

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» г. Черняховска
(МАДОУ «Детский сад № 7»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий *МАДОУ «Детский сад № 7»*

Т. П. Говорун

28 июля 2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7» г. Черняховска за 2024/2025 учебный год**



г. Черняховск, 2025

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МАДОУ «Детский сад № 7»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22 ноября 2016 г., серия 39 ЛО 1 № 0000943, выдана Министерством образования Калининградской области на уровне образования: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки детского сада расположены по адресу: Калининградская область, город Черняховск, ул. Ленинградская, д. 14 и 2А.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Ленинградской, также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Магазин Пятерочка» и «Дом быта», что позволяет зачислять детей из двух районов города, а также из сельской местности.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10, 5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста - от 1, 2 до 2 лет
- 2 первых младших группы для детей раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- 2 вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности - от 5 до 8 лет;
- 2 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: мощность детского сада рассчитана на 440 мест (18 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 253 человека (11 групп). В прошедшем учебном году образовательная деятельность впервые велась в одном корпусе. Второй корпус детского сада включен в Программу капитального ремонта дошкольных учреждений области.

Увеличилось количество групп для возраста от 2 до 3 лет, уменьшился возраст воспитанников, принимаемых ДООУ, продолжила работу группа компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья, из которой в этом учебном году было выпущено 6 человек в начальную школу.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах младшего дошкольного возраста.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания: нет.

Консультационный пункт для родителей – имеется.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Говорун Тамара Павловна.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников:

председатель – Маркосова Юлия Юрьевна, председатель ПК ДООУ;

2) педагогический совет:

председатель – Говорун Тамара Павловна, секретарь – Чернышева Юлия Сергеевна;

3) Наблюдательный совет:

председатель – Якушева Елена Борисовна.

Органы государственно-общественного управления:

Профсоюзный комитет:

председатель – Маркосова Юлия Юрьевна;

Совет родителей:

Председатель – Полякова Лидия Александровна.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным, патриотическим и социокультурным ценностям родного края.
- созданы условия по приобщению воспитанников и их родителей к представлению о важности большой семьи и укреплению семейных ценностей;
- расширились формы работы с социальными партнерами;
- усовершенствовались механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;
- вступили в Программу капитального ремонта здания МАДОУ, расположенного по ул. Ленинградской 2а;
- стали региональной опорной площадкой по Программе просвещения родителей.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds7-chernyaxovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес страницы МАДОУ в социальной сети: <https://vk.com/club195159358>

1.11. Контактная информация:

(40141) 3-46-16 – Ленинградская, 2А
(40141) 2-34-68 – Ленинградская, 14

Заведующий: Говорун Тамара Павловна, эл. Почта: detsad7govorun@yandex.ru

Заместитель заведующего по ВОР: Чернышева Юлия Сергеевна,
эл.почта: djcgbnfntkm7@gmail.com

Главный бухгалтер: Демешкевич Ольга Викторовна, эл. почта: detsad7Olga@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной заведующим 29.08.2024г. (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста были организованы родительские уголки, которые содержали папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- осенняя благотворительная ярмарка;
- физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
- праздничный утренник «День матери»;
- родительские клубы и родительские собрания по вопросам просвещения родителей;
- РМО инструкторов по физической культуре, включающее инновационные формы работы с родителями .

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.



Фото1. Совместные мероприятия с родителями (законными представителями) в рамках «Года семьи»

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети познакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники и их родители (законные представители) приняли непосредственное участие, а именно:

- Участие в «Параде Победы» с приглашением папы - участника СВО Дроздова С. П;
- Участие в акциях «Сад Победы», Окна Победы», «Бессмертный полк», «Белые журавли», «Стена Памяти» и др.
- Открытая площадка для Диктанта Победы с приглашением пап, мужей участников СВО;
- экскурсии на мемориал Павшим воинам, Аллею Славы, Памятному знаку «Малолетним узникам концлагерей» и т.д.



Фото2. Совместная деятельность родителей и детей в рамках «Года Защитника Отечества»

В МАДОУ «Детский сад №7» продолжилась работа по ознакомлению детей с финансовой грамотностью через проведение ООД, экологическое воспитание и ранняя профориентация через программу дополнительного образования дошкольников «В мире профессий».

2.3. Экспериментальная деятельность: ведется через проектную деятельность в течение всего года, включая ЛОК. В проектной деятельности участвуют все воспитанники детского сада под руководством своих педагогов. Очень часто экспериментальная деятельность связывается с трудовым воспитанием дошкольников, которое также является неотъемлемой частью. ФОП ДО.



Фото 3. Экспериментальная деятельность воспитанников

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
 - реализация программы дополнительного образования «Малыши шагают в ГТО», через сетевое взаимодействие со спортивной школой г. Черняховска;
 - программы дополнительного образования «Каратэ» - через дополнительную платную услугу,
 - в рамках проектной деятельности – реализация, начатая в 2023-2024 учебном году совместного Проекта Фонда-оператора президентских грантов по развитию гражданского общества и АНО «Территория здорового спорта» «Прыжки через резинку» на базе МАДОУ «Детский сад № 7;
 - занятия на Сиббордах;
 - оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда (лимонотерапия, витаминизированный напиток и фиточай)
- В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный

представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Все это способствует совершенствованию и укреплению учебно-методической базы по проведению занятий с дошкольниками, в том числе и в работе с детьми с ОВЗ.



