

Занятие по теме "Защитники Отечества" в старшей группе

Предварительная работа к занятию

1. Рассматривание картины – В.Васнецова “Три богатыря”, - иллюстраций, на которых изображены рода войск, боевая техника;

2. Чтение былины “Илья Муромец и соловей разбойник”

- С.Баруздин “Шёл по улице солдат”;

- Ю.Стрехнин “Город отважных”;

- Я.Макаренко “Знамя победы”;

- Ю. Грибов “Слово о Прасковье Малининой”;

- Н.Букин “Яшка – артиллерист”.

3. Загадывание загадок:

Ползёт черепаха,

Стальная рубаха.

Враг в овраг –

И она там, где враг (танк)

На горе-горушке

Сидят черны старушки,

Если охнут - люди глохнут (пушки)

Под водой железный кит,

Днём и ночью кит не спит.

Не до снов тому киту,

Днём и ночью на посту (подводная лодка)

4. Разучивание пословиц:

- Тот герой, кто за Родину стоит горой

- Как русский за штык берётся, так враг трясётся

- Береги землю родимую, как мать любимую

- Сражайся смело за правое дело

- Жить – Родине служить

- Родина-мать, умей за неё постоять

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея

- Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.

5. Рисование – воинов, воинов-богатырей, военной техники;

6. Лепка военной техники;

7. Разучивание стихотворения “Защитники”.

Цель:

- Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества.
- Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам.
- Формировать представления о героических профессиях и лучших мужских качествах.
- Поддерживать интерес детей к прошлому своих прадедов и дедов.
- Обогащать словарь детей: храбрый, мужественный, сильный, терпеливый, честный, отважный, закалённый, выносливый; сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска; артиллеристы, подводники, танкисты, пограничники; булава, кольчуга, шлем, автомат, пулемёт, ракетно-зенитная установка и т.д.
- Воспитывать любовь к родной стране, Родине; желание быть защитниками Отечества, служить в Армии.

Оборудование и материалы:

1. Картина В.Васнецова “Три богатыря”
2. Иллюстрации родов войск
3. Настольные игры: “Что в военном пакете?”, “Защитники древней Руси и России”

Ход занятия

Воспитатель:

— А и сильные, могучие богатыри на Славной Руси!

— Не скакать врагам по нашей Земле!

— Не топтать их коням

— Землю Русскую!

— Не затмить им солнце наше красное!

— Век стоит Русь — не шатается.

— И века простоит не шелохнется!

- Русь. Родина. Россия. Какие красивые, широкие и загадочные слова. У слова Русь, Родина не одно значение, а много.

- Ребята, а что означает для вас слова Родина?

Дети:

- Родина – это дом и улица, на которой мы живём. Это наш любимый город Черняховск. Родина – это наша столица Москва; это мама и друзья; это наш детский сад и наши воспитатели.

Воспитатель: - Ребята, скоро наша Родина отметит праздник. Какой?

Дети: - День защитника Отечества.

Воспитатель: - А как вы думаете, кто такие “защитники Отечества?”

Дети:

- Это те, кто охраняет, оберегает, защищает Родину. Это воины, которые предупреждают об опасности. Это солдаты, офицеры, военные матросы, танкисты, десантники.

Воспитатель: - Молодцы, ребята.

В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они разоряли села и деревни, увозили с собой награбленные богатства. И каждый раз на защиту своей Родины вставали русские богатыри – защитники земли русской.

- А каких русских богатырей вы знаете?

Дети: Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.

Воспитатель: - А каких защитников Отечества вы ещё знаете?

Дети: - Русские полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Александр Невский, Георгий Жуков.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Вот как много защитников вы знаете.

- А сейчас мы с вами поиграем. Перед вами разложены картинки, на которых изображены оружие и одежда. Вам надо выбрать то, что относится к оружию и одежде русских богатырей, а что к современным защитникам, назвать и разложить рядом с карточками с изображением древнерусского и российского воинов. А в конце игры мы проверим, друг у друга правильно ли вы выполнили задание.

(Русские богатыри: лук, стрелы, меч, булава, шлем, кольчуга, копье. Современные воины: пулемёт, автомат, ракетная установка, пистолет, танк, бескозырка)

Воспитатель: - Молодцы, ребятки, все справились с заданием правильно.

- Крепко любили свою Родину русские люди и выразили свои чувства к ней в пословицах.

- Давайте вместе с вами вспомним некоторые из них.

Дети:

- Тот герой, кто за Родину стоит горой.

- Как русский за штык берётся, так враг трясётся.
- Береги землю родимую, как мать любимую.
- Сражайся смело за правое дело.
- Жить – Родине служить.
- Родина-мать, умей за неё постоять.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
- Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.
- Не доспехи красят богатыря, а подвиги.

