

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7»
г. Черняховска

Взаимодействие с родителями по преодолению нарушений речевого развития ребенка

Подготовила: Учитель – логопед Арнаутова
Виктория Александровна



Семья – поистине высокое творенье Она заслон
надёжный и причал.

Она даёт призвание и рожденье Она для нас основа всех
начал.

(Е.А. Мухачёва)



Актуальность

«Построение и формирование психической деятельности совершается в процессе социального развития ребенка»- Л.С. Выготский

Семья, как один из социальных институтов общества оказывает огромное влияние на формирование полноценной личности. Наибольшей эффективности в коррекционной работе с детьми, имеющими различные нарушения речи, можно добиться только при тесном взаимодействии учителя-логопеда с родителями учащихся



Система работы с родителями



АНКЕТИРОВАНИЕ

Позволяет проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье и спланировать работу с родителями на учебный год, а также, изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, их педагогическую осведомленность.



Анкета для родителей

Анкета для родителей

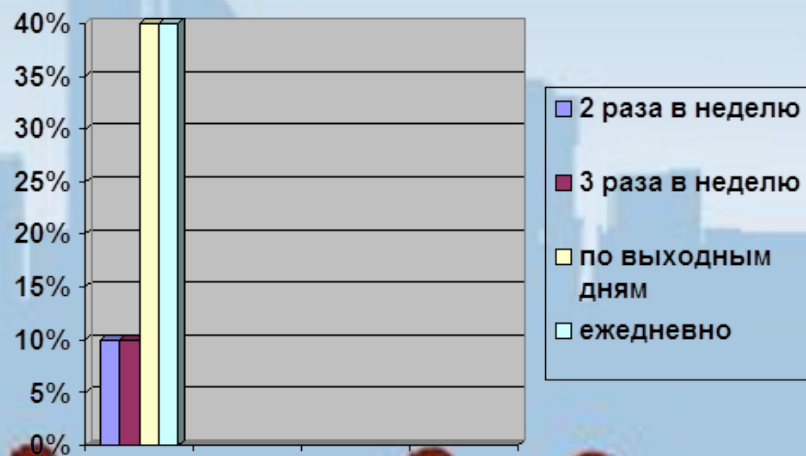
1. Знаете ли Вы речевые трудности Вашего ребёнка? Какие? Когда заметили?
2. Что можете сказать о речи Вашего ребёнка в начале учебного года?
3. Обращались ли Вы раньше к логопеду? да нет (подчеркнуть)
4. Считаете ли вы необходимым пребывание ребёнка в логопедической группе? да нет (нужное подчеркнуть)
5. Каких результатов Вы ожидаете от логопедических занятий?
6. Кто, по вашему мнению, должен заниматься с ребёнком?
 - А) только логопед
 - Б) логопед и педагоги ДОО
 - В) логопед, педагоги ДОО и родители
7. Как часто Вы готовы (имеете возможность) заниматься с ребёнком по заданию логопеда:
 - А) один раз в неделю
 - Б) два раза в неделю
 - В) три раза в неделю
 - Г) по выходным дням
 - Д) ежедневно (нужное подчеркните)
8. Как, по Вашему мнению, развито звукопроизношение у Вашего ребёнка?
 - А) хорошо
 - Б) средне
 - В) плохо (нужное подчеркнуть)

Спасибо за сотрудничество!

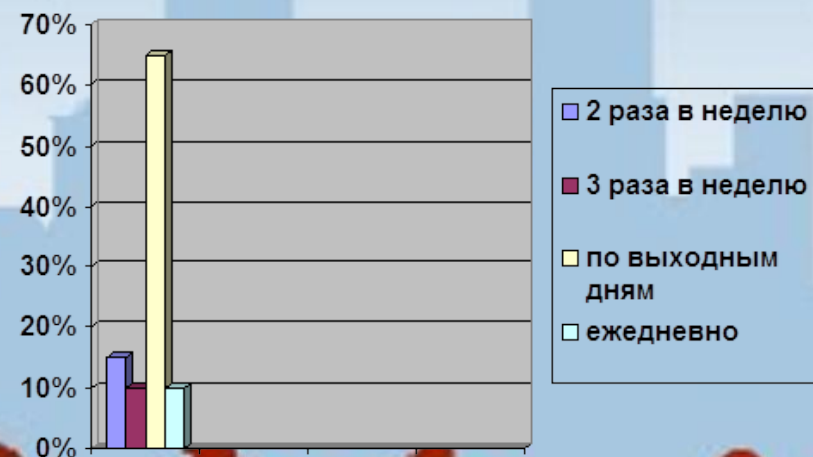


Возможность родителей заниматься по заданию родителей

2009г



2019г.



