

Что должны уметь дети, идущие в школу.

Оценка навыков и умений будущих первоклассников:

- ◆ Перерисовать печатными буквами несколько слов из книги; именно перерисовать, так как писать ребенок еще не умеет, хотя он, возможно, уже умеет неплохо читать;
- ◆ довольно уверенно считать до 100; считать от 10 в обратном порядке, не сбиваясь;
- ◆ назвать основные геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник; выбрать названные фигуры из массы других геометрических фигур;
- ◆ рассортировать геометрические фигуры или какие-либо предметы на маленькие, средние и большие;
- ◆ из ряда геометрических фигур удалить явно лишние фигуры - например, из ряда кружков различной величины и цвета, удалить треугольничек, из ряда квадратов удалить кружок и т.д.;
- ◆ в ряду геометрических фигур указать совершенно одинаковые;
- ◆ уметь указать отличия одного рисунка от другого (на первый взгляд одинаковых);
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: каким одним объединяющим словом можно назвать следующие предметы - брюки, рубашка, платье, куртка, пальто;
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: каким одним объединяющим словом можно назвать следующие предметы - кровать, шкаф, стол, стул, тумбочка;
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: какие из названных ниже животных живут в лесу, а какие животные домашние - олень, корова, лось, овца, волк, собака, лиса, кошка, ёжик и пр.;
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: если мальчик идет за мамой, кто идет впереди;
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: если Толя ударил Петю, кто из них драчун;
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: если внучка провожает бабушку, кто уезжает;
- ◆ разъяснить смысл выражений «красна девица», «дремучий лес», «золотые руки» и т.п.;



- ◆ правильно выполнить следующие команды: наступи правой ногой на левую ногу; возмись левой рукой за правое ухо; посмотри направо, погляди налево; положи правую руку себе на левое колено и т.д.;
- ◆ уметь разгадывать самые простые загадки: «крашеное коромысло над полем нависло» (радуга); «сто одежек и все без застёжек» (капуста); «под полом таится, всякой кошки боится» (мышка); «не портной, но всю жизнь с иголками ходит» (ёжик) и т.п.

Развивающие задачи, для определения готовности ребенка к школе

Вне зависимости от того, насколько хорошо ребенок подготовлен к школе, с ним было бы неплохо за недельку-другую до 1 сентября порешать простенькие развивающие задачи. Мы представим здесь несколько образцов таких задачек:

♦ какой предмет в этом ряду лишний: чашка, тарелка, яблоко, блюдце, стакан?

♦ какой предмет лишний в этом ряду: груша, яблоко, слива, тарелка, апельсин? почему?

♦ какой предмет лишний: машина, самолет, трамвай, автобус, собака?., почему?

Практика показывает, что дети очень любят такие развивающие задачи. Дети воспринимают эти задачи, как занимательную игру; а если детей еще несколько, то игра становится и очень веселой. После того, как ребенок поймет принцип составления задачек, он и сам может начать придумывать их. Оттого игра наверняка станет еще веселее.

Отвечать на вопросы, характеризующие уровень интеллекта

Ребенок, который не сегодня - завтра пойдет в первый класс, должен уметь правильно ответить на вопросы, характеризующие его интеллектуальное развитие. Вот эти вопросы:

♦ какая рука называется правой, а какая левой?

♦ какой палец называется указательным и почему? какой палец называется мизинцем?

♦ сколько дней в неделе?

♦ какой день называется вчерашним и какой день называется завтрашним?

♦ сколько различают времен года и какие? чем отличаются друг от друга времена года?

♦ какую пользу приносят человеку кошка, собака, корова, лошадь, овца?

♦ есть ли другие животные, какие, помимо коровы, дают молоко?

♦ как называется страна, в которой ты, малыш, живешь?

♦ как называется город (село), в котором мы живешь?

♦ можешь ли ты назвать свой адрес?

♦ какие любимые книги у тебя есть?

♦ герои каких сказок тебе больше всего нравятся и почему?