Воспитатель: - Как много пословиц вы вспомнили, молодцы!

- Ребята, с древних времён и до наших дней существует такая почётная, но трудная и опасная профессия – Родину защищать. Нашу мирную жизнь и покой берегут и охраняют российские воины. Они днём и ночью, в пургу и жару, на земле, в небесах и на море несут свою службу.
- А как вы думаете, какими должны быть наши военные, наши защитники?

Дети:

Они должны быть храбрыми, мужественными, сильными, терпеливыми. Должны быть честными, отважными, закалёнными, выносливыми, дисциплинированными. Должны уметь переносить трудности, много знать, уметь, заниматься спортом. Хорошо стрелять, быстро бегать.

Воспитатель:

- Наши мальчики, а может быть, даже и некоторые девочки, когда вырастут, тоже будут служить в Армии. Это большая честь. И к этому нужно готовиться уже сейчас.
- Ребята, а как вы можете уже сейчас готовиться к службе в Армии, к защите Отечества?

Дети:

- Мы должны делать зарядку, чистить зубы, закаляться, хорошо учиться, много заниматься, хорошо кушать.

Воспитатель:

“Чтобы в армии служить, надо сильным, ловким быть”

(Физкультурная минутка)

Ровным строем мы идём-раз, два, три
(Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте)

В барабаны звонко бьём- раз, два, три
(Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)

Мы летим, как самолёт-раз, два, три
(руки в стороны, раскачивание)

Ускоряется полёт-раз, два, три
(ускоряем движение)

Пересели в вертолёт-раз, два, три
(руки перед собой, изображаем пропеллер)

Поднимает в верх пилот - раз, два, три
(медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)

На ракете полетим - раз, два, три
(руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)

И всех-всех опередим- раз, два, три
(не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)

Поплывем на корабле - раз, два, три
(руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)

Нас качает на волне - раз, два, три
(руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)

Наши пушки метко бьют- раз, два, три
(боксирующие движения руками)

Нашей Армии салют! Раз, два три!
(Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)

Воспитатель:

- В Российской армии есть различные рода войск: Сухопутные войска, которые действуют на суше.

- А кто служит в этих войсках?

Дети: - танкисты, артиллеристы, пограничники, ракетчики

Воспитатель:

Военно-воздушные силы – они защищают нашу родину в воздухе.

- Кто служит в этих войсках?

Дети: - Десантники, лётчики.

Воспитатель:

Военно-морской флот, несущий дежурство в морях и океанах.

Скажите, пожалуйста, кто служит в этих войсках?

Дети: - подводники, моряки.

Воспитатель:

- А какую боевую технику вы знаете?

Дети:

- Танки, военные корабли, пулемёты, ракетные установки “Катюша”, подводные лодки, вертолётёты, миноносцы, боевые самолёты.

Воспитатель:

- А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется “Что в военном пакете?”

- Я раздам вам картинки с различными родами войск. Их нужно разложить на большие карты, изображающие небо, воду, сушу, распределить по принадлежности

Воспитатель:

- Молодцы, правильно всё распределили.

ИГРА - «Военные профессии»

- Если папа служит на границе, значит, он. (*пограничник*).
- Если папа служит на корабле, значит, он. (*морьяк*).
- Если папа **управляет самолетом**, значит, он. (*летчик*).
- Если папа **управляет танком**, значит, он. (*танкист*).
- Если папа прыгает с парашютом, значит, он. (*десантник*).
- Если папа **управляет подводной лодкой**, значит, он. (*морьяк подводник*).
- Если папа умеет стрелять из орудия, значит, он. (*артиллерист*).
- Если папа **управляет ракетами**, значит, он. (*ракетчик*).

Показ рисунков «Кем я мечтаю быть?»

- О разных профессиях мы с вами сегодня говорим. А кем хотели бы вы стать в будущем? Задумывался ли кто-нибудь из вас об этом? Мечтал? Вам слово.

(Дети показывают свои рисунки, по цепочке, 2-3 предложениями объясняют свой выбор. Вешают рисунки на доску).

Воспитатель:

- Важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом. Я желаю вам правильно избрать свой путь в дальнейшей жизни.

- Ребята, конечно, мы очень хотим, чтобы вы, когда станете взрослыми, любили, охраняли и защищали свою Родину, своё Отечество.

В заключение занятия мы с вами вспомним стихотворение «Защитники».

Защитники Отечества –

Слова такие важные

Так говорят о воинах

Что смелые, отважные.

Они достойны почестей

За верность и за мужество
И за служенье Родине,
За братское содружество.

Когда такие воины
В защитниках Отечества,
Тогда настанет в мире мир
И счастье человечества.