



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №7»  
г. Черняховска

## «ФОРМИРОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

*(буклет для неравнодушных  
воспитателей и родителей)*



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №7» г. Черняховска  
238150, РФ, Калининградская область,  
г. Черняховск, ул. Ленинградская, 14, 2а  
тел. (40141) 2-34-68, 3-46-16

*«Родное слово является основой всякого  
умственного  
развития и сокровищницей всех знаний.  
Поэтому так важно  
заботиться о своевременном развитии речи  
детей, уделять внимание её чистоте и  
правильности».*  
К. Д. Ушинский.

**В возрасте от 2 до 3 лет происходит  
значительный скачок в развитии речи,  
внимании.**

Дети, не получившие в раннем возрасте  
соответствующее речевое развитие, заметно  
отстают в общем развитии, так как речь  
является показателем достижений.

**Воспитателю группы раннего возраста  
необходимо вести систематическую и  
целенаправленную работу по развитию  
речи воспитанников.** Именно ранний  
возраст наиболее благоприятен для  
закладывания основ грамотной, четкой,  
красивой речи, для пробуждения интереса ко  
всему, что нас окружает.

**Поэтому задача обогащения словаря и  
активизации речи детей должна решаться  
ежеминутно, ежесекундно, постоянно  
звучать в беседах с родителями,  
пронизывать все режимные моменты.**

## 1. Дыхательные упражнения

### 1. «Подуем на снежинку».

Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони.

### 2. «Бабочка летает».

Сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (обертка от конфет, салфетка и т.д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на бабочку.

### 3. «Плывет, плывет кораблик».

Налить в тазик или ванну воду положить кораблик и предложить ребенку подуть на кораблик.

## 2. Артикуляционная гимнастика.

### Упражнение «Заборчик».

Зубы ровно мы смыкаем  
И заборчик получаем,  
А сейчас раздвинем губы –  
Посчитаем наши зубы.

### Упражнение «Хобот слоненка».

Подражаю я слону  
Губы хоботом тяну...  
Даже если я устану,  
Их тянуть не перестану.  
Буду долго так держать,  
Свои губы укреплять.

## 3. Логоритмические игры с самомассажем (с подражанием).

Во время игр с самомассажем воспитатель читает стихотворение, сопровождая слова движениями.

«Лягушата»

Лягушата встали, потянулись и друг другу улыбнулись.

Выгибают спинки, спинки – тростинки  
Ножками затопали, ручками захлопали,  
Постучим ладошкой по ручкам немножко,  
А потом, а потом грудку мы чуть-чуть побьем.

Хлоп-хлоп тут и там и немного по бокам,

Хлопают ладошки нас уже по ножкам.

Погладили ладошки и ручки и ножки.  
Лягушата скажут: «Ква! Прыгать весело,  
друзья»

## 4. Игры подражания с речевым сопровождением

Такие игры направлены на формирование правильного звукопроизношения. Прочитайте ребенку стихотворение:

Наши уточки с утра:  
- Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!  
Наши гуси у пруда:  
- Га-га-га! Га-га-га!  
А индюк среди двора:  
- Бал-бал-бал! Бал-бал-бал!  
Наши гуленьки вверху:  
- Грру-грру-у-грру-у!  
Наши курочки в окно:  
- Ко-ко-ко-ко-ко-ко!  
А как Петя-петушок  
Рано-рано поутру  
Нам сплет: «Ку-ка-ре-ку!»

## 5. Игры по развитию общей моторики.

Двигательные упражнения, игры в сочетании со стихотворным текстом являются мощным средством воспитания

правильной речи. Чем выше двигательная активность, тем выше развивается его речь.

Мы идем по кругу, посмотри,

И шагаем дружно: раз, два, три.

Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки.

Поскакали, поскакали: скок, скок, скок,

А потом, как аисты встали – и молчок.

## 6. Пальчиковые игры

Это уникальное средство для развития речи: стимулируют речевое развитие, улучшают артикуляционную моторику, подготавливают кисть к письму и повышают работоспособность коры головного мозга.

Сорока-белобока кашку варила,

Детей манила, этому дала,

Тому дала, а этому не дала

Дружные пальчики

Эти пальчики щипают, Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).

Эти пальчики гуляют, Указательный и средний "идут" по другой руке.

Эти - любят поболтать, Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).

Эти - тихо подремать, Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться. Крутим большим пальцем вокруг мизинца.

## 7. Игры с различными предметами и материалами.

Можно использовать различные круглые предметы, которые хорошо катаются между ладонями.