

Как предупредить опасность?

Очень важно! Взрослым гражданам (родителям, их законным представителям) разъяснять детям с малых лет и вплоть до совершеннолетия, что такое опасные места, правила поведения в толпе, в тёмное время суток, как вести себя с незнакомыми людьми, если звонит телефон, стучат (звонят) в дверь, беречь ключ от квартиры, быть внимательным, осмотрительным вокруг, не бояться звать на помощь при необходимости. Обучение безопасному поведению – эта работа, которую необходимо проводить систематически, спокойно, рассудительно. При этом не должно быть угроз, криков и тем более подзатыльников со стороны старших. Соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма, исполняться безупречно, в отсутствие взрослых у ребёнка не должно быть и в мыслях соблазна нарушать эти запреты ни по каким причинам. Научить детей безопасному поведению – значит приучить их к определенному образу жизни. У ребенка должен выработаться защитный механизм, который автоматически сработает в нужный момент.

И в этом нужно быть примером для ребёнка. Если взрослый в повседневной жизни пренебрегает правилами безопасного поведения, то все запреты будут сведены на нет, и вряд ли их будет соблюдать ребёнок таких родителей. Кроме того, чтобы ребёнок не привлекал внимания преступников, рекомендуется не использовать явные предметы роскоши (золотые украшения), не покупать для ребенка дорогие мобильные телефоны, сумки, портфели и т.д.

Опасные места

Кроме указанных в законе запретных мест детям всех возрастов необходимо категорически запрещать гулять и играть в безлюдных местах: малолюдных скверах, парках, на пустырях, стройках, идти по проходным дворам и т.д. Зачастую хулиганы, насильники, психически неуравновешенные, агрессивные люди подстерегают своих жертв именно в таких местах. Если ребёнок по каким-то причинам оказался в таком месте и увидел впереди себя группу людей, пьяного, автомобиль и т.д., то необходимо изменить маршрут, не вступать в разговор, сделать вид, что не услышал или очень спешишь. Следует рассказать ребёнку об опасных местах во дворе, в доме таким местом является подвал, чердак, а может стать и подъезд, лифт, в последние надо стараться не заходить с незнакомыми людьми. Нельзя играть в прятки за (под) машинами, во избежание наезда автомобиля.

Родители (их законные представители, а также бабушки, дедушки и другие старшие члены семьи) должны всегда знать: где и с кем играет их ребёнок, ещё лучше, чтобы был телефон родителей друзей или самого приятеля (подруги), с которыми дружит ребёнок. Необходимо привить привычку ребёнку сообщать родителям, где и с кем он играет, делает уроки. В обязательном порядке рассказать ребёнку о запретных местах, где он не должен находиться без присутствия родителей, а также о времени суток, в которое также ограничено пребывание детей.

Антитерроризм – детям

Терроризм – это одно из самых страшных преступлений. Мишенью для террористов чаще всего становятся аэропорты, транспорт, места проведения массовых мероприятия. Террористические акты бывают нескольких видов: это захват заложников, угоны транспортных средств, взрывы, угроза применения насилия. Самым взрослым необходимо быть настороже и детям разъяснять, что надо быть всегда внимательными к тому, что происходит вокруг, проявлять бдительность. Остерегаться людей с большими сумками, особенно в кинотеатрах, на праздниках, концертах и т.п. И даже, если подозрительный человек окажется торговцем, туристом или приезжим лишняя осторожность не повредит. Детям надо разъяснять, что лучше удалиться от тех, кто ведёт себя неадекватно, нервно, испуганно, проверяя что-то в одежде или багаже.

Всегда необходимо относиться серьёзно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если это - учения. Такие просьбы следует выполнять обязательно!

В чрезвычайных ситуациях дети должны следовать указаниям взрослых (родителей, воспитателей, учителей, преподавателей и др.), не мешать работе представителей уполномоченных органов (спасателей, полицейских, врачей и др.).

Правила поведения в толпе

Во время массовых уличных столпотворений, в том числе праздников, фейерверков ребёнок, если он отлучился от взрослых, может пострадать. Есть **правила, которые следует соблюдать и взрослым, и детям:**

- при движении в толпе необходимо соблюдать дистанцию; выбрать наиболее безопасное место, дальше от середины толпы, заборов и других оград;
- избегать заторов и мест, где движение ограничено стенами зданий, острыми углами, перилами, витринами и т.д. В этих местах можно оказаться серьёзно травмированным;
- при давке надо освободить руки от всех предметов, согнуть их в локтях, застегнуть одежду на все пуговицы;
- нельзя в потоке движения в толпе хвататься за деревья, столбы, ограду; всеми силами надо стараться удержаться на ногах;
- в случае падения следует свернуться клубком на боку, резко подтянуть ноги и постараться подняться по ходу движения людей;
- ни в коем случае нельзя трогать предметы, оставленные на улице, в транспорте, в магазинах и других общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны, кошельки и др.;
- надо знать телефоны «скорой помощи», а также где расположено ближайшее медицинское учреждение (травмпункт).

