Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7» г. Черняховска
Черняховского муниципального округа Калининградской области

Принято
на педагогическом совете №6
от «31» мая 2024 года

Утверждаю
заведующий
МАДОУ «Детский
сад №7»
_____/Т.П.Говорун
от «31» мая 2024 года

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 г.

План работы МАДОУ на летний оздоровительный период 2024год.

Цель летней оздоровительной работы:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учётом их возраста и состояния здоровья.
3. Просвещать родителей(законных представителей)по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. В течение ЛОП проводить мероприятия, посвящённые Году семьи в России.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях.

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств(быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- овладение движениями(ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр(баскетбол, футбол, бадминтон, кегли и др.);
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной связной речи(диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров(фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального и изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.)

Регламентирующие нормативные документы

1. Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
3. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43).
4. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7. Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения:
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее — СП 2.4.3648-20),
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до | марта 2027 года (далее — СанПиН 1.2.3685-21

9. Образовательная программа ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	май	заведующий Заместитель заведующего по ВОР
1.3.	Комплектация аптечек в группах	май	Заместитель заведующего по АХЧ
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	в течение летнего периода	воспитатели групп
1.5.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май август	заведующий
1.6.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальный

			руководитель, педагог психолог, учитель-логопед,
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительного периода, методическим рекомендациям	май	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 03 июня по 31 августа 2024 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов с участием родителей	в течение летнего периода	
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ, с учетом плана летне-оздоровительного периода	в течение летнего периода	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение летнего периода	
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	в течение летнего периода	
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: - «Закаливание детей летом» - «Безопасность на воде» -«Опасности вокруг нас» - «Если укусила оса, первая помощь» и т. П.	в течение летнего периода	
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп, узкие специалисты
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босо хождение, водные процедуры, закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов,	в течение	администрация

	соков	ЛОП	
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие бутилированной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	в течение ЛОП	воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»	в течение ЛОП	педагоги
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
4.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июль	воспитатели групп родители
4.2.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ, посвящённых Году семьи	в течение лета	воспитатели групп родители
4.3.	Участие родителей в ремонте группы детских участков	в течение лета	воспитатели групп родители
4.4.	Организация совместно с семьями воспитанников дней здоровья	в течение лета	воспитатели групп родители
5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
5.1.	Оформление клумб и цветников	в течение лета	сотрудники ДОУ
5.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно, согласно погодным условиям	Дворник, педагоги
5.3.	Обеспечение песком игровых площадок	май	Рабочий по КОЗ
5.4.	Закрывать песочницы крышками	ежедневно	воспитатели групп
5.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	Рабочий по КОЗ
5.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	помощники воспитателей групп
5.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ, педагоги
5.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	Май и далее по мере необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ, дворник, рабочий по КОЗ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Дата	Выставка	Конкурс	Ответственные
3 июня	Выставка рисунков «Лето пришло» (любое выполнение на усмотрение родителей)	Конкурс чтецов «Живое слово» в рамках Дня русского языка и Дня рождения А.С.Пушкина с участием родителей.	Педагоги групп заместитель заведующего по ВОР
6 июня			Педагоги групп Члены жюри заместитель заведующего по ВОР
8 июля	Выставка рисунков «Моя семья встречает лето» (любое выполнение на усмотрение родителей)	Акция «Моя семья»	Педагоги, родители, дети
25 июля		Конкурс: «Мы ищем таланты» (с участием родителей)	Родители, дети, педагоги
12 августа	«Флаг России» (украшение окон в группах и дома с родителями); поделки с отражением символа России)		Педагоги, родители, дети
30 августа	Акция: «По страницам летних дней!» (создание видеоотчёта об отдыхе детей летом с родителями; презентаций альбомов и т.п., лепбуков)		Педагоги, родители, дети

