Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7» г. Черняховска

**ПРОЕКТ**

**«Неделя психологии в детском саду»**

**Составила:**

педагог-психолог

Корниец И.Е.

г. Черняховск, 2021 г.

**Проект «Неделя психологии».**

**Актуальность:**

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. «Все мы родом из детства…». Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь. Именно любовь и понимание обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к значимым людям делают его особо восприимчивым к их воздействию. Специальные психолого-педагогические и социологические исследования показывают, что многие дети остро нуждаются в помощи специалистов на всех этапах дошкольного детства. Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника.

Любое дошкольное образовательное учреждение старается наметить такие формы работы в течение года, которые создавали бы условия для творческого, совместного сотрудничества детей, родителей и сотрудников детского сада. В нашем ДОУ было принято решение провести «Неделю психологии». Проведение «Недели психологии» является актуальной и направлено на создание благоприятного психологического климата в тандеме педагог-ребенок-родитель.

**Цель проекта:** создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, краткосрочный.

**Сроки реализации:** 04.10.2021 г. - 08.10.2021 г.

**Участники проекта:** педагоги, дети и их родители.

**Предварительная работа:**

* выбор тем пректа;
* определение направлений работы, конкретных форм и методов;
* составление плана мероприятий, определение предполагаемых сроков;
* подготовка информации по заявленным темам;
* разработка конспектов занятий с детьми,
* распространение объявлений с заданиями для родителей в рамках недели психологии по группам.
* изготовление необходимого материала («Аптечка для души», «Забор психологической разгрузки», бюллетени для опроса родителей и педагогов, «Тайный друг», «Самый добрый», сердечки);
* подготовка раздаточного материала, информационных листов.

**Структура «Недели психологии»**

***День 1: «Радуга эмоций и настроения»***

* Акция для родителей и педагогов «Цвет дня»*.*
* Акция для педагогов «Аптечка для души» (1 корпус);
* Занятия «Путешествие на планету чувств и эмоций» с детьми (группа 2 и 6).

***День 2: «День доброты»***

- Акция для педагогов «Аптечка для души» (2 корпус);

- Акция для педагогов «Кто самый добрый» (оба корпуса)

- Творческое задание «Нарисуй радость»

- Занятия «Подарок для друга» для детей групп 14 и 18

***День 3: «День дружбы»***

- Акция для детей «Дарю тебе симпатию!»

- Психологическая игра для педагогов «Тайный друг»

- Семинар «Я подарю себе любовь» (1 -й корпус)

* Занятие для детей 3-й «Подарок для друга»;
* Занятия «Путешествие на планету чувств и эмоций» с детьми (группы 5 и 8).
* «Социологический опрос» родителей «Мой любимый детский сад» (оба корпуса)

***День 4: «День семьи»***

- Занятие для детей 7-й группы «Путешествие на планету чувств и эмоций»

- Занятие для детей 10-й групп «Подарок для друга»

- Выставка детских рисунков «Моя семья»

- Семинар «Я подарю себе любовь» (2 - й корпус)

***День 5: «Детский сад – это МЫ»***

* Забор психологической разгрузки
* Показ сказки для детей младшей и средних групп
* Подведение итогов за неделю.

**Проектная деятельность осуществляется в три этапа.**

***Подготовительный этап:***

* определение цели и задачи проекта;
* подбор методического материала, изучение литературы;
* разработка конспектов занятий с детьми,;
* поиск иллюстрационного материала;
* подготовка анкет для родителей;
* разработка тематического плана проекта «Неделя психологии»;
* преобразование предметно-пространственной среды, создание атрибутов.

***Основной этап:***

* реализация проекта: совместная деятельность с детьми, педагогами и родителями;
* психологические акции: «Аптечка для души», «Забор психологической разгрузки», «Тайный друг», «Самый добрый».

***Заключительный этап:***

* подведение итогов реализации проекта

**Ожидаемый результат:**

Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса, повысит психолого- педагогическую компетентность педагогов, повысит уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребенка у родителей, сформирует осознанное отношение к родительству, дети и взрослые получат заряд положительных эмоции.

**Приложение**

***Акция для родителей и педагогов «Цвет дня»***

Первый день Недели психологии был посвящён эмоциям и чувствам. Начался он с ***акции «Цвет дня».***

*Цель акции:* изучение настроения детей и взрослых в детском саду. Родителям и педагогам, а также детям предлагалось выразить свое настроение при помощи цветных кружочков. В каждой группе стояли цветные коробочки с надписью: «Подойди скорей сюда и возьми кружочек, цвет настроения свой брось в этот коробочек». На следующий день были вывешены результаты акции с информацией о психологической характеристике каждого цвета. Акция «Цвет дня» продолжалась в течение дня и носила диагностический характер.

***Акция для педагогов «Аптечка для души».***

*Цель акции:* создание положительного эмоционального фона в детском саду.Для этого был создан лифлет-холдер в виде домика с окошками-«кармашками», для пополнения которых были изготовлены листовки с позитивными высказываниями, установками, поговорками, пословицами, крылатыми фразами.