Фото 4. Оздоровление воспитанников МАДОУ через различные формы двигательной активности

Работа по оздоровлению детей и привлечению их к здоровому образу жизни ведется качественно и на высоком уровне. Об этом говорят достижения воспитанников и педагогов нашего МАДО. В этом учебном году на базе детского сада было проведено РМО инструкторов по физической культуре, где был представлен опыт и достижения педагогов и воспитанников, а также новые инновационные формы работы по указанному направлению.



Фото 5. Воспитанники МАДОУ – победители различных спортивных соревнований и фестивалей (см. таблицу)



Фото 6. Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре на базе МАДОУ по теме: «Использование участниками образовательного процесса инновационных технологий и современных методов обучения и воспитания по физическому развитию дошкольников»

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Коррекционно-развивающая деятельность организована в соответствии с действующими АОП, утверждёнными ДОУ, с учётом требований о проведении образовательных и коррекционных мероприятий в первой половине дня и на основании циклограмм специалистов.

На группе компенсирующей направленности закреплены 1 ставка учителя-логопеда, 1 ставка учителя дефектолога и 0,5 ставки педагога-психолога. На группе работали 2 постоянных воспитателя, помощник воспитателя и ассистент.

В реализации программ применяется дискретный подход в отношении образовательных областей. Нет точного закрепления между всеми педагогами конкретной области. Коррекционно-развивающие задачи, реализуемые посредством АОП, распределяются между всеми участниками команды педагогов, таким образом, достигается принцип концентризма в построении АОП и интегрированных в АОП рабочих программ специалистов.

В детском саду работает логопункт, для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа логопункта строится по разработанной и утвержденной адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учителя-логопеды. Разработана дополнительная индивидуальная программа на возмездной основе «Чистая речь», также удовлетворяющая запросы родителей (законных представителей) в коррекционном образовании дошкольников. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами и графиками индивидуальных занятий с воспитанниками.

В МАДОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение детей и взрослых.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.);
- коррекция эмоциональных состояний (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе.

Коррекционные педагог МАДОУ высококвалифицированные специалисты – участники конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне.

На базе детского сада студенты-дефектологи Филиала МПГУ в г. Черняховске проходят производственную и учебные практики. Специалисты МАДОУ в рамках сетевого взаимодействия тесно сотрудничают с представителями ЦДиК г. Черняховска.



Фото 7. Формы работы коррекционных педагогов с участниками образовательных отношений.

2.6. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2024-2025 учебном году в Детском саду было организовано дополнительное образование детей, как в рамках сетевого взаимодействия, так и силами педагогов детского сада. В этом году детский сад оказывал и платные образовательные услуги.

Так, например, воспитанники подготовительных групп в рамках кружка «Знайка» в течение года обучались грамоте и формированию навыка звукового анализа, чтения и письма; развивали логическое мышление, формировали мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения; формировали приемов умственных действий (умение выделять свойства предметов, умение сравнивать между собой предметы, обобщать предметы по некоторому признаку, выделять в предметах части и целое, различать примеры истинных и ложных высказываний); учились сравнивать, составлять и решать задачи, ориентироваться в пространстве.

Второй год проводилось дополнительное образование дошкольников компенсирующей группы художественно-эстетической и технической направленности, причем направления дополнительных программ были расширены с учетом необходимой коррекции воспитанников.

Для воспитанников старшей группы появилась дополнительная развивающая программа социально-педагогической направленности по ранней профориентации «В мире профессии». И, конечно же, в Год защитника отечеств реализовались программы патриотического воспитания, включая музейную педагогику.



Фото 8. Дополнительное образование и воспитание дошкольников

Таблица 1. Дополнительное образование воспитанников в 2024-2025 учебном году

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанни ков	Бюджет	За пла ту
1	Художественно-эстетическое направление					
1.1	Акварелька (включая воспитанников с ОВЗ)	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска	5 – 7 лет	72	+	(сертификаты ПФДО)
1.2	Волшебный сундучок	Кружок	6-7 лет	22	+	(сертификаты ПФДО)
1.3	Юный музыкант	Кружок	5-7	10	+	(сертификаты ПФДО)
1.4	АДОП Весёлый пластилин	Кружок	5-7	11	+	(сертификаты ПФДО)
2	Физкультурно-спортивное направление					
2.1	ГТОшка	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО «Спортивная школа» г. Черняховска	5-7 лет	31	+	(сертификаты ПФДО)
2.2.	Каратэ	Кружок	6-7 лет	20		+
2.3.	АДОП Прыгай выше головы	Кружок	5-7	5	+	(сертификаты ПФДО)
3	Социально-гуманитарное направление					
3.1	«Знайка»	Кружок	6-7 лет	35		+
3.2.	«В мире профессий»	Кружок	5-6	11	+	(сертификаты ПФДО)
3.3	Монетка	Кружок	4-5	12	+	
3.4	Ступеньки математики	Кружок	3-4	14	+	
Патриотическое направление						
4.1	Мы живем в России	Кружок	4-5	10	+	
4.2.	Моя Родина - Россия	Кружок	5-7	10	+	(сертификаты ПФДО)
Техническое направление						
5.1	Роботехника	Кружок	5-6	12		+
5.2	Лего-ОВЗ	кружок	5-7	12	+	(сертификаты ПФДО)
6	Естественно-научное направление					
6.1	Экологическое воспитание дошкольников	Занятия в рамках познавательного развития	5-7	100	+	(сертификаты ПФДО)

2.7. Программы дошкольного образования:

в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности и взаимодействия детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского».