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

«Инновационная деятельность в работе педагога»	Июнь	Заместитель заведующего по ВОР
«Организация работы по оздоровлению детей летом»	Июль	Заместитель заведующего по ВОР
«Особенности организации экскурсий и походов в летний период»	Август	Заместитель заведующего по ВОР
Стендовые консультации для педагогов: - «Если укусила оса» -«Закаливание детей летом» -«Пётр и Февронья»	В течение летнего периода	Заместитель заведующего по ВОР
Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	Август	Заместитель заведующего по ВОР; заведующий
Разработка и утверждение ОП(изменения), рабочих программ педагогов на 2024 -2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Заместитель заведующего по ВОР; заведующий воспитатели узкие специалисты

Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	август	Ответственный за ведение сайта; Заместитель заведующего по ВОР
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Заместитель заведующего по ВОР; заведующий
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год	Август	Заместитель заведующего по ВОР; заведующий

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Тематический контроль «Организация работы с родителями летом»	В течение летнего периода	Заместитель заведующего по ВОР; заведующий
Готовность групп к новому учебному году	Август	Заместитель заведующего по АХЧ
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	В течение летнего периода	Заместитель заведующего по ВОР
- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Заведующий; заместитель заведующего по ВОР
- соблюдения режима дня;		
- соблюдение питьевого режима;		Заведующий заместитель заведующего по ВОР
- укрепления материальной базы;		Заведующий
- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий, главный бухгалтер,
- выполнение натуральных норм питания детей		Ответственный за питание, заведующий, родительская общественность
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации;		В течение летнего периода

- организации профилактических мероприятий.		
Периодический контроль: - организация развивающей среды	Июль Август	Заведующий заместитель заведующего по ВОР

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь

Тема месяца: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

Дата	Мероприятия	Ответственные
03.06.24г.	«Здравствуй, лето!» Развлечение ко Дню Защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем вместе с мамой(папой)»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
06.06.24г.	День рождения А.С.Пушкина. Конкурс чтецов по произведениям поэта с участием родителей День русского языка	Воспитатели, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВОР
08.06.2024	Региональный фестиваль «Цветы России», подготовка и участие в работе «Площадки Детства»	Сотрудники МАДОУ, дети, родители

<p>11.06.24г.</p>	<p>Тематическое развлечение для старших и подготовительных групп: «Моя Родина-Россия!»</p>	<p>Воспитатели;дети;родители музыкальный руководитель</p>
<p>18.06.24г.</p>	<p>Спортивный праздник «Неразлучные друзья- взрослые и дети»</p>	<p>Инструктор по физвоспитанию, воспитатели родители</p>
<p>21.06.24г.</p>	<p>Экскурсия на Аллею Славы с детьми старших и подготовительных групп (22 июня-День Памяти и скорби)</p>	<p>Воспитатели групп,заместитель заведующего по ВОР</p>
<p>29.06.24г.</p>	<p>День рождения И.Д.Черняховского. Экскурсия к памятной доске</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВОР</p>

Июль

Тема месяца: «Мы - за здоровый образ жизни!»

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.07.24г.	«Прыгай выше головы!» Прыжки через резиночку, соревнования с мамами	Воспитатели групп, инструктор по физвоспитанию
08.07.24г.	Праздник «День семьи, любви и верности» Выставка рисунков «Моя семья встречает лето»(любое выполнение на усмотрение родителей) Акция «Моя семья»	Воспитатели, инструктор по физвоспитанию,заместитель заведующего по ВОР,родители
20.07.24г.	Международный день шахмат Турнир среди родителей,братьев,сестёр старших	Воспитатели;дети;родители
25.07.24г.	Конкурс: «Мы ищем таланты» (с участием родителей)	Воспитатели,родители

Август
Тема месяца: «Лето без опасностей...»

