

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 7»
Говорун Т.П.
2022 года



Сетка ООД на 2022 -2023 учебный год (1 корпус)

	Старшая группа №11 «Рябинка»	Старшая группа №1 «Ромашка»	1-ая младшая группа №2 «Колокольчик»	Средняя группа № 10 «Ягодка»	Средняя группа №3 «Малышок»	Подготовительная группа №6 «Солнышко»
Пн.	<u>9.00-9.25</u> Познание предметного и социального мира <u>9.35 -10.00</u> Художественно-продуктивная деятельность(лепка \аппликация) <u>10.10-10.35</u> Физкультура	<u>09.00-09.25</u> Познание предметного и социального мира <u>9.35-10.00</u> Физкультура <u>10.10-10.35</u> Художественно-продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	<u>9.00-9.10</u> Музыка <u>9.20-9.30</u> Художественно-продуктивная деятельность(конструирование)	<u>09.00-09.20</u> Физкультура <u>9.30-9.50</u> Познание предметного и социального мира	<u>8.55-9.15</u> Познание предметного и социального мира <u>9.25.-9.50</u> Музыка	<u>9.00-9.30</u> Познание предметного и социального мира <u>9.50-10.20</u> Музыка <u>10.30-11.00</u> Развитие речи Физкультура на прогулке

Вт.	<u>8.55-9.20</u> Подготовка к обучению грамоте <u>9.30-9.55</u> Музыка <u>10.05-10.0</u> Чтение художественной литературы/финансовая грамотность	<u>8.55-9.20</u> Подготовка к обучению грамоте <u>9.30-9.55</u> Чтение художественной литературы/финансовая грамотность <u>10.00-10.25</u> Физкультура	<u>9.00-9.10</u> Познание предметного и социального мира <u>9.20-9.30</u> Физкультура	<u>9.00-9.20</u> Музыка <u>9.30-9.50</u> Математическое и сенсорное развитие	<u>9.00-9.20</u> Математическое и сенсорное развитие <u>9.30-9.50</u> Физкультура	<u>9.00-9.30</u> Математическое и сенсорное развитие <u>9.40-10.10</u> Освоение безопасного поведения <u>10.40-11.10</u> Физкультура <u>15.40-16.10</u> ДОП «Акварелька»
Ср.	<u>9.00-9.25</u> Математическое и сенсорное развитие <u>9.30-9.55</u> Физкультура	<u>9.00-9.25</u> Математическое и сенсорное развитие <u>9.50-10.25.</u> Музыка	<u>9.00-9.10</u> Математическое и сенсорное развитие <u>9.20-9.30</u> Музыка	<u>9.00-9.20</u> Физкультура <u>9.30-9.50</u> Художественно-продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	<u>09.00-09.20</u> Художественно-продуктивная деятельность (аппликация/лепка) <u>9.30.-9.55</u> Музыка	<u>09.00-9.30</u> Математическое и сенсорное развитие <u>9.40-10.10</u> Чтение художественной литературы/финансовая грамотность Физкультура на прогулке
Чт.	<u>9.00-9.25</u> Исследование объектов живой и неживой природы <u>9.35-10.00</u> Художественно-продуктивная деятельность (рисование) Физкультура на	<u>9.00-9.25</u> Исследование объектов живой и неживой природы. ОБЖ. <u>9.35-10.00</u> Художественно-продуктивная деятельность (рисование) Физкультура на улице	<u>9.00-9.10</u> Развитие речи <u>9.20-9.30</u> Физкультура	<u>9.00-9.20</u> Музыка <u>9.30-9.50</u> Развитие речи	<u>9.00-9.20</u> Развитие речи <u>9.30-9.50</u> Исследование объектов живой и неживой природы. ОБЖ Физкультура на улице	<u>09.00-9.30</u> Подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.10</u> Музыка <u>10.20-10.50</u> Художественно-продуктивная деятельность

