

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

ТЕМА: « СТАЛЬНЫЕ КРЫЛЬЯ. Знакомство с героической профессией - лётчик».

Подготовила и провела воспитатель высшей категории Попова Л.А.

ЦЕЛЬ: формирование у дошкольников духовных ценностей: чувства гордости, уважения к людям военных профессий – Защитникам Отечества.

ЗАДАЧИ:

- продолжать формировать представления детей о профессии лётчика,
- знакомить детей с героями – лётчиками,
- развивать связную монологическую и диалогическую речь,
- развивать память, мышление
- воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей страны

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийное оборудование, видеоролик о лётчиках « К далёкой звезде», картинки к игре «Выбери правильно», мяч

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: просмотр видеороликов – о женщинах – лётчицах, об Александре Покрышкине и др., чтение краткого изложения « Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, беседы, рассматривание картин, иллюстраций, портретов лётчиков – героев, рассматривание книги для детей «Авиация», рисование «Воздушный бой», лепка и конструирование «Самолёты», оформление выставки « На крыльях Победы»



ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети входят в группу, приветствие:

Возьмёмся за руки, друзья,

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем «Здравствуй, солнце!»



Послушайте стихотворение (Алексей Карамышев «Когда я вырасту...»)

Много есть профессий разных

Много всяких нужных дел.

Чем бы в жизни заниматься,

Что бы делать Ты хотел?

Иль летать над облаками,

Или делать всё руками,

Или строить, или шить,

Иль пожар водой тушить?

Дядя Ваня – тракторист,

Дядя Саня – машинист,

Тётя Таня – пчеловод,

Всем, кто трудится – почёт!

- О чём говорится в стихотворении?

- Что такое профессия?

- Сколько существует профессий?

- Я предлагаю поиграть: - я называю профессию, а вы говорите, что делает человек той или иной профессии, например:

Воспитатель – воспитывает детей и т.д.

Врач –

Повар –

Водитель –

Парикмахер –

Пограничник –

Учитель –

И т.д.



Молодцы! Как вы считаете, нужно ли учиться профессии? Почему?

Сейчас я предлагаю вам присесть и посмотреть видеоролик...



- О людях какой профессии рассказывается в сюжете?
- Кто такие лётчики?
- Многие тысячелетия люди смотрели на небо. В эту голубую бездну, на яркие звёзды, и мечтали . что когда–нибудь им удастся осуществить свою мечту, научиться летать – подобно птицам. И мечты осуществились. Люди летают. А что помогает им в этом? (самолёты)

Предлагаю вам небольшой блиц – опрос:

- какие бывают самолёты (грузовые, пассажирские , винтовые, реактивные и т. д.)
- что такое шасси
- как называется руль в самолёте
- как называется устройство для выброса человека при экстренной ситуации
- что помогает приземлиться человеку при аварии
- где стоят самолёты, когда не летают (ребята, вы знаете, что в нашем городе тоже есть военный аэродром и у нас есть уникальная возможность в День авиации посетить его и полюбоваться самолётами и вертолётными и даже залезть в кабину)

-Скажите. Что нужно делать , чтобы стать лётчиком? (учиться , иметь хорошее здоровье)

- Сейчас об одном человеке, который посвятил свою жизнь лётному делу, нам расскажет Лена Гончаренко.

Рассказ « Мой дедушка»



Я предлагаю вам поиграть. Игра « Выбери, что нужно лётчику»

(Дети делятся на 2 команды, выбирают из разных картинок только связанные с профессией лётчика)



Предлагаю присесть на стульчики.

-Ребята, но настоящие примеры мужества и героизма люди показывали во время войны, И в этот год – год 75-летия Великой Победы, мы не можем не вспомнить о героях – лётчиках. Лишь о некоторых из них...

О военном лётчике – Иване Никитовиче Кожедубе, расскажет Ульяна.

Небольшой биографический рассказ.



Беседа об Александре Покрышкине (дети предварительно смотрели видеоролик о нём).

- В каком городе родился А. Покрышкин? (Новосибирск)
 - Кем он был? (Лётчиком)
 - Как назывался любимый удар, которым атаковал Покрышкин? (Соколиный)
 - Что сообщали немецкие лётчики, когда Покрышкин взлетал? (Внимание! Покрышкин в воздухе)
 - В каком возрасте он увлёкся авиацией? (в 12 лет)
 - Сколько медалей героя Советского Союза у Покрышкина? (3)
- Предлагаю отдохнуть.

ФИЗМИНУТКА

Мы отважные пилоты (руки в стороны, имитация полёта)

Водим в небе самолёты

Над родной страной летаем

Обгоняя птичьи стаи

Хоть взлетаем высоко (прыжки на месте)

Приземляемся легко (присели).

- А теперь поговорим и вспомним Алексея Маресьева. Почему мы особенно вспоминаем этого человека?

Беседа по тексту « Повесть о настоящем человеке».

- Ребята, скажите, только ли мужчины - лётчики показывали чудеса героизма?

- Что вы можете рассказать о женщинах – лётчицах? (женский полк «ночные ведьмы»)

Беседа на основе просмотра видеоролика .

-Можем мы называть всех этих людей героями?

- А профессию лётчика — героической?

- Какими качествами обладает герой? (смелый, сильный, отважный, находчивый, добрый, бесстрашный, умный и т.д.)

Герой — человек исключительной смелости и доблести. Вы вырастаете и кто-то, возможно, станет лётчиком, настоящим защитником Родины!

Спасибо! В заключении предлагаю послушать стихотворение в исполнении Антона Урбонаса :

Мне в лётчики хочется очень

В праздничном небе воздушный парад

РУССКИЕ ВИТЯЗИ в небе парят.

От красоты истребителей

Дух захватило у зрителей.

Пять самолётов, крыло у крыла,

К солнцу взлетают, как будто стрела,

Делают, словно один самолёт,

Акробатический переворот.

Храбрым пилотам завидуют птицы,

Ветер о храбрых пилотах поёт.

Всё. Буду в лётчики срочно проситься
И собираться в полёт.

Папа и мама сказали: «Сыночек,
Из малыша не получится лётчик.
Лётчику нужно чуть-чуть подрасти,
В них принимают только с шести».

Чтобы не спорить со старшими мне,
Я полетаю сегодня во сне.
Может, хоть завтра родители
Пустьят меня в истребители.
(П. Синявский)