Правила для потерявшихся детей и их родителей

Детей следует научить, что если ребёнок по какой-то причине остался один (отстал от взрослых) на улице, в магазине, кинотеатре или другом общественном месте, прежде всего не следует пугаться и плакать. Самое правильное поведение ребёнка в таком случае – не уходить с того места, где отстал от взрослых. Можно обратиться за помощью к полицейскому, если это произошло на улице, к кассиру или продавцу магазина, контролёру кинотеатра и т.п. Хорошо, если ребёнок знает свои фамилию, имя, отчество, а также данные родителей и их телефоны. Оставшись один или наедине с незнакомыми людьми, ребёнок может растеряться или забыть свои данные. Если родители ребёнка не уверены, что их малыш на память знает их телефоны, то следует ему записать и положить в карман одежды эти данные.

Если такая ситуация произошла, после того, как взрослые встретились с ребёнком, ни в коем случае нельзя ругать детей. Надо спокойно поговорить, чтобы такая ситуация не повторилась.

Остерегаться незнакомцев

Родителям надо объяснять своим детям, что нельзя заходить в подъезд своего дома или дома, где живут друзья, родственники, если в нём или рядом (вблизи дома) стоит незнакомец или если кто-то идёт следом. В таком случае нужно пройти мимо, подождать в сторонке, когда пройдёт кто-нибудь из знакомых, живущих в подъезде, или позвонить домой и попросить, чтобы встретили.

Если ребёнок вынужден возвращаться домой один, надо объяснить ему, чтобы он был внимателен при входе в подъезд и в квартиру. Не доверять незнакомым, которые пытаются узнать код входной двери и якобы пройти к соседям. Если с ребёнком пытаются заговорить, то надо объяснить ему, что все расспросы незнакомцев по поводу местожительства, работы родителей, должны быть сигналом для немедленного прекращения разговора. Дошкольнику трудно объяснить, почему именно не надо

рассказывать о семье. Но он может отреагировать на реакцию огорчившихся родителей и понять, что сделал что-то не так. Ребят, обучающихся в младших классах, желательно первое время встречать из школы, по дороге рассказывая им о правилах безопасности, постепенно приучая к самостоятельности и бдительности.

Ребёнку надо рассказать, почему нельзя оставлять ключи от квартиры без присмотра. Надо научить ребёнка носить ключи в одном и том же месте одежды.

Надо объяснить ребёнку, что дверь в квартиру и в подъезд, если звонят в домофон, никому открывать нельзя, кем бы человек не представлялся и что бы ни говорил. Даже если он назовёт себя полицейским, даже если он в форме работников правоохранительных органов. Ни в коем случае нельзя открывать дверь чужим, даже если они представляются знакомыми родителей. Дошкольникам и младшим школьникам можно в пример привести героев из сказок «Красная шапочка» или «Семеро козлят», ведь сказки – это первые учебники для детей.

О безопасности в темноте

В темное время суток совершается большинство нападений на людей. Поэтому важно детям объяснять, почему не следует гулять до темноты, засиживаться в гостях у друзей до позднего вечера и возвращаться в одиночку. Ребёнок должен знать кратчайший безопасный путь домой, который пролегает по людным местам, хорошо освещенным, где есть охраняемые административные здания. В тёмное время необходимо двигаться по тротуарам, как можно ближе к дороге.

В случае опасности дети не должны бояться звать на помощь

Взрослым надо научить ребёнка не бояться в случае опасности звать на помощь, не привлекать к себе внимание прохожих, например, выставляя на- показ свой сотовый телефон, убегать от подозрительных взрослых. Ребёнок должен знать, что в случае опасности ему надо громко звать на помощь. Надо рассказать, что незнакомец может предложить ребенку сесть в его машину, подвезти до дома, покататься и т.п. При этом важно не настраивать против всех «чужих», а обращать внимание на назойливость недобрых граждан, их расспросы про родителей, дом или предложения пойти за ним, например, в магазин за конфетами, игрушками и т.п. Одновременно надо учить ребёнка, по каким признакам из окружающих можно выделить тех, кто может помочь ребёнку в случае опасности нужно обращаться к людям, которые чаще встречаются в повседневной жизни ребёнка. Это могут быть работники ближайшего магазина, где есть охрана и видеонаблюдение, школы, где учится школьник, знакомая соседка.

Правила общения ребёнка по телефону

Ребёнок должен знать, что нельзя вступать в телефонный разговор по домашнему и сотовому телефонам с незнакомым человеком, говорить, что родители на работе и сообщать свой адрес, данные о родителях. Если звонит телефон, нужно молча, не отвечая ни на какие вопросы, положить трубку. Как правило, голоса своих друзей, родителей, бабушек, дедушек ребенок знает хорошо, а знакомые могут позвонить непосредственно родителям. Вместе с тем дети должны знать номера телефонов своих родителей, близких родственников, а также «скорой помощи», «полиции», «пожарной охраны». Эти телефоны должны быть написаны (напечатаны) на отдельном листе и находиться в доступном для ребёнка месте.

В настоящее время у детей с ранних лет уже есть телефоны. Это, конечно, средство коммуникации, в том числе и со взрослыми, но оно же может и «вызвать огонь на себя». Ребятам надо объяснять, что телефоном надо пользоваться исключительно для связи с родителями и желательно - не на виду у других.

Самая важная составляющая в вопросе безопасности детей – это доверие между родителями (близкими родственниками, преподавателем, воспитателем) и ребёнком, который при возникновении опасности или возникшей трудной ситуации обязательно обратится к ним за помощью.

Кроме того, в настоящее время есть телефоны доверия, «прямые линии» правоохранительных органов, по которым несовершеннолетнего всегда поддержат в возникшей трудной жизненной ситуации.