В рамках дополнительного образования детей работает кружок «Знайка» (платная образовательная услуга – по запросу родителей (законных представителей) воспитанников), основной целью которого и было дошкольное образование дошкольников. 35 воспитанников подготовительных к школе групп детского сада получили дополнительное образование в этом кружке.



Фото 9. Предшкольная подготовка дошкольников в рамках кружка «Знайка»

Уровень подготовки к школе контролирует педагог-психолог детского сада. Начальное обследование проводилось в сентябре 2024 года. Диагностику прошли 32 ребенка (индивидуальная и групповая). Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации. В мае 2025 г. было проведено повторное тестирование (индивидуальная и групповая). Обследовано 36 ребенка.

По результатам диагностики выяснили, что 33 ребенка (92%) подготовительных групп готовы к обучению в школе. 3 ребенка не готовы. 2-м детям с низким уровнем готовности рекомендовано остаться в детском саду еще на год.

2.8. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, беседы о школе и профессии «Учитель», дни открытых дверей и совместные мероприятия на

патриотическую тематику, интегрированные уроки с первоклассниками и круглые столы с учителями начальных классов. Дошкольники в рамках сетевого взаимодействия посещают школьные мероприятия.

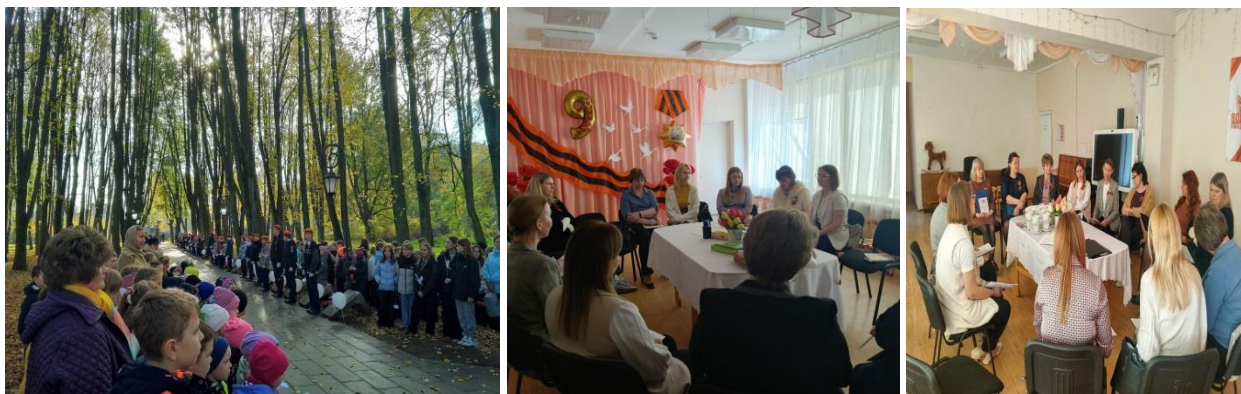


Фото 10. Преемственность с МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского»

2.9. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- МБУ «Централизованная библиотечная система»;
- МАУ ДО «Детско-юношеский центр г. Черняховска»;
- МАУ ДО «Спортивная школа» г. Черняховска;
- МАОУ ДО «Черняховская музыкальная школа»;
- МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского»;
- волонтерская организация «Восток 39».

МАДОУ «Детский сад № 7» является площадкой для прохождения педагогической практики студентами следующих учреждений:

- ГАОУ ВО Ленинградской области Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина;
- филиала МПГУ в г. Черняховске;
- ГБУ ПОО КО «Педагогический колледж» г. Черняховска.