**Наглядно-информационные формы работы
Активизируют родителей в вопросах коррекции речи
ребёнка.**

включает в себя:

- **ознакомление с результатами обследования;**
- **Индивидуальные беседы;**
- **Дистанционные консультирование и обучение;**
- **«уголок логопеда»;**
- **консультативный материал;**
- **памятки;**

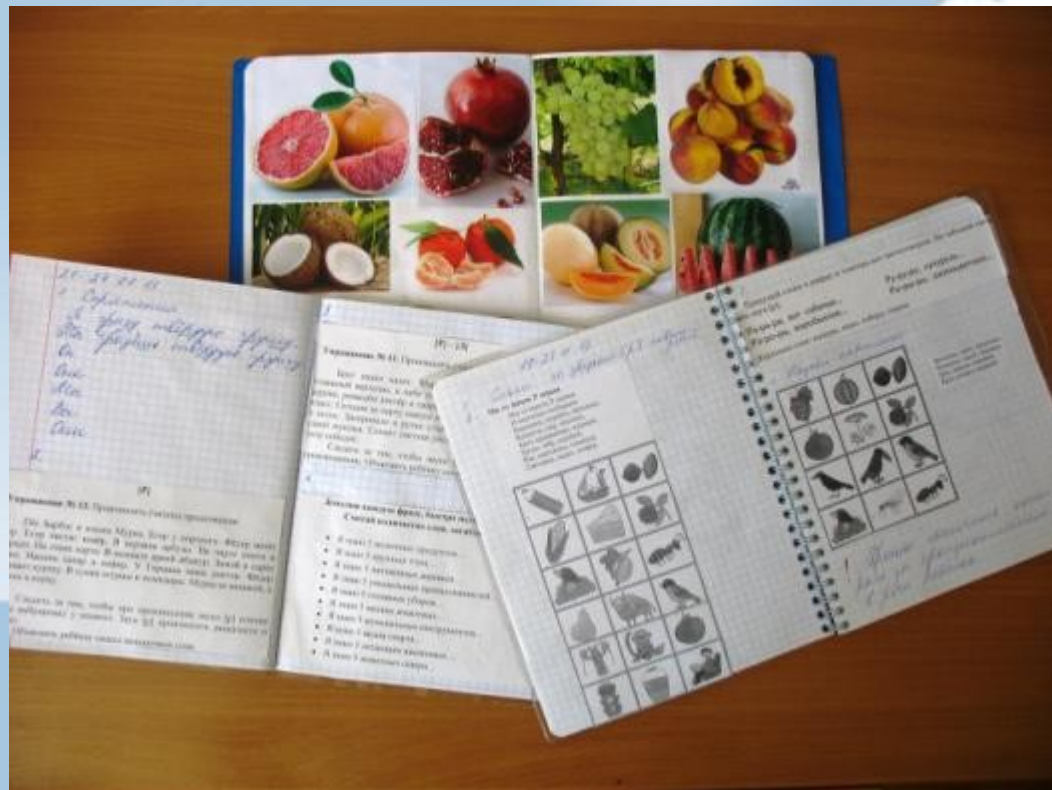


ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБСЛЕДОВАНИЯ



ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТЕТРАДЕЙ

- предоставляет родителям возможность участвовать в коррекционном процессе, выполняя индивидуальные задания с детьми;
- родители имеют возможность проследить систему и динамику обучения.