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.08.24г.	Развлечение с участием родителей по БДД «Научим Незнайку правилам дорожного движения»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители
12.08.24г.	День походов и экскурсий с привлечением родителей(на стадион;в парк и т.п.)	Воспитатели,музыкальный руководитель,родители
22.08.24г.	День флага России.Акции ко Дню флага	Воспитатели;дети;родители заместитель заведующего по ВОР
30.08.24г.	Спортивный праздник для детей и родителей «Вот и лето прошло»	Воспитатели,родители,инструктор по физвоспитанию

ПРИЛОЖЕНИЕ
ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- словесные и подвижные игры; - экологические дидактические игры; - беседы; - упражнения; - игровые тренинги;	- подвижные игры; - дыхательная гимнастика; - игровой массаж; - развивающие игры; - ситуативные диалоги; - чтение познавательной литературы; - работа с модулями, макетами, схемами;	- дидактические игры; - сюжетные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта)	- наблюдения за объектами природы; - занятия в театральном уголке; - экологические игры с игрушками и бросовым материалом;	- беседы; - игровые ситуации; - подвижные игры - игры разной подвижности; - музыкально-ритмические упражнения; - игры-экспериментирования
1 половина дня (по погодным условиям)	- пальчиковая гимнастика; - словесные игры; - малые фольклорные жанры; - чтение художественной литературы; - творческие задания; - дидактические игры; - поддержание социального контакта (фактическая беседа); - гимнастики (мимическая, логоритмическая);	- разучивание новых подвижных игр; - прогулка с двигательной активностью; - игры-экспериментирования; - игры с использованием дидактических материалов; - наблюдение; интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную,	- имитационные подвижные игры; - экскурсии, наблюдения; - чтение художественной литературы; - видеоинформация; - досуги, праздники; - обучающие игры;	- обучение, совместный труд, поручения; - дидактические игры; - продуктивная деятельность; - экскурсии; - творческие задания; - чтение; - игры; - посещение мини-музеев в группах ДОУ, выставок; - продуктивная деятельность;	- игры – беседы; - этюды; - досуги; - праздники; - чтение; - рассказывание; - разучивание песен; - музыкально-дидактические игры; - танцевальные упражнения; - литературно-музыкальные викторины
Утренняя гимнастика с элементами самомассажа, релаксации и пр. (на усмотрение педагога)					
Подготовка к завтраку (КГН) Завтрак					
	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности

	Целевая прогулка				
	Наблюдения, игры малой подвижности, подвижные игры, экскурсии				
	Подготовка к обеду. Обед Объяснение, напоминание о культурно-гигиенических навыках				
	Подготовка ко сну. Сон. Для педагога. Планирование, изготовление наглядно-практического, дидактического материала. Для детей. Сон и постепенный подъем детей. Воздушные, водные процедуры Профилактика плоскостопия самомассаж.				
	Подготовка к полднику. Полдник.				
(по погодным условиям)	театрализованные игры; - чтение художественной литературы; - ситуативные диалоги; рассматривание иллюстраций; словотворчество; -с/р игры	-лого ритмика - подвижные игры; -беседа о здоровом образе жизни; - игровые упражнения (словесные, логические); - игры (дидактические, подвижные); викторина, турниры умниковв сзнаек -с/р игры	- беседы, чтение худ. литературы; - литературно-поэтические вечера; - дидактические игры, -сюжетно ролевые игры; -игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами); - пальчиковые игры; -уроки нравственности (обсуждение ситуаций);	-трудовые поручения, участие в совместной уборке игровых уголков; -акции (труд в природе); - участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг; - ручной труд; - драматизация - словотворчество;	- сюжетные игры; -танцевальные упражнения; - игры; - музыкальные досуги; -физкультурно-музыкальные досуги; праздники; концерты для малышей; тематические беседы, -игры-экспериментирования
	Прогулка: игры, деятельность по интересам Игры, труд, организация самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальная работа с детьми				
(по погодным условиям)	- настольные игры; -ситуативное обсуждение; - дидактические игры;	- народные игры; - мастерская (свободное творчество)	развитие мелкой моторики рук; - настольно печатные и словесные игры - словотворчество	-задания, поручения; -логические задания, -любимые игры	печатные игры; - чтение; - тематический досуг;
	работа с родителями (консультации, беседы, папки-передвижки, акции, памятки, выставки «День открытых дверей» и т.п.				