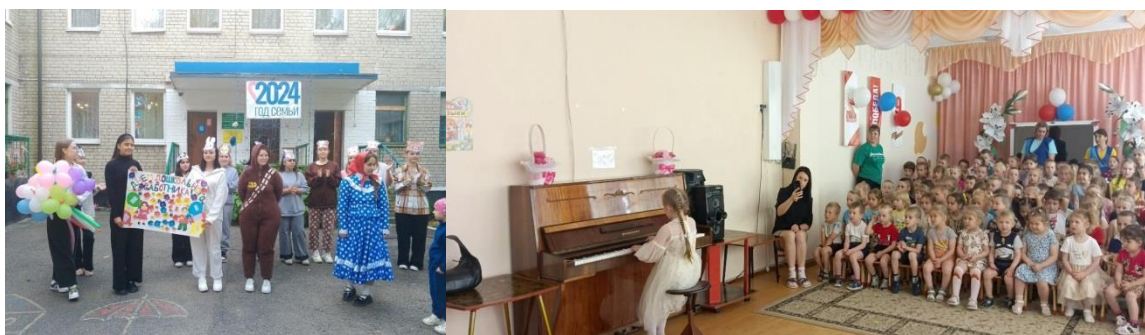


Фото 11. Совместная работа с социальными партнерами



Фото 11. Совместная работа с социальными партнерами

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.10. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Семья – социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения. Сегодня семья и семейное воспитание становятся приоритетами государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах. С декабря 2024 года МАДОУ «Детский сад № 7» стало региональной опорной площадкой по внедрению Программы Просвещения родителей. Приказ заведующего МАДОУ № 327/1 от 09.12.2024г "О внедрении Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников в МАДОУ "Детский сад № 7" запустил эту работу в действие.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Более подробно с Программой просвещения родителей можно познакомиться на сайте образовательной организации.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания; родительские лектории и мастер-классы;

- создание общесадовских, общегрупповых и специальных групп в сети Интернет, социальных сетях и т.п.
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения НОД, праздников, театральных постановок, конкурсов с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику, как в виртуальном, так и в реальном пространстве;
- стендовая информация.

Более подробная информация размещена на официальной странице МАДОУ Вк <https://vk.com/club195159358>.



Фото 12. Совместная работа с родителями (законными представителями)

2.11. Сопровождение отдельных категорий воспитанников:

в детском саду в 2024/25 учебном году выделялось три категории воспитанников, помимо воспитанников с ОВЗ, которым необходимо сопровождение: воспитанники вновь пришедшие в детский сад и их родители с вопросами и проблемами адаптации, воспитанники из числа детей, находящихся в СОПе и воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

Консультативная деятельность

Консультативной деятельностью были охвачены все участники образовательного процесса. За 2024-2025 учебный год за психологической консультацией обратились всего - 98 человека, из них:

- 85 консультаций родителей по решению вопросов адаптации, проблем в нарушении эмоционально-волевой и коммуникативной сферы ребенка, интеллектуального развития и урегулированию внутрисемейных и внутрисадовских конфликтов;
- 13 консультаций педагогов с целью получения рекомендаций по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (нарушение поведения дошкольников, нарушение в эмоциональной сфере, особенностях психологического развития и методах коррекционного воздействия, получения рекомендаций по урегулированию конфликтных ситуаций в общении с родителями).

В 2024/25 учебном году в детском саду числилось 39 воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная психолого-педагогическая поддержка, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями. Помимо этого были организованы:

- Выступление на общесадовом родительских собраниях на тему «Адаптация детей к условиям ДОУ»
- Выступление на родительских собраниях на темы:
«Детские конфликты, пути решения» (группа №5),
«Осторожно! Тревожный ребенок» (группа №2),
«Особенности познавательного и речевого развития» (группа №1),

Проведены в октябре 2024 г и в апреле 2025 г. Недели психологии.

Провела встречи родительского клуба по темам:

- «Интеллектуальное развитие дошкольника»,
- «Учимся понимать своего ребенка»
- «Как научить ребенка справляться с эмоциями»

Комплексное сопровождение планируется продолжить и в 2025/26 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 -2025 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован будоматами (специальное покрытие), дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, гантели по количеству детей, кольцоброс, дартс; детские тренажеры (велотренажер, тренажер «Здоровье»), контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, детский батут; степ-платформы, атрибуты для подвижных игр и эстафет; комплексы для прыжков через резинку, сибборды Музыкальный зал укомплектован компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, костюмы, интерактивная панель, дидактический пол, микрофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, сухие бассейны. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на

	игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки. Игровые пособия по финансовой грамотности дошкольников
Детская библиотека	Имеется в каждой группе и отдельная - в методическом кабинете; пополнилась учебными пособиями по финансовой грамотности и роботехнике, патриотическому и экологическому воспитанию.
Ресурсный центр «Развивай-ка»	Компьютер, интерактивный комплекс «Финансовый гений», наборы для лего-конструирования, наборы по роботехнике, наборы Wedo-2 и т.п.
Музейное пространство	Выставочные стенды, тумбы, сбор и пополнение коллекции материалов по теме патриотического воспитания дошкольников

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные основные образовательные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог). У специалистов, работающих с детьми ОВЗ, имеются отдельные кабинеты, укомплектованные необходимым оборудованием в рамках разработанной адаптированной программы и рекомендаций ПМПК.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Средняя площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	1,6

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

физическая охрана детского сада обеспечена сотрудниками ООО «ЧОП «Защита – Плюс» по договору.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- охранной сигнализацией;
- металлоискателями;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;

- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- вход на территорию детского сада и отдельные группы в здании по ул. Ленинградской, 14 снабжены электронными ключами;
- В здании детского сада по ул. Ленинградской 2а с февраля 2025г. ведется капитальный ремонт, где в рамках проектирования учтены все необходимые требования пожарной и антитеррористической безопасности

На территории детского сада имеются и монтируются (в рамках капитального ремонта):

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций по отдельному плану проводятся тренировки по эвакуации и правилам поведения воспитанников и персонала детского сада по возможным ЧС, проводятся специальные занятия по безопасности с приглашением сотрудников полиции, пожарной части и МЧС.