***Занятие для детей старших и подготовительных групп «Путешествие на планету чувств и эмоций».***

*Цель* *мероприятия:* развитие познавательной и эмоциональной сферы детей, произвольной регуляции деятельности, творческого мышления, воображения.

Необходимые материалы: проектор, презентация, пиктограммы с изображением различных эмоциональных состояний, сигнальные карточки, магнитофон, музыкальные записи, картон, бумага.

Дети с помощью мультимедиа-проектора перемещаются на планету чувств и эмоций на воображаемой ракете. На планетах дети встречаются с эмоциями радости, страха, злости, удивления, печали и выполняют задания, спасая жителей планеты.

***Акция для педагогов для сотрудников детского сада «День доброты»***

*Цель акции:* создание положительного эмоционального фона в детском саду.Для этого был создан лифлет-холдер в виде домика с окошками-«кармашками», для пополнения которых были изготовлены листовки с позитивными высказываниями, установками, поговорками, пословицами, крылатыми фразами.

***Занятие для детей 2-й младшей, средней, старших групп проведены занятия «Подарок для друга».***

*Цель мероприятия:* развитие эмоционально-личностной сферы детей, обобщение и расширение представлений детей о понятиях «друг», «дружба»; познакомить (закрепить) с эмоциями и качествами, помогающими и мешающими дружбе; развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки людей в различных ситуациях; развивать коммуникативные навыки; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

Необходимые материалы: проектор, презентация, мяч, сказочные персонажи (игрушки), карандаши, альбомные листы с изображением контура шарика, музыкальные записи.

Дети отвечали на вопросы о дружбе, отгадывали загадки, рассказывали о своих друзьях, о их качествах, играх, правилах, в которые любят играть с друзьями.

На занятии дети обсуждали, какого цвета может быть настроение, раскрасили шарики «настроением дружбы».

***Акция для детей «Подарю тебе симпатию»***

***Цель:***создание положительного эмоционального настроя среди детей групп.

Каждый ребенок детского сада, получив устный ПРИВЕТ от кого-либо, должен тут же передать его другому человеку: «Привет! Дарю тебе симпатию!». Это мероприятие дает огромный положительный эмоциональный заряд на весь день.

В «День семьи» была проведена ***акция «Веселая семейка»***, в которой приняли участие семьи воспитанников. О проведении данной акции родители были оповещены заранее с помощью объявления. Родители совместно с детьми красочно и разнообразно изобразили портреты своей семьи. Из совместных рисунков родителей и детей были офорилены выставки в группах и фойе детского сада.

Родители участвовали в «***социологическом» опросе «Мой любимый детский сад»***,

*Цель опроса:* создать позитивное настроение, стимулировать эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса.

Как называется ваша группа?

Как зовут ваших воспитателей?

Какого цвета стены спальни вашей группы?

Сколько детских столов в вашей группе?

Какие занятия у вас будут завтра?

Сколько этажей в детском саду?

Какое любимое время года у ваших воспитатей?

Как зовут заведующую детского сада?

На каком этаже находится музыкальный зал?

Кого больше в группе мальчиков или девочек?

***Психологическая игра для педагогов «Тайный друг»***.

*Цель:* игра способствует психологической разгрузке, повышению общего позитивного эмоционального тонуса, развитию толерантности, доброты и взаимоподдержки.

Сотрудникам необходимо было написать и отправить по 3 письма с пожеланиями своим коллегам. Подписываться в письмах было необязательно.

Правила игры такие: Указать «Кому» письмо, чтоб по адресу дошло.  
Пожелания любые, юморные и простые. «От кого» писать не надо, так интересней будет, правда?! И кому письмо отправил, держит это каждый в тайне. Завтра ящик я открою, письма дружно заберу. Пожеланья Вам оформлю, потом каждому вручу.

Все пожелания были оформлены в виде конвертов и вручены сотрудникам сада.

***Семинар-тренинг для педагогов «Я подарю себе любовь»***

*Цель:* профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов в профессиональной деятельности; развитие позитивного самовосприятия, раскрытие личностного потенциала педагогов.

Семинар состоял из трёх частей. Первая *(вводная)* направлена на создание атмосферы доверия, доброжелательности и принятия участниками тренинга друг друга. Вторая *(основная)* направлена на освоение навыков эмоциональной саморегуляции, позитивного самовосприятия. Третья *(заключительная)* — на творческое взаимодействие и рефлексию.

**«Забор психологической разгрузки»**

Каждый родитель и сотрудник, привя в детский сад, имеел возможность написать пожелание себе или работникам ДОУ, «выплеснуть» свои мысли. Акция способствовала поднятию настроения, построению позитивных взаимоотношений с воспитателями, объединению семьи и детского сада.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, в ходе реализации проекта «Неделя психологии», поставленная цель и задачи были достигнуты. Проект способствовал повышению интереса педагогов и родителей к психологии, показал реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада; стимулировал формирование интереса взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии.

Следовательно, проведение недели психологии способствовало созданию благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечению всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышению общественного позитивного эмоционального настроения.

Проект «Неделя психологии» получила большой отклик от участников педагогического процесса, что позволяет сделать вывод о целесообразности проведения мероприятий подобного формата в будущем.