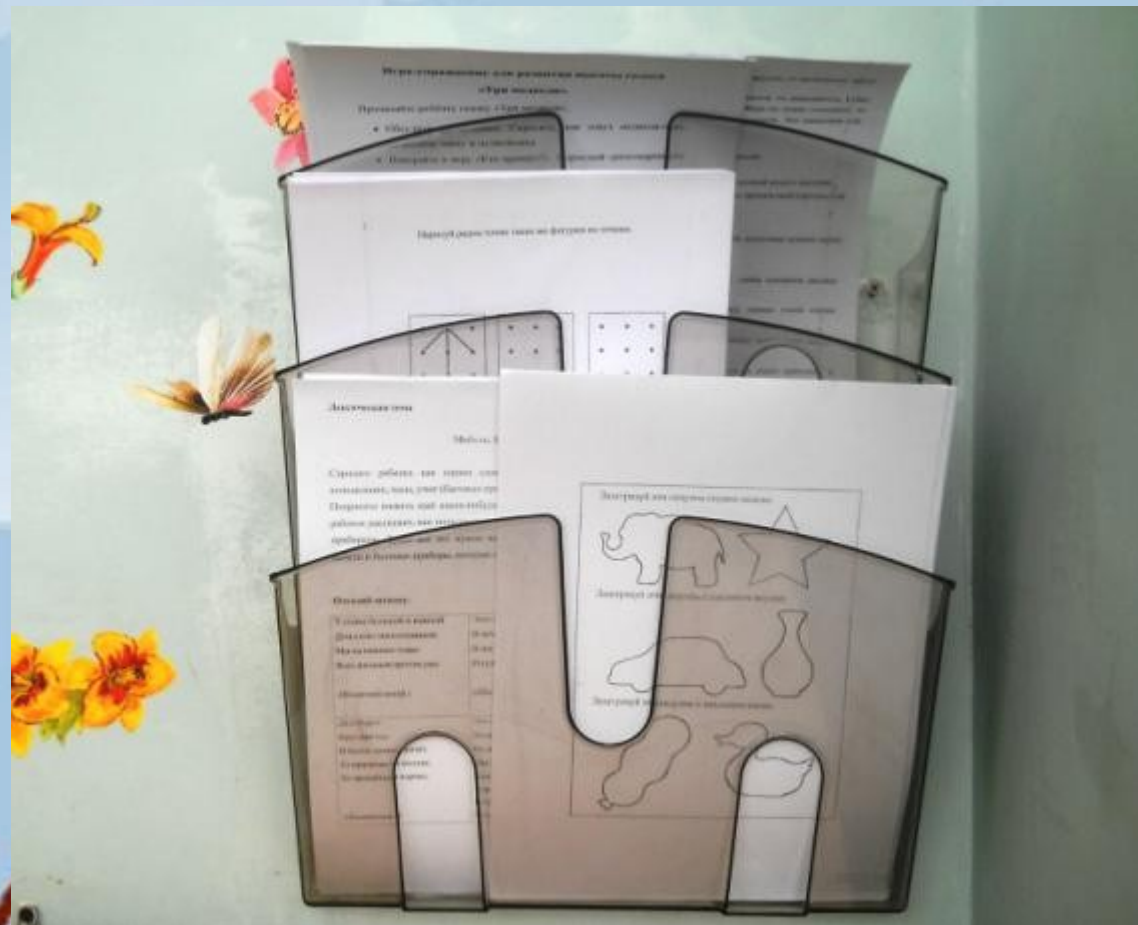


ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

**Эта форма
взаимодействия
с родителями позволяет
быстро установить
контакт и
доверительные
отношения.**



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ



**Дополнительно
предлагаются задания,
направленные на
обогащение
словарного запаса
детей,
совершенствование
графо-моторных
навыков, развитие
психических функций.**



КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ



ПАМЯТКИ



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- Родительский клуб. В рамках работы клуба проводятся семинары-практикумы, консультации, открытые занятия, досуги.
- Дни открытых дверей дают возможность познакомиться родителей с режимом работы логопункта, его традициями, правилами, особенностями коррекционно-развивающей работы и заинтересовать ею .
- Открытые занятия для родителей.



Досуги



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения такой информации как: новости, домашние задания, расписание занятий, рекомендации, о проводимые мероприятия и многое другое.

Данная форма работы с родителями не исключает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации.

Со страниц моего сайта родители могут получить информацию по любому интересующему их вопросу в рамках коррекционного процесса.



Дистанционное обучение и консультирование



Написать сообщение

У Вас в друзьях ▾

Общие друзья 4

Ирина Евгения Любовь

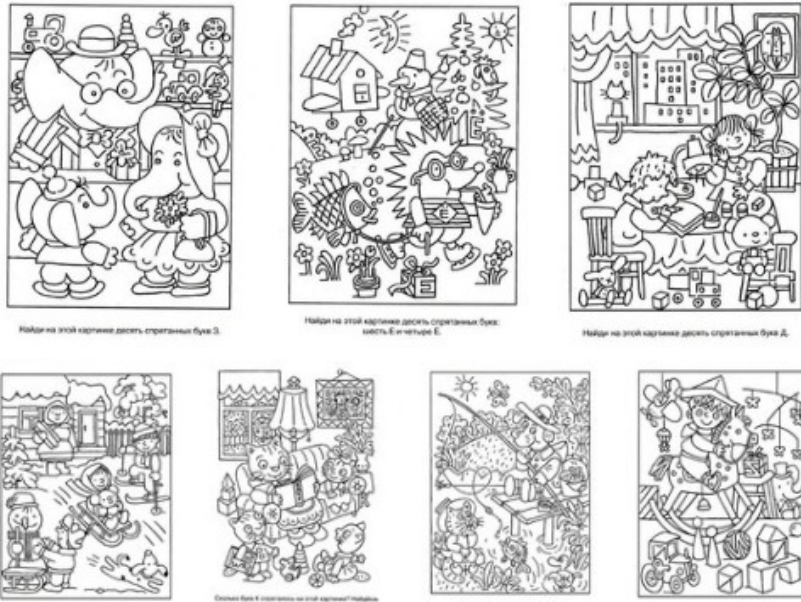
Друзья 145

новости

Виктория Александрова
вчера в 21:32

Развивающие занятия дома с мамой
вчера в 20:42

Найдите спрятанные буквы. Задание на внимательность



Найди на этой картинке десять спрятанных букв З.

Найди на этой картинке десять спрятанных букв: **к**амень, **л**ес, **ч**етыре, **л**.

Найди на этой картинке десять спрятанных букв Д.

Найди на этой картинке десять спрятанных букв Г.

Сколько букв Я спрятано на этой картинке? Найди их: **я**блоко, **я**года, **я**года, **я**года, **я**года, **я**года, **я**года, **я**года, **я**года, **я**года.

Найди на этой картинке спрятанные буквы И.

Найди на этой картинке пять букв И и пять букв К.

Дистанционное консультирование

Instagram

Поиск Войти

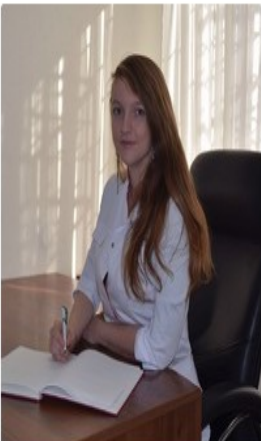


valentinapaevskaya Подписаться

898 публикаций 466тыс. подписчиков Подписки: 179

Детский нейропсихолог Паевская
Семинары для родителей
Директ закрыт
YouTube #УзнайКак/ЛучшеДляРебенка
Консультации/сотрудничество 8916-6425992
Вся информация
taplink.cc/valentinapaevskaya

 Москва
 Владивосток
 Знакомство



Violetta Kartunkova 38

То, на что ты тратишь время - и есть твой смысл жизни.

Город: Сочи
Семейное положение: замужем за Stepan Kartunkov
Место работы: Типичный нейропсихолог
Веб-сайт: <https://www.instagram.com/violetta>
Показать подробную информацию

1 5454 174 264
общий друг друга подписчика фотографии

Написать сообщение

Добавить в друзья



Получив возможность участвовать в коррекционно-образовательном процессе, родители постепенно становятся более активными.

Сочетание традиционных и инновационных форм работы способствует:

- повышению педагогической компетентности родителей;**
- заинтересованности родителей в сотрудничестве с логопедом;**
- удовлетворённости родителей качеством проделанной работы;**

и значительно сказывается на эффективности всей логопедической работы по устранению речевых нарушений у дошкольников.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