Фото 13. Занятия по ОБЖ и ПДД для воспитанников традиционно проводятся представителями профессии

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой г. Черняховска на основании Лицензии № ЛО-39-01-001375 от 20 июля 2015г., выданной Министерством здравоохранения Калининградской области. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – Детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Оба здания Детского сада построены по типовому проекту, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением (ул. Ленинградская, 14) и собственной котельной, выведенной из здания (ул. Ленинградская, 2а), канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Состояние здания детского сада (ул. Ленинградская, д.14) на конец отчетного периода признано удовлетворительным, но требующим капитального ремонта.. В июле 2025 года в здании проведен небольшой косметический ремонт.

Здание по ул. Ленинградской, 2а. находится в состоянии капитального ремонта. Ремонт производится подрядчиком согласно графику и будет выполнен в срок. Плановая сдача объекта ноябрь 2025г.

Впервые показатель «**высокий уровень материально-технического оснащения МАДОУ»** по мнению родителей (законных представителей) составил **46%** (АППГ – 39% , АПП 2022 г. – 20%), что не может не радовать! Средний уровень материально-технического оснащения ДОУ - 38% (АППГ- 47%), снизился на 9% по сравнению с прошлым годом, добавив свои проценты в «высокий уровень». Однако, 16 % родителей (АППГ – 14%) все же отмечают низкий уровень материально-технической базы ДОУ, и эта цифра выросла на 2%, значить работу в этом направлении по-прежнему будем продолжать и расширять. Именно поэтому администрация МАДОУ сделала все необходимое для того, чтобы 2й корпус детского сада попал в Программу капитального ремонта дошкольных учреждений в 2025 году.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны, спортивная площадка:

- индивидуальные площадки для каждой группы имеют: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- спортивную площадку: ворота для футбола, бревно горизонтальное, мишень для бросания,
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду существует Программа Производственного контроля и функционирует бракеражная комиссия. Кроме того, с целью усиления контроля организации и качества питания в МАДОУ, соблюдения сбалансированного рационального питания детей, строгого соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологическими картами, а также в рамках осуществления производственного контроля создана мобильная группа общественного контроля организации и качества питания из числа работников, отвечающих за организацию питания в ДОУ и родителей воспитанников.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических и региональных особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети из семей участников СВО. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных и малообеспеченных семей.

В этом учебном году зародили новую традицию отмечать День повара, с посещением детьми старшего возраста пищеблока. Во время экскурсии шеф-повар рассказывает дошкольникам о правильном питании, пищевых продуктах, их пользе, профессии повара и оснащении пищеблока.



Фото 14. Занятия по ОБЖ и ранней профориентации на пищеблоке

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка			
2023-2024	273	2876	10			
2024/2025	253	1973	8			
Заболеваемость:						
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/2024	273	238	2	1	27	24
2024/2025	253	204	2	0	43	12

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущими годами:



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, включая участие и в онлайн-мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Уровень	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Познавательное – развитие				
Экологическое образование и воспитание		Региональная олимпиада «Умка» (победители и призеры)	Участники Всероссийских познавательных онлайн-викторин, организованных ВШДА «Азбука здоровья», к Международному дню Леса». «В мире бабочек»;	победители и призеры в Международном конкурсе поделок из пластилина к Международному Дню леса «Речные обитатели», организованног

				о ВШДА победители Международног о творческого конкурса «Космическое путешествие», организованног о порталом МААМ;
Художественно-эстетическое развитие				
	Победители и призеры в муниципальном творческом конкурсе среди образовательны х организаций «Осенняя фантазия»; «Новогодний калейдоскоп» Победители в муниципальном конкурсе творческих работ в рамках Пасхального фестиваля призеры в муниципальном конкурсе чтецов «Зеленая кошка», организованном МБУ «Центральная библиотечная система»; победители муниципальног о конкурса корзинок «Вплетенные в века»;		Победители Всероссийского детского конкурса рисунков «Любимый мультфильм», организованног о порталом IT- перемена Победители Всероссийского конкурса рисунков «Красавица веснатворческог о конкурса к 8Марта, «В мире птиц» «зимующие птицы», организованных ВШДА;	Участники Международног о творческого конкурса «Семейные традиции» Победители Международног о конкурса «Весеннее настроение», организованног о порталом МААМ; Победитель в Международно м творческом конкурсе «Престиж» в номинации: «Новый год», организованный МОП «Престиж»; лауреат Международног о конкурса , организованног о ОП «Шаг вперед» в номинации «Весна в нашем творчестве»;

ОБЖ, здоровьесбережение, спорт				
	победители Зимнего фестиваля ВФСК ГТО «Стань лучшим!» среди команд воспитанников дошкольных образовательных учреждений; победители соревнований по фитнес-аэробике «Планета детства» среди воспитанников ДООУ; участники тематической площадки «Цветочный ритм» областного фестиваля «Цветы России» среди воспитанников ДОУ и воспитанников УДО МО «ЧМО КО»	победители и призеры спортивного Фестиваля «Малыши шагают в ГТО»	участники Всероссийской акции «Всероссийская эстафета здоровья»; Участники Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Азбука здоровья» организованной ВШДА Лауреаты Всероссийской онлайн-викторины «Будь здоров!», «Пожарная безопасность». «ПДД» !», организованных ОП «Шаг вперед!»; лауреаты и участники Всероссийских соревнований среди воспитанников и обучающихся дошкольных и образовательных организаций, организованных Фондом президентских грантов по спортивным прыжкам через резинку «Прыгай выше головы»	

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание				
	лауреаты и призеры муниципального конкурса стихов «Рождество – время добрых чудес»; лауреаты в муниципальном конкурсе инсценированной песни, посвященной Дню Великой Победы; победители в муниципальном конкурсе – фестивале, посвященном Пасхе; победители и лауреаты муниципального конкурса чтецов, посвященного Рождеству»	Участники благотворительного марафона и концерта «Свет рождественской звезды»	участники и призеры Всероссийской викторины «Земля – наш дом!», «Россия – Родина моя!», организованных ИОР «Шаг вперед!»; участники и призеры Всероссийских конкурсов «День Победы». «Светлый праздник Пасхи», «Мы – за мир!», организованных ИОР «Шаг вперед!»; ;	Участники Международной акции «Сад Памяти» (сертификаты)
и многие другие (более подробно на сайте организации и официальных страницах педагогов)				
				



Фото 15. Воспитанники МАДОУ – победители и призеры различных соревнований, творческих конкурсов и фестивалей.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, составила 94% (АППГ - 90%), еще 6 % родителей скорее удовлетворены вежливостью сотрудников, чем нет. Не смотря на увеличивающийся процент, работу в этом направлении необходимо продолжать и стремиться к 100% результату.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных полностью компетентностью работников организации составила 93% (АППГ -94 %), а 7 % родителей, из числа опрошенных частично удовлетворены по указанному показателю, такое снижение хоть и минимально, но также является адресным направлением для работы, как администрации, так и педагогов.

Вероятно в связи с этим, снизилась и удовлетворенность качеством образовательных услуг на 5% с АППГ и составила 85 %, при этом 15 % опрошенных практически удовлетворены качеством образования, выбрав позицию «скорее да, чем нет», именно с этой группой родителей необходимо находить новые формы взаимодействия, показывая качество дошкольного образования, доказывая педагогическую компетентность педагогического сообщества ДОУ, через совместную и просветительскую деятельность родителей (законных представителей). Администрации МАДОУ пересмотреть качество и направления методической работы в коллективе.

Данная задача должна стать первостепенной в оставшемся периоде и на новый учебный год. Что доказывает и еще одна теза родительского опроса, которая также существенно (на 7%) снизилась с АППГ. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым составила лишь 92% (АППГ – 99 %).

Исходя из удовлетворенности и неудовлетворенности родителей (законных представителей) по итогам 2024 – 2025 учебного года, в программу развития детского

сада на 2025 год необходимо спланировать и внести мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, и постоянно держать на контроле ВСОКО МАДОУ.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

информация о деятельности еженедельно обновляется на сайте ДОУ и практически в режиме реального времени в социальных сетях <https://vk.com/club195159358> и родительских чатах, значимые события о деятельности учреждения периодически публикуются в районной газете «ПОЛЮС».

5. Кадровый потенциал

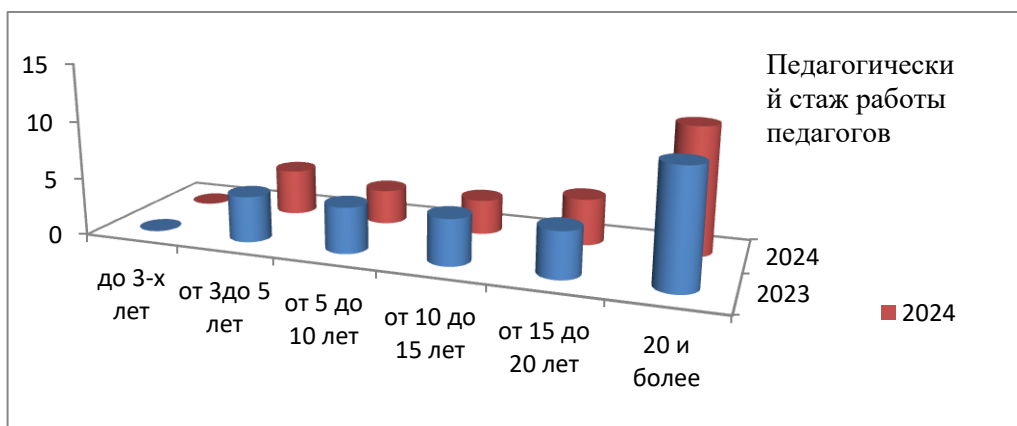
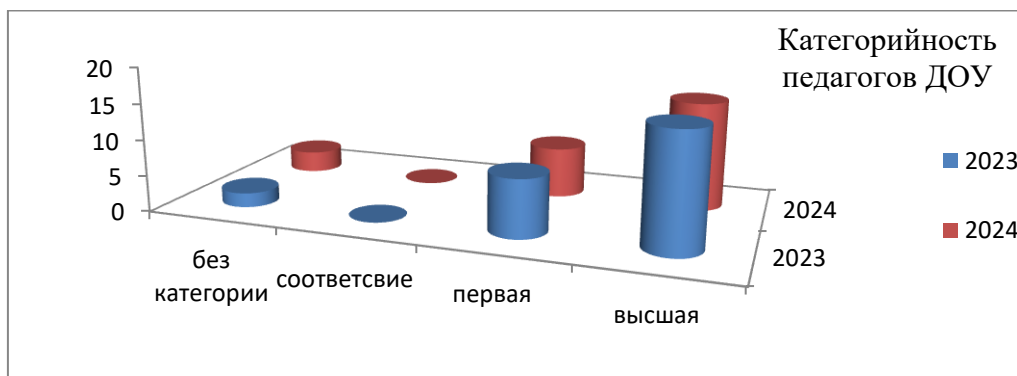
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Всего в ДОУ работают 58 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 педагогов, из них 17 воспитателей.

Количество педагогов с категорией составило 22 человека, 88 % от всех педагогов ДОУ, это на 4 % меньше, чем в прошлом году (см. диаграмму). В детском саду нет педагогов с новыми категориями педагог-методист и педагог-наставник.

В детском саду работают очень опытные педагоги, 44 % от всех педагогов имеют стаж от 20 лет и более.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Повышение квалификации и переподготовка: В 2024-2025 году все - 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, включая обязательные курсы по использованию возможностей образовательной платформы «Сферум», и курсы по Программе Просвещения родителей.

Освоение новых технологий: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Фото 16. Педагоги МАДОУ участники мастер-классов, РМО, конференций творческих конкурсов и фестивалей.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Участие педагогов ДОУ		Публикации в педагогических изданиях
в педагогических конкурсах и викторинах	в вебинарах, фестивалях и форумах	
победители муниципального творческого конкурса по изготовлению корзин «Вплетённые в века» в рамках регионального фестиваля «Цветы России» (Баранова О. А., Шух И. Л., Винокурова И. Н);	- участник Августовского педагогического форума «Семья и школа: создаем будущее вместе», организованного КОИРО; - участники онлайн-семинара	- «Влияние игр на прогулке на развитие детей

победитель Международного педагогического конкурса «Лучший сценарий», организованного порталом МААМ по теме «Что такое осень» (Михайловская С. В.); участники Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» по теме: «Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников» (Кудачкина Е. А.); <u>ВПО «Доверие»</u> участники Международного педагогического конкурса в номинациях: «Методическая разработка - «Моя Россия»; «Я люблю вас, дети!», «Мы – за здоровый образ жизни» (Маркосова Ю. Ю.); Победитель региональной олимпиады «Педагогическая шкатулка», организованной ЭП «Вестник педагога» (Проплеткина Е. П.); - участник регионального этапа XX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя в 2025» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в ОО» (Аникеева Н. А.); - участники в ежегодной благотворительной акции «Память поколений - «Красная гвоздика»; - лауреат (2 место) Всероссийского конкурса инструкторов по физической культуре «Прыжки через резинку в детском саду»: Номинация «Обмен опытом»; - дипломант в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» (Смирнова О. В.); - дипломант в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучшая няня России – 2025» (Винокурова И. Н.); - лауреат (III место) в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший коррекционный педагог – 2025» (Арнаутова В. А.); - участники Большого этнографического диктанта; Диктанта Победы.	«Просвещение родителей (законных представителей) детей младшего и дошкольного возраста в ДОУ», организованного ООО ВШДА; - участники Недели родительских компетенций УМЦ МГППУ по теме «Расстройство пищевого поведения»; - активные участники интерактивной площадки «Планета Детства» в рамках регионального фестиваля «Цветы России»; - активные участники вебинаров, организованных Академией Просвещения по темам: «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»; «Планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром в соответствии и с ФОП ДО»; - слушатели Всероссийских вебинаров, организованных порталом «Мерсибо»: «Варианты постановки сонорных звуков с помощью интерактивных игр и упражнений»; «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»; «Инновационные технологии в подаче лексических тем для развития детей с ЗПР»; - участники Форума Педагоги России: «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в ОО»; «Использование ИИ в	старшего дошкольного возраста» (воспитатель Маркосова Ю.Ю); ВИ «Педпроспект» публикация УММ «Роль сказки в воспитании и дошкольников»; «РППС как средство социализации дошкольника»; «Реализация здоровья сберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада- (воспитатель Проплеткина Е. П.); публикация работы в сборнике ФИЦО «Эталон» работы «В гостях у сказки!» ; «Осень к
---	---	---

Экологического Диктанта; - организаторы на базе МАДОУ площадки «Планета Детства» на региональном фестивале «Цветы России» - участники на базе МАДОУ районного методического объединения инструкторов по физической культуре (Коновалова С. Н., Проппеткина Е. П.) и другие	деятельности педагога. Новые методы в сказкотерапии педагогической практике»	нам приходит» (воспитатель –А. А. Пашукевич)
--	---	--

В 2024 – 2025 учебном году педагоги Детского сада приняли активное участие и стали дипломантами, лауреатами и победителями в профессиональных и творческих конкурсах, викторинах, акциях и вебинарах различного уровня, делились своими наработками и публиковались в СМИ и изданиях педагогической направленности, развиваясь и повышая свое мастерство, а также делились своими наработками и достижениями.



