Гранты	0	0
Всего:	16247,26	22482,53

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024год составил **38729,79 руб.**

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3517,81 522,78	10,43	Внебюджетные средства муниципальный
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	25411,92 3993,3	75,9	Муниципальный Областной
Коммунальные услуги	1450,14	3,74	муниципальный
Услуги связи	35,38	0,09	муниципальный
Работы и услуги по содержанию имущества	337,15	0,9	муниципальный
Санитарно-эпидемиологические мероприятия	129	0,3	муниципальный
Пополнение материально-технической базы	593,20	1,5	Муниципальный Областной
Прочие расходы (ремонтные работы, СОУТ и т.п.)	2739,11	7	Муниципальный Областной

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили **9971,3 руб.**

6.2. Внебюджетная деятельность:

- в отчетном году на счет детского сада поступала родительская плата за присмотр и уход в размере **3804,44 тыс. рублей;**

- добровольные пожертвования физических и юридических лиц в бюджет ДОУ не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде на счет детского сада поступили средства от дополнительных платных услуг – **225,15 тыс. руб.**

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

--компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением главы администрации от 07.12.2020 г. №2642 "О внесении изменений в постановление администрации МО "Черняховский городской округ" от 24.12.2018г. № 2991 "Об утверждении размера платы за 1 день присмотра и ухода за одним ребенком, осваивающим общеобразовательную программу дошкольного образования в муниципальных бюджетных, автономных образовательных и общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования МО "Черняховский городской округ":

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Калининградской области;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;

- в соответствии с Постановлениями главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 19.06.2023г. № 1361 от 23.12.2022 г. № 3783 «"О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» от 11 апреля 2014 года № 532 «Об утверждении Положения о порядке установления льготных категорий граждан при взимании родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

- родители (законные представители), принимающие (принимавшие) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области (все категории).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 7». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы следующие из запланированных в программе развития детского сада направления:

- продолжилось обучение основам финансовой грамотности дошкольников;
- расширены платные образовательные услуги, основанные на мнении родителей (законных представителей) - занятия по каратэ;
- продолжили занятия по дополнительной дошкольной подготовке, через платные образовательные услуги;
- расширили возможности группы компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья; ввели в образование детей с ОВЗ – дополнительные образовательные программы;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- расширены программы спортивно-оздоровительного развития детей (через проекты и сетевое взаимодействие);
- впервые приняли участие в Фестивале «Малыши шагают в ГТО»;
- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет (приобретено соответствующее оборудование);
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края (формирование музейного пространства).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального

благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;
- вступить в Программу капитального ремонта в 2025 году для здания МАДОУ, расположенного по ул. Ленинградской 2а.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) **в региональных конкурсах, рекомендуемых Министерством образования Калининградской области,** включая направление финансовой грамотности дошкольников, экологическое воспитание дошкольников и фестиваль ГТО для дошкольников
- 2) **в муниципальных конкурсах,** организуемых управлением образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность:** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация:** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг:** Непрерывное

повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество:** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) **Открытость:** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, официальную страницу в социальных сетях, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями муниципалитета проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- отсутствием текучести кадров;
- открытостью;
- наличием огромной «Зеленой зоны» - как дополнительной развивающей среды по направлению «Экологическое воспитание дошкольников»;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи, задержкой психического развития;
- освоением основ Финансовой грамотности дошкольников;
- осуществлением патриотического воспитания дошкольников;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.



Спасибо за внимание! Продолжаем верить в чудеса!