

## Рекомендации учителя-логопеда на лето родителям дошкольников 5 - 6 лет

Уважаемые родители!

Ваши дети узнали много нового и интересного за учебный год.  
Предлагаю Вам летом повторять, закреплять те знания и умения, которые приобрели дети.

### 1. Развивать общую и мелкую моторику:

- делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;
- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;
- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;
- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;
- расстегивать, застегивать пуговицы, застёжки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

### 2. Развивать речевое дыхание:

- выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;
- надувать шарик, надувные игрушки;
- дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;
- сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;
- играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

### ❖ Выполнять артикуляционную гимнастику

### 5. Развивать фонематический слух:

- «поймать» заданный звук среди других звуков;
- назвать слово на заданный звук;
- разделить слово «прохлапыванием» на слоги;
- назвать первый (последний) звук в заданном слове, определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);
- назвать в заданном слове только гласные звуки;
- повторить за взрослым «слоговые дорожки», например: са-су-сы; то-та-тэ-ту; ша-шу-ша-ши; па-па-ба; ко-го-ко; ала-оло-улу; эла-эло-элы и т.д.

### 6. Закреплять (автоматизировать) поставленные звуки в словах, чистоговорках, стихах, контролировать их в речи.

### 7. Развивать словарный запас, грамматический строй речи и связную речь детей - повторять темы, изученные на занятиях.

### 8. Читайте книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.

## ***Артикуляционная гимнастика.***

Артикуляционная гимнастика занимает одно из ведущих мест в преодолении речевых нарушений.

*При выполнении артикуляционных упражнений необходимо придерживаться следующих рекомендаций:*

- ✓ Упражнение выполняется перед завтраком или после ужина спустя 1.5-2ч. В течение дня комплекс упражнений повторяется 2-3 раза;
- ✓ В зависимости от степени и характера нарушения звукопроизношения упражнения выполняются от 2-3 до 5-6 дней в неделю;
- ✓ Каждое упражнение выполняется 5-6 раз постепенным увеличением темпа движений;
- ✓ Выполнение гимнастики в среднем занимает 5-6 минут, что позволяет активизировать мышцы артикуляционного аппарата;
- ✓ Артикуляционная гимнастика выполняется сидя так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- ✓ Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнения. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом, но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

### **Комплекс артикуляционной гимнастики «Веселые приключения язычка»**

#### ***Как Язычок отмечал день рождения***

Подготовительные артикуляционные упражнения

- ❖ «Часики» (рот приоткрыт ритмично двигать языком с лева на право под счет до 5)
- ❖ «Варенье» (круговыми движениями языка облизывать губы: сначала с лева на право, затем с право на лево, по 5 раз в каждую сторону)
- ❖ «Трубочка» (свернуть боковые края языка в виде «трубочки» и удерживать под счет до 5)
- ❖ «Футбол» (рот закрыт, губы сомкнуты, упираться кончиком языка то в одну щеку, то в другую).
- ❖ «Лопаточка» (открыть рот высунуть широкий язык и удерживать под счет до 5)

Сегодня у Язычка был день рождения, и родные решили устроить ему настоящий праздник. Сначала нужно было хорошенько убраться в доме. Папа достал пылесос и начал чистить ковры (*ребенок произносит звук Ж-Ж-Ж*).

Старшая сестра стала вытереть пыль со шкафов (*двигать языком вправо – влево по верхней губе*). Кот Тимофей ходил по дому и велял хвостом, будто помогал готовиться к празднику (*улыбнуться, язык дотрагивается сначала до верхних зубов, потом до нижних*). Вскоре папа свернул ковры в трубочку («Трубочка») и начал мыть полы («Варенье»).

Когда все в доме заблестело, из магазина вернулась мама. Она купила муку, яйца, сахар, молоко. Вся семья стала помогать готовить торт к празднику. Замесили тесто («Футбол»). Из крема сделали маленькие розочки (*5 раз втянуть щеки между зубами и в конце удерживать под счет до 10*).

Поставили торт в печь выпекаться (*вдохнуть носом, открыть рот и произнести «ХА», повторить 10 раз*). Через несколько минут получился большой и красивый торт («Лопаточка»)

Мама и дочка украсили комнату шарами (*надувать поочередно то одну, то другую щеку*). Скоро вернулся Язычок из школы. Он привел с собой друзей. Все сели за стол. Внесли торт. Язычок набрал воздуха и задул все свечи (*вдохнуть носом и сильно подуть, повторить 5 раз*). Весело и шумно было в тот день. Все смеялись, улыбались, поздравляли Язычка с днем рождения.