Фото 17. Педагоги и сотрудники МАДОУ – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства 2025г.:

- Смирнова Ольга Валерьевна – дипломант муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»;

- Арнаутова Виктория Александровна – лауреат регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Коррекционный педагог - 2025» (номинация «Лучший учитель-логопед»);

- Винокурова Ирина Николаевна – дипломант муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшая няня России - 2025г».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 31.12.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	253/25	10/1	253/22	11.5/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	253/58	4, 3 /1	253/55	4.6/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, а также внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.07.2025
Местный бюджет	4343,64	9271,33
Областной бюджет	11174,94	19950
Внебюджетные средства	1333,92	3000
Гранты	0	0
Всего:	16852,5	32221,33

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025год составил 49073, 83 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3674,7	10	Внебюджетные средства муниципальный
	1088,86		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	27717,5	68,5	Областной Муниципальный
	5193,1		
Коммунальные услуги	3167,4	6,5	муниципальный

Услуги связи	36,8	0,08	муниципальный
Работы и услуги по содержанию имущества	425,5	0,9	муниципальный
Санитарно-эпидемиологические мероприятия	176,8	0,4	муниципальный
Пополнение материально-технической базы	1363,9	2,8	Муниципальный Областной
Прочие расходы (ремонтные работы, СОУТ и т.п.)	5229,07	10,9	Муниципальный Областной

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 15588, 08 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность:

- в отчетном году на счет детского сада поступала родительская плата за присмотр и уход в размере **3739,07 тыс. рублей;**

- **добровольные пожертвования** физических и юридических лиц в бюджет ДООУ не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде на счет детского сада поступили средства от дополнительных платных услуг – **253,52 тыс. руб.**

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением главы администрации от 07.12.2020 г. №2642 "О внесении изменений в постановление администрации МО "Черняховский городской округ" от 24.12.2018г. № 2991 "Об утверждении размера платы за 1 день присмотра и ухода за одним ребенком, осваивающим общеобразовательную программу дошкольного образования в муниципальных бюджетных, автономных образовательных и общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования МО "Черняховский городской округ":

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Калининградской области;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;
- в соответствии с Постановлениями главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 19.06.2023г. № 1361 от 23.12.2022 г. № 3783 «"О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» от 11 апреля 2014 года № 532 «Об утверждении Положения о порядке установления льготных категорий граждан при взимании родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»
- родители (законные представители), принимающие (принимавшие) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области (все категории).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 7». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы следующие из запланированных в программе развития детского сада направления:

- продолжилось обучение основам финансовой грамотности дошкольников;
- продолжили занятия по дополнительной предшкольной подготовке, через платные образовательные услуги;
- расширили возможности группы компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья; ввели в образование детей с ОВЗ – дополнительные образовательные программы;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- расширены программы спортивно-оздоровительного развития детей (через проекты и сетевое взаимодействие);
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет (приобретено соответствующее оборудование);
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края (формирование музейного пространства).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации Программы просвещения родителей..

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей через Программу Просвещения родителей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и просвещение их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников, а также привлечения молодых специалистов в ДОУ;
- открыть и запустить в работу после капитального ремонта в 2025 году здание МАДОУ, расположенного по ул. Ленинградской 2а, благоустроить прилегающую к нему территорию с учетом аграрно-экологического образования и воспитания дошкольников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в региональных конкурсах, рекомендуемых Министерством образования

Калининградской области, включая направление финансовой грамотности дошкольников, экологическое воспитание дошкольников и фестиваль ГТО для дошкольников;

2) организовать и провести на базе МАДОУ мероприятия регионального уровня по лучшим педагогическим практикам в рамках «Программы просвещения родителей» для педагогов и родителей;

3) во Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2025»;

4) в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, организуемых управлением образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность:** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация:** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг:** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество:** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) **Открытость:** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, официальную страницу в социальных сетях, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями муниципалитета проявляются:

– в укомплектованности высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- в отсутствии текучести кадров;
- открытостью;
- наличием огромной «Зеленой зоны» - как дополнительной развивающей среды по направлению «Экологическое воспитание дошкольников»;
- широким набором дополнительных образовательных услуг для дошкольников, в том числе и через сетевое взаимодействие на базе МАДОУ специалистов дополнительного образования МО;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра;
- в освоении основ Финансовой грамотности дошкольников;
- в осуществлении патриотического воспитания дошкольников;
- в осуществлении просвещения родителей (законных представителей) через внедрение на базе МАДОУ Программы просвещения родителей;
- в стабильно высоких результатах по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;
- в обновленной инфраструктуре одного из зданий детского сада после Программы капитального ремонта с развитием аграрно-экологического воспитания дошкольников.



Растим наше будущее!