	улице					(аппликация/лепка)
Пт.	<u>9.00-9.20</u> Развитие речи <u>9.40-10.05</u> Музыка	<u>9.00-9.25</u> Музыка <u>9.35 -10.00</u> Развитие речи	<u>9.00-9.10</u> Художественно-продуктивная деятельность (рисование) Физкультура на улице	<u>9.00-9.20</u> Исследование объектов живой и неживой природы <u>9.30-9.50</u> Художественно-продуктивная деятельность (рисование) Физкультура на прогулке	<u>9.00-9.20</u> Художественно-продуктивная деятельность (рисование) <u>9.35-9.55</u> Физкультура	<u>9.00-9.30</u> Исследование объектов живой и неживой природы <u>9.40-10.10</u> Художественно-продуктивная деятельность (рисование) <u>10.20-10.50</u> Физкультура

	2-я группа раннего возраста №4 «Клубничка»	Подготовительная группа №12 «Аленький цветочек»	2-я мл.группа №9 «Радуга»	Компенсирующая группа №7
Пн.	<u>9.00-9.10</u> Музыка <u>9.20-9.30</u> Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы	<u>9.00-9.30</u> Познание предметного и социального мира <u>9.40-10.10</u> Развитие речи <u>10.40.-11.10</u> Физкультура	<u>9.00-9.15</u> Музыка <u>9.25-9.40</u> Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы	1.Познание предметного и социального мира 2.Развитие речи(занятия подгрупповые с контингентом подготовительной возрастной группы с учётом временных нормативов) 3.Музыка(занятия фронтальные для всех возрастных групп с учётом их временных нормативов) 4.Индивидуальная и подгрупповая работа 5.Самостоятельная деятельность детей
Вт.	<u>9.00-9.10</u> Художественно-продуктивная деятельность (рисование) <u>9.20-9.30</u> Физкультура	<u>9.00- 9.30</u> Математическое и сенсорное развитие <u>10.10-10.40</u> Музыка <u>15.50-16.20</u> ДОП «Акварелька»	<u>9.00-9.15</u> Математическое и сенсорное развитие <u>9.25-9.40</u> Художественно-эстетическое(лепка /аппликация]	1. Художественно-продуктивная деятельность (лепка,аппликация ,конструирование) 2.Физкультура 3.Чтение художественной литературы(по подгруппам) 4. Индивидуальная и подгрупповая работа 5.Самостоятельная деятельность детей

Ср.	<u>9.00-9.10</u> Музыка <u>9.20-9.30</u> Математическое и сенсорное развитие	<u>9.00- 9.30</u> Обучение грамоте <u>9.40-10.10</u> Математическое и сенсорное развитие <u>10.25-10.55</u> Физкультура <u>15.50-16.20</u> ДОП «Акварелька»	<u>9.00-9.15</u> Музыка <u>9.25-9.40</u> Социальный мир/чтение художественной литературы	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Музыка 3. Исследование объектов живой и неживой природы Экспериментирование. 4. Индивидуальная и подгрупповая работа 5. Самостоятельная деятельность детей
Чт	<u>9.00-9.10</u> Восприятие художественной литературы, развитие речи <u>9.20-9.30</u> Физкультура	<u>9.00-9.30</u> Исследование живой и неживой природы. ОБЖ. <u>9.40-10.10</u> Художественно-эстетическое (лепка /аппликация) Физкультура на прогулке	<u>9.00-9.15</u> Речевое развитие Физкультура (на прогулке)	1. Художественно-продуктивная деятельность (рисование) 2. Познание предметного и социального мира. ОБЖ. 3. Индивидуальная и подгрупповая работа 4. Самостоятельная деятельность детей
Пт	<u>9.00-9.10</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/конструирование) Физкультура (на прогулке)	<u>09.00-9.30</u> Чтение художественной литературы/ финансовая грамотность <u>9.40-10.10</u> Художественно-продуктивная деятельность (рисование) <u>10.30-11.00</u> Музыка	<u>9.00-9.15</u> Физкультура <u>9.25-9.40</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Речевое развитие /обучение грамоте 2. Физкультура 3. Индивидуальная и подгрупповая работа 4. Самостоятельная